



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

LAUREATI
E LAVORO

GLI SBOCCHI
PROFESSIONALI
DEI LAUREATI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2020



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

LAUREATI E LAVORO

GLI SBOCCHI PROFESSIONALI DEI LAUREATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2020



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere in collaborazione con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

I dati raccolti tramite l’Indagine Excelsior forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

La rilevazione è realizzata mensilmente adottando prioritariamente la tecnica CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

I dati Excelsior sono consultabili online al sito <http://excelsior.unioncamere.net>. 

Il volume “Laureati e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2020 e offre un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, agli operatori della formazione a tutti i livelli. Può essere inoltre di valido aiuto agli studenti e alle loro famiglie nel momento della scelta del percorso formativo.

© 2020 Unioncamere, Roma



Laureati e lavoro di Unioncamere e ANPAL

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/excelsior_2020_laureati.pdf
è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza [Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

SOMMARIO

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

INTRODUZIONE: COME LEGGERE QUESTO VOLUME	8
LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER I LAUREATI	11
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO	20
Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	21
Indirizzo chimico-farmaceutico	24
Indirizzo economico	27
Indirizzo giuridico	30
Indirizzo ingegneria civile ed architettura	33
Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	36
Indirizzo ingegneria industriale	39
Indirizzo ingegneria (altri)	42
Indirizzo insegnamento e formazione	45
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	48
Indirizzo medico e odontoiatrico	51
Indirizzo politico-sociale	54
Indirizzo psicologico	57
Indirizzo sanitario e paramedico	60
Indirizzo scienze biologiche e biotecnologie	63
Indirizzo scienze della terra	66
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	69
Indirizzo scienze motorie	72
Indirizzo statistico	75
Indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	78
LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE E "INTROVABILI"	81
Addetti a sportelli assicurativi e bancari	82
Addetti alla gestione del personale	83
Addetti stampa, social media manager, esperti pubbliche relazioni	85
Analisti e progettisti di software	87
Approvvigionatori e responsabili acquisti	89
Architetti e urbanisti	91
Assistenti sociali	93
Biologi	94
Chimici e informatori scientifici del farmaco	96
Docenti universitari	98
Educatori professionali e tecnici della riabilitazione	99
Esperti legali in imprese	101

Esperti nella progettazione formativa	103
Farmacisti	104
Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali	106
Ingegneri civili	108
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	110
Ingegneri elettrotecnici	112
Ingegneri energetici e meccanici	114
Ingegneri industriali e gestionali	116
Insegnanti di scuola pre-primaria	118
Insegnanti di scuola primaria	119
Insegnanti nella formazione professionale	120
Insegnanti di lingue e di arti applicate	121
Istruttori di discipline sportive non agonistiche	122
Medici di medicina generale	123
Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche	124
Professioni tecnico sanitarie assistenziali	126
Professori di scuola secondaria inferiore	128
Professori di scuola secondaria superiore	129
Progettisti e amministratori di sistemi informatici	130
Specialisti amministrazione, pianificazione di impresa	132
Specialisti educazione soggetti diversamente abili	134
Specialisti in contabilità e problemi finanziari	135
Specialisti in scienze economiche	137
Specialisti in terapie mediche	139
Specialisti nei rapporti con il mercato	141
Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro	143
Specialisti scienze psicologiche e psicoterapeutiche	145
Tecnici chimici	146
Tecnici controllo di gestione e della produzione	148
Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	150
Tecnici del lavoro bancario	151
Tecnici del marketing	153
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	155
Tecnici della gestione finanziaria	156
Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)	158
Tecnici della sicurezza sul lavoro	160
Tecnici programmatori	162
Tecnici pubblicità e public relations	163
ALLEGATI	165
Istruzione universitaria: indirizzi e corsi di laurea	166
Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche	170
Link utili	172

Questo volume ha l'obiettivo di aiutare i **giovani laureandi e laureati** a conoscere le attuali potenzialità del mercato del lavoro, le esigenze delle imprese e le caratteristiche più idonee per avere maggiori opportunità di trovare il lavoro a compimento del percorso di studio che hanno conseguito o che stanno conseguendo.

Per compiere una scelta valida, oltre ai propri interessi e alle proprie capacità, è importante conoscere quali sono le prospettive del titolo di studio in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro.

Potete cercare (e trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande:

- quale professione potrò svolgere con la mia laurea?
- la mia formazione è interessante per le imprese?
- quali sono le competenze che devo avere o sviluppare per essere apprezzato nel mondo del lavoro?
- quali sono le professioni che offrono maggiori opportunità, magari perché le imprese fanno più fatica a trovarle?
- in quali settori e in quali regioni è più richiesta la mia laurea?

Per una **risposta immediata a questi quesiti** potete consultare le schede sulle previsioni occupazionali per titolo di studio, nella seconda parte di questo volume. Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come va il mercato del lavoro e come si colloca **ciascuna laurea nel contesto generale**.

Vi diamo solo i dati essenziali: per un utile approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste fino a livello provinciale e per specifici settori economici; informazioni utili per valutare il passaggio tra livelli e percorsi di studio e tra la formazione e il mondo del lavoro. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni e approfondimenti sull'indagine continua Excelsior, sulla metodologia adottata e sui dati consultabili.

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi *mobile* (tablet e smartphone) all'indirizzo:
<http://excelsior.unioncamere.net> 



Introduzione: come leggere questo volume

-  Il formato digitale
-  Le fonti
-  Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni
-  Le classificazioni adottate

Il formato digitale

Il volume “Laureati e lavoro” in formato digitale presenta un set di link ipertestuali che consente di navigare all’interno dei contenuti del volume e di aprire fonti informative esterne (ad esempio la sezione del sito Excelsior sulla banca dati delle professioni che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali). Si può accedere al volume digitale dalla pagina Pubblicazioni del sito del Sistema Informativo Excelsior.

Vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#)  e visualizzare i segnalibri  che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

I link vi aiuteranno a raggiungere più facilmente informazioni di approfondimento all’interno e all’esterno del volume. Se state analizzando un indirizzo potete aprire la scheda di una figura professionale (e viceversa) cliccando sul nome: per maggiore visibilità, se l’indirizzo o la figura professionale hanno una corrispondenza nel volume, accanto al nome troverete il simbolo . Per tornare alla pagina precedente si può utilizzare il sommario a sinistra, cliccare con il tasto destro e scegliere l’opzione *vista precedente* oppure utilizzare la combinazione di tasti  e .

Se esiste un link esterno (ad esempio al sito Excelsior o ad una pubblicazione), troverete il simbolo , per i link interni il simbolo .

Le fonti

La principale fonte di dati presentati nel volume è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)) . Il Sistema Excelsior si colloca, dal 1997, tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2020, anno nel quale le imprese si sono trovate ad affrontare la comparsa e la rapida diffusione del coronavirus Covid-19.

Unioncamere e il sistema camerale hanno rapidamente adattato i modelli di rilevazione ed analisi del mercato del lavoro e dei fabbisogni professionali e formativi in modo da fornire informazioni congiunturali utili ai policy maker e agli operatori dei servizi al lavoro e della formazione.

La principale tecnica di indagine utilizzata è la compilazione di un [questionario](#)  in modalità CAWI. Si sono realizzate circa 320.000 interviste, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti dei diversi settori industriali e dei servizi.

L’ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite l’indagine diretta svolta verso le imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell’orientamento o nella facilitazione dell’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Per ulteriori informazioni sul Sistema Informativo Excelsior si rimanda alla [Nota metodologica](#)  disponibile nella sezione *Strumenti* del sito di Excelsior.

Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni

Le schede fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell’industria e nei servizi. I dati quindi escludono i settori dell’agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d’indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2020.

I valori assoluti esposti nelle tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, a causa dell'arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

Selezione delle professioni

Le professioni da presentare nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o più difficili da reperire per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di laurea rispetto agli altri livelli di istruzione (istruzione tecnica superiore, diploma, qualifica professionale).

Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono la maggioranza assoluta di laureati (superiore al 50%) rispetto a tutti i livelli di istruzione.

Le classificazioni adottate

Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio

I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di istruzione tecnica superiore (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni). I titoli di studio riferiti al livello di istruzione universitaria e ai diplomi vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Indirizzi e titoli di studio delle lauree sono disponibili nell'allegato "[Istruzione universitaria: indirizzi e corsi di laurea](#)".

Con l'avvio delle indagini mensili del 2020 è stata rinnovata la classificazione dei titoli di studio su cui si base l'indagine Excelsior, volendo recepire la riorganizzazione dei corsi e delle qualifiche avvenuta con le ultime riforme scolastiche. Questo ha riguardato soprattutto i diplomi e le qualifiche professionali.

Professioni

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla [Classificazione delle Professioni ISTAT/CP 2011](#)¹. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi meno generici e più vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT](#)" 

Settori di attività

I settori economici utilizzati nel materiale di diffusione dell'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della *Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007*, si veda in proposito l'allegato "[Corrispondenza tra i settori excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)".

¹ La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/CP 2011 è disponibile anche sul sito del sistema informativo Excelsior alla sezione *Strumenti* <http://excelsior.unioncamere.net>.

Le opportunità di lavoro per i laureati

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai laureati dalle imprese nell'indagine Excelsior 2020

- ↪ I livelli di istruzione richiesti dalle imprese
- ↪ Gli indirizzi di studio più richiesti
- ↪ Le professioni proposte ai laureati che entrano nelle imprese
- ↪ Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano laureati
- ↪ Le motivazioni delle difficoltà a reperire laureati
- ↪ I settori economici che richiedono i laureati
- ↪ I laureati per territorio
- ↪ Le competenze trasversali
- ↪ Le competenze digitali e tecnologiche

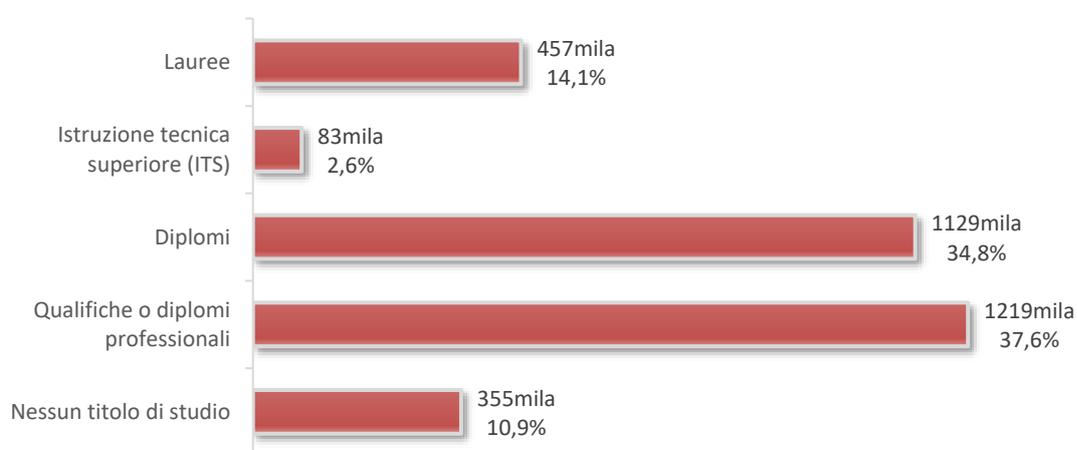
I livelli di istruzione richiesti dalle imprese

Le imprese richiedono complessivamente 457mila laureati, su un totale di 3.242mila ingressi nelle imprese dell'industria e dei servizi (nel numero sono inclusi anche i trasferimenti di persone già occupate).

La laurea pertanto è richiesta per circa 1 nuovo posto di lavoro su 7 (14% del totale dei contratti). Considerando che le imprese richiedono anche circa 83mila contratti per cui si intende inserire candidati con istruzione tecnica superiore (ITS) e altri 1.129mila contratti per candidati con diploma di scuola superiore (complessivamente il 37% del totale), si rileva che più 1 posto di lavoro su 2 è destinato a persone con un livello di istruzione medio-alto. Anche per il 2020 si conferma la tendenza, registrata negli ultimi anni, ad un aumento del livello di istruzione richiesto dalle imprese.

Gli altri contratti sono rivolti a persone in possesso di un titolo di qualifica o diploma di formazione professionale o riguardano mansioni per le quali non è richiesto nessun titolo di studio.

POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2020, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE IMPRESE DELL'INDUSTRIA E DEI SERVIZI RICHIEDONO 457MILA LAUREATI. QUESTI RAPPRESENTANO IL 14% DEL TOTALE DEGLI INGRESSI NELLE IMPRESE.

CIRCA METÀ DEI POSTI DI LAVORO SONO DESTINATI A LIVELLI DI ISTRUZIONE MEDIO-ALTI, CIOÈ DIPLOMATI, DIPLOMATI CON FORMAZIONE ITS E LAUREATI.

Gli indirizzi di studio più richiesti

Tra i laureati l'indirizzo economico è il più richiesto, con quasi 121mila inserimenti (26% della domanda totale di laureati). Di altrettanto rilievo è la richiesta di laureati nei diversi indirizzi di ingegneria, quasi 111mila entrate complessive, suddivise in ingegneria elettronica e dell'informazione (quasi 40mila), ingegneria industriale (oltre 33mila), ingegneria civile ed architettura (quasi 29mila) e altri indirizzi di ingegneria (quasi 9mila).

Nelle posizioni alte della classifica delle lauree più richieste troviamo anche l'indirizzo insegnamento e formazione (64mila inserimenti), e l'indirizzo sanitario e paramedico (37mila).

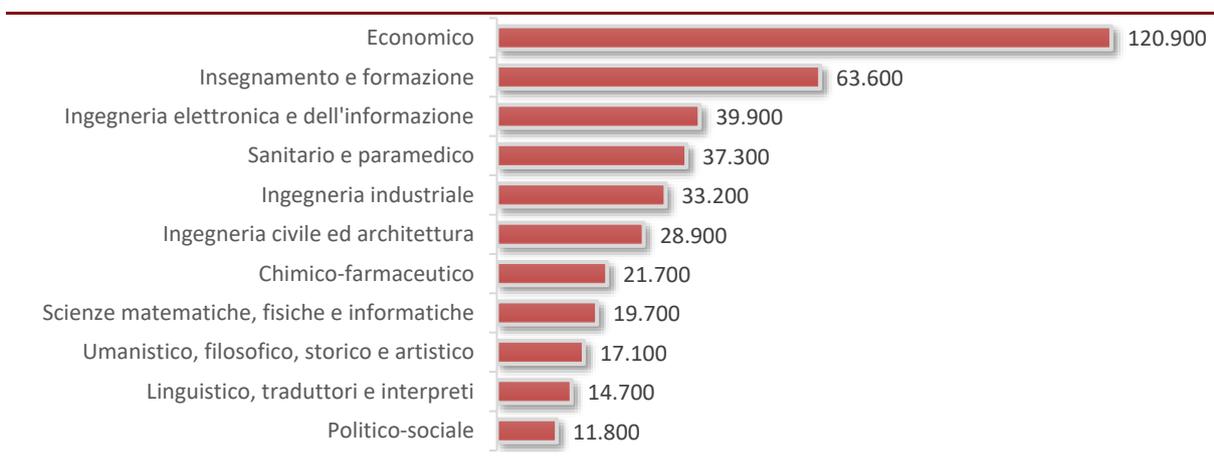
Si ricorda che le richieste relative a questi due indirizzi sono riferite soltanto alla sanità e all'istruzione privata; si può constatare che, anche senza considerare la parte pubblica di questi settori, ai laureati in queste discipline sono offerti buoni spazi occupazionali.

Si evidenzia come sia l'indirizzo insegnamento e formazione che l'indirizzo sanitario e paramedico, che rappresentano rispettivamente il 14% e l'8% del totale delle richieste di laureati, abbiano un peso

percentuale in crescita rispetto al 2019, un primo evidente effetto della necessità di “rafforzare” il personale di questi settori in seguito alle esigenze dettate dall’attuale emergenza sanitaria Covid-19.

Piuttosto richiesti sono i laureati anche in altri ambiti di natura scientifica, come il chimico-farmaceutico (quasi 22mila inserimenti) e quello scientifico-matematico-fisico-informatico (quasi 20mila); anche questi ultimi potrebbero trovare uno scenario più favorevole grazie all’accelerazione del processo di digitalizzazione indotto dalla crisi epidemica.

GLI INDIRIZZI DI LAUREA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

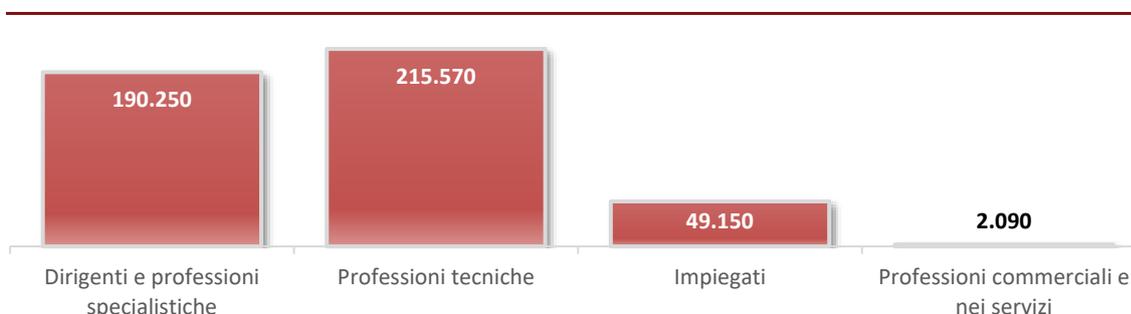
I LAUREATI PIÙ RICHIESTI SONO QUELLI DELL’INDIRIZZO ECONOMICO.

AL SECONDO POSTO SI COLLOCA L’INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE, SEGUIDO DA INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL’INFORMAZIONE CHE È LA LAUREA PIÙ RICHIESTA TRA QUELLE DI TIPO TECNICO. MOLTO RICHIESTI ANCHE GLI ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA E LE LAUREE SANITARIE E PARAMEDICHE.

Le professioni proposte ai laureati che entrano nelle imprese

Tra le professioni che i laureati sono chiamati a svolgere prevalgono soprattutto quelle tecniche, che rappresentano il 47% del totale (215mila) e quelle altamente specializzate (190mila, 42% del totale). In misura limitata, ai laureati sono proposte anche professioni impiegate.

LAUREATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

A un maggiore livello di dettaglio, cioè passando alle professioni specifiche, il campo che esprime la maggior domanda di laureati è quello medico e paramedico: sono più di 35mila i laureati richiesti dalle strutture private che andranno a svolgere professioni per la riabilitazione o in ambiti simili, a cui si aggiungono 28mila laureati che troveranno impiego svolgendo professioni infermieristiche e di assistenza sanitaria

come le ostetriche.

Il secondo campo che esprime una domanda consistente di laureati si riferisce ai tecnici della vendita e della distribuzione commerciale, per la quale si contano circa 27mila inserimenti di persone con laurea. Nello stesso campo commerciale e amministrativo si trovano anche altre professioni che figurano tra le più richieste per i laureati: specialisti nei rapporti con il mercato (14mila) e tecnici del marketing (11mila).

Si segnalano anche le professioni del gruppo "istruzione": molto richiesti sono gli insegnanti nella formazione professionale (20mila), gli insegnanti di scuola pre-primaria (quasi 13mila), i docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare e i professori di scuola secondaria superiore (entrambi 10mila).

Tra le professioni più richieste figurano inoltre gli analisti e progettisti di software e gli addetti agli affari generali (entrambi più di 20mila).

IN SINTESI

I LAUREATI SVOLGONO SOPRATTUTTO PROFESSIONI SPECIALISTICHE E TECNICHE E, MENO FREQUENTEMENTE, PROFESSIONI IMPIEGATIZIE.

LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE PER I LAUREATI SONO LE PROFESSIONI IN AMBITO MEDICO E PARAMEDICO: SANITARIE RIABILITATIVE E INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE.

Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano laureati

Se si considera la difficoltà di reperimento², le professioni che le imprese fanno più fatica a reperire per i laureati sono nel campo informatico, cioè i tecnici programmatori e gli analisti e progettisti di software, per i quali tali difficoltà riguardano più di 6 figure su 10. Seguono poi sei professioni difficili da reperire in oltre 1 caso su 2: gli specialisti in contabilità e problemi finanziari, gli addetti ai rapporti con la stampa, social media manager ed esperti in pubbliche relazioni, gli specialisti in terapie mediche, gli ingegneri energetici e meccanici, gli insegnanti di lingue e di arti applicate e gli specialisti nei rapporti con il mercato.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI LAUREATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di laureati.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE PROFESSIONI INFORMATICHE SONO IN TESTA ALLA CLASSIFICA DEGLI "INTROVABILI". NOTEVOLI DIFFICOLTÀ HA ANCHE CHI CERCA PROFESSIONI CON COMPETENZE ECONOMICO-AMMINISTRATIVE.

² È una dichiarazione da parte dell'impresa sulla difficoltà nel reperire, nel territorio in cui opera, candidati idonei a ricoprire la figura professionale ricercata e sulle relative motivazioni. Le difficoltà sono articolate secondo due grandi motivazioni (ridotto numero di candidati o inadeguatezza dei candidati), cui si aggiunge una modalità "altro", eventualmente da specificare.

Le motivazioni delle difficoltà a reperire laureati

Perché le imprese fanno fatica a trovare laureati per svolgere alcuni lavori? I laureati sono pochi o non sono adatti a fare i lavori proposti? Oppure certi lavori proposti dalle imprese sono ritenuti poco interessanti? Cerchiamo di dare qualche risposta.

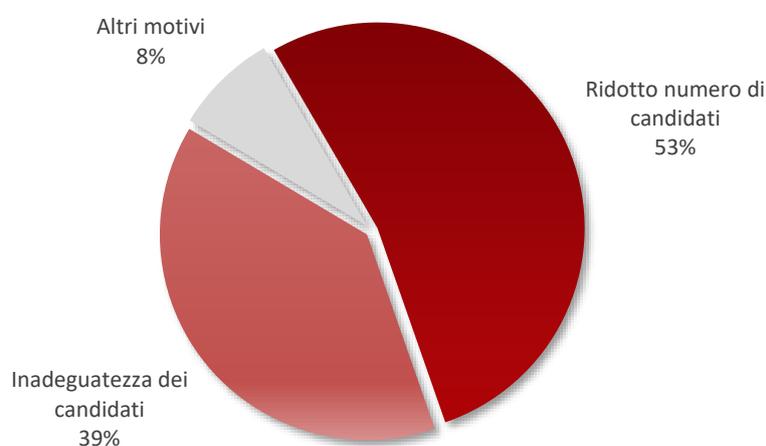
Innanzitutto, un dato complessivo: le imprese fanno fatica a trovare più di un laureato su 3, cioè 167mila figure su un totale di 457mila laureati richiesti.

La motivazione prevalente per cui le imprese fanno fatica a trovare laureati riguarda il “gap di offerta”, quando cioè la figura è molto richiesta ma non ci sono abbastanza figure disponibili sul mercato. Questa motivazione riguarda il 53% delle figure difficili da trovare.

La seconda motivazione, indicata in 39 casi su 100, riguarda invece il “gap di competenze”, collegato cioè alla formazione non adeguata o alla mancanza della necessaria esperienza.

Le altre motivazioni non superano l’8% del totale.

I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE LAUREATI (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI LAUREATI RIGUARDANO PIÙ DI UN TERZO DELLE RICERCHE DI PERSONALE DELLE IMPRESE. LA MOTIVAZIONE DI QUESTA DIFFICOLTÀ È PREVALENTEMENTE IL RIDOTTO NUMERO DI CANDIDATI (53%), SEGUITO DALL’INADEGUATEZZA DEI CANDIDATI (39%)

I settori economici che richiedono i laureati

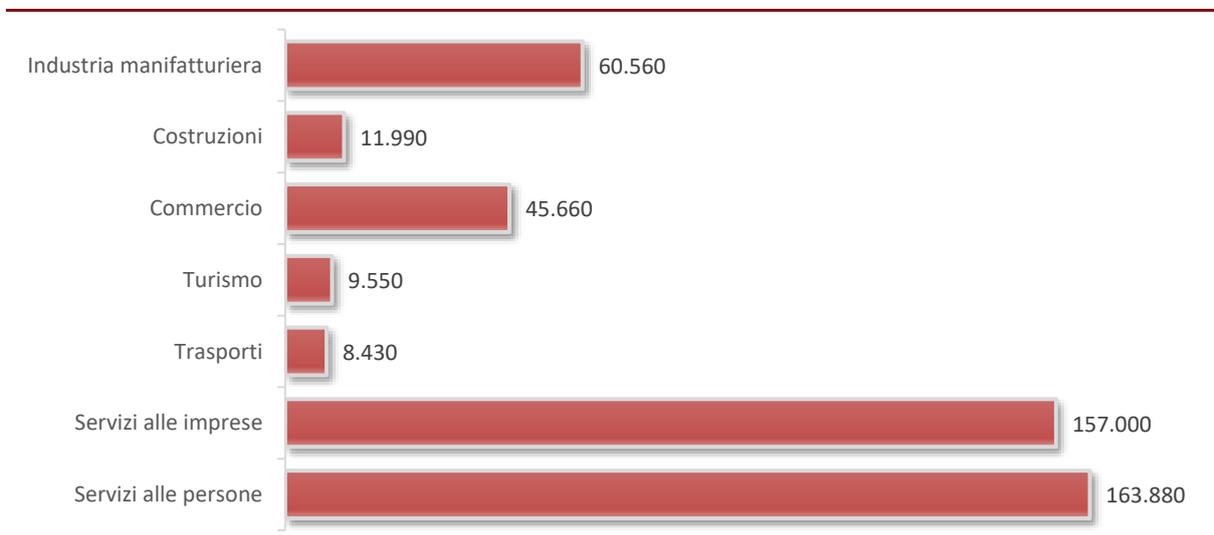
I 457mila laureati richiesti dalle imprese nel 2020 si inseriscono soprattutto nei servizi, in particolare nei servizi alle imprese (157mila unità, con una quota del 34% del totale) e nei servizi alle persone (circa 164mila unità e 36%) e in misura meno rilevante nel commercio (10%). Nell’industria manifatturiera i contratti che interessano i laureati sono 60mila, pari al 13% del totale. I laureati sono invece meno richiesti nelle costruzioni, nel turismo e nei trasporti.

Il settore industriale con i maggiori inserimenti di laureati è quello dell’industria metalmeccanica e dell’elettronica (circa 32mila). Seguono poi l’industria chimica, farmaceutica, gomma e plastica (8mila), il settore alimentare (6mila) e le Public Utilities, cioè le imprese di gestione di reti elettriche, del gas e dell’acqua e che gestiscono servizi ambientali (5mila). Questi settori che abbiamo citato concentrano l’86% di tutti i laureati richiesti nell’industria manifatturiera.

Nei servizi, la maggiore richiesta di laureati proviene come si è detto dai servizi alle imprese e tra questi, in particolare, prevalgono i servizi avanzati (servizi di ingegneria, marketing, legali, contabilità, ricerca e sviluppo - 64mila) e i servizi informatici e delle telecomunicazioni (45mila).

Tra i servizi alle persone, il cui peso rispetto al totale delle entrate di laureati è in aumento rispetto al 2019 di 4 punti percentuali, emergono invece i servizi sanitari e dell'assistenza sociale e i servizi di istruzione.

INSERIMENTI DI LAUREATI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LA GRAN PARTE DEGLI INSERIMENTI DI LAUREATI AVVIENE NEL SETTORE DEI SERVIZI, SOPRATTUTTO NEI SERVIZI ALLE IMPRESE E NEI SERVIZI ALLE PERSONE.

NEL MANIFATTURIERO LE RICHIESTE PIÙ ELEVATE SONO QUELLE DELL'INDUSTRIA METALMECCANICA E DELL'ELETTRONICA.

I laureati per territorio

Come per gli altri livelli di istruzione, la distribuzione per regione della domanda di laureati riflette sia la struttura produttiva e la dimensione d'impresa delle diverse aree, sia la struttura delle professioni richieste.

È possibile poi che, anche per la stessa figura professionale, le mansioni e i compiti da svolgere possano differire da regione a regione, a seconda del settore in cui opera l'azienda che la richiede, facendo talvolta preferire livelli di istruzione e indirizzi di studio diversi.

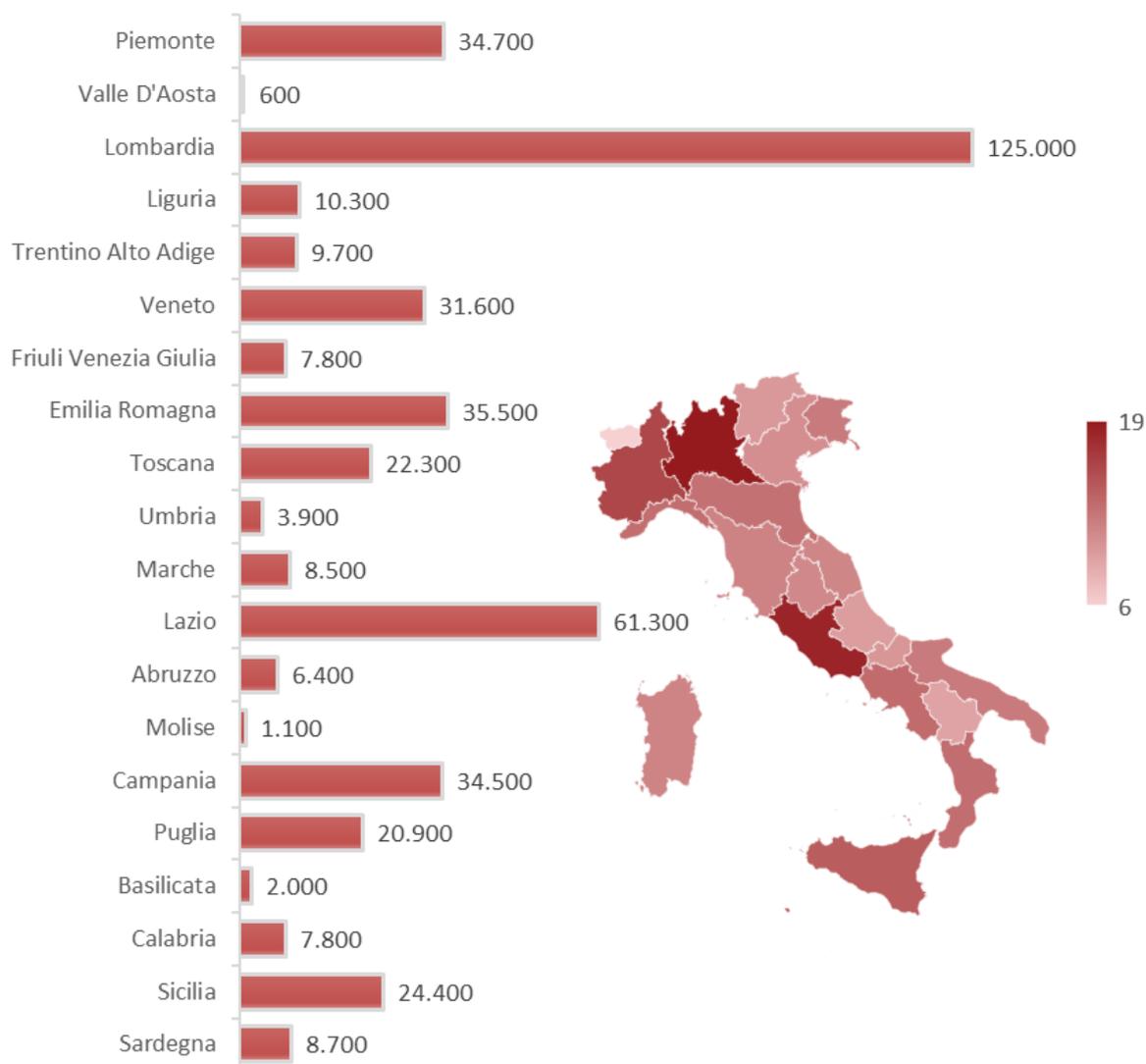
Se la distribuzione territoriale dei laureati vede prevalere, dal punto di vista dei valori assoluti, le regioni più grandi (nell'ordine, ai primi posti si trovano Lombardia, Lazio, Emilia-Romagna, Piemonte, Campania, Veneto), è interessante soprattutto rilevare la diversa quota di laureati sul totale regionale delle entrate. In questa seconda e più interessante graduatoria, prevale ancora la Lombardia, con 18,8 laureati per 100 entrate programmate, seguita dal Lazio e dal Piemonte, con rispettivamente 18,1 e 15,6 laureati su 100. Queste sono le sole regioni che superano il valore medio nazionale (14,1). Si trova poi la Sicilia (14 laureati su 100), seguita da Campania, Calabria e Liguria con circa 13 laureati per 100 entrate. La Valle d'Aosta è invece l'area con la quota più bassa di laureati sul totale, non arrivando al 6%.

Forse ancora più interessante è la composizione per indirizzo di studio che ogni regione evidenzia. A fronte di una quota di laureati a indirizzo economico del 26,5% nella media nazionale, questa quota supera il 30% del totale in Lombardia e nel Lazio e raggiunge una quota di circa il 29% in Basilicata. Friuli Venezia Giulia e Piemonte sono le regioni con la minor quota di laureati ad indirizzo economico sul totale dei laureati (circa 19%).

Se si considerano invece le lauree ad indirizzo insegnamento e formazione, si può notare che in Valle d'Aosta queste superano il 25% del totale, ben 11 punti percentuali in più della media nazionale (14%); invece nel Lazio e in Abruzzo non si raggiunge il 9%.

Pur trattandosi di indicazioni generali, già queste differenze danno una prima idea di quanto sia richiesto il titolo universitario nelle varie regioni e per quali indirizzi di studio, anche se questi dati, come già sottolineato nelle avvertenze, riguardano solo il settore privato, mentre una rilevante quota della domanda di laureati proviene dal settore pubblico, soprattutto in certe regioni.

LA DOMANDA DI LAUREATI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI DI LAUREATI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LA DOMANDA DI LAUREATI È PIÙ ELEVATA IN ALCUNE REGIONI, MA È RILEVANTE IN TUTTO IL PAESE. LA QUOTA MAGGIORE DI LAUREATI SUL TOTALE DELLE ENTRATE SI RISCONTRA IN LOMBARDIA, LAZIO E PIEMONTE.

Le competenze trasversali

Come si è sottolineato nella premessa, oltre alle capacità e alle conoscenze teoriche e pratiche strettamente legate alla professione, oggi è sempre più determinante, per avere maggiori chance di entrare nel mercato del lavoro, possedere particolari competenze trasversali (soft skill) o “metacompetenze”. La richiesta di queste competenze da parte delle imprese è direttamente proporzionale al livello di istruzione domandato. Pertanto, per i laureati, l’indicazione di importanza di queste competenze è più elevata rispetto agli altri livelli di istruzione.

La competenza più indicata dalle imprese è la flessibilità e la capacità di adattamento nella gestione dei propri compiti, alla quale è stata attribuita un’importanza medio-alta per l’82% dei laureati in entrata. Segue, con il 79% di indicazioni, la capacità di lavorare in gruppo e in maniera condivisa. Viene poi la capacità di risolvere problemi (74%), nonché la capacità di lavorare in autonomia (67%).

È diffusamente richiesta anche la capacità di descrivere, comunicare e promuovere risultati, prodotti e servizi aziendali in italiano in contesti interni all’impresa e nei rapporti esterni (60% di segnalazioni di importanza elevata), mentre la capacità comunicativa in lingue straniere è meno richiesta (42%), essendo importante per alcune professioni e meno per altre.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI LAUREATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate 2020 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata (“medio-alta” e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE COMPETENZE TRASVERSALI RAPPRESENTANO UN VALORE AGGIUNTO QUANDO SI CERCA LAVORO.

CONSIDERANDO TUTTE LE RICHIESTE DI LAUREATI, LA PIÙ APPREZZATA DALLE IMPRESE È LA FLESSIBILITÀ E LA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO.

PER OGNI PROFESSIONE SONO PREFERITE COMPETENZE DIFFERENTI; È QUINDI UTILE, VERIFICARE ANCHE IN QUESTO VOLUME QUALI SONO LE COMPETENZE TRASVERSALI CONSIDERATE PIÙ IMPORTANTI DALLE IMPRESE PER LO SPECIFICO INDIRIZZO O PROFESSIONE.

Le competenze digitali e tecnologiche

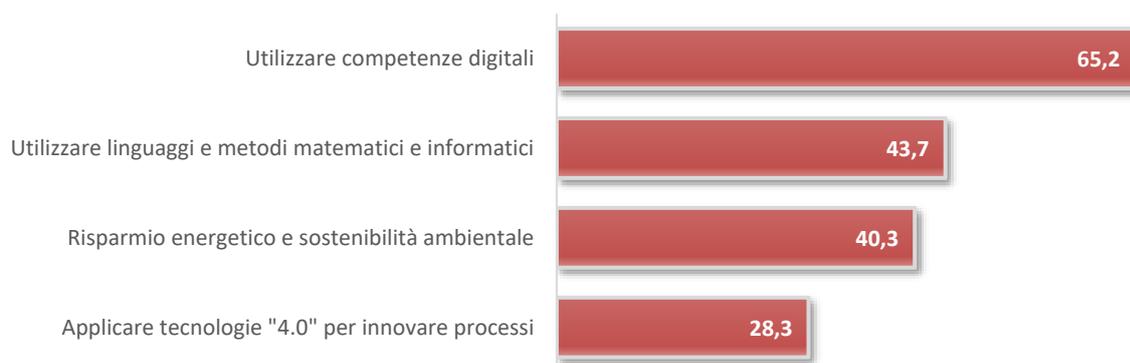
La digitalizzazione sta rapidamente trasformando i modi di produrre e di lavorare, pertanto le competenze digitali (in particolare l’utilizzo di tecnologie internet e la capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale) diventano sempre più importanti nel bagaglio formativo dei laureati. Le imprese richiedono digital skill a più del 65% dei laureati, soprattutto ai laureati dell’indirizzo ingegneria elettronica e dell’informazione e dell’indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche.

Le altre competenze “tecnologiche” considerate nell’indagine, cioè la capacità di utilizzare linguaggi e

metodi matematici e informatici, nonché la capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie "4.0" (cioè quelle legate all'automazione industriale), ottengono segnalazioni di importanza elevata per i laureati nel 44% e nel 29% dei casi rispettivamente. L'indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione ottiene il maggiore punteggio anche rispetto a queste altre due competenze tecnologiche.

Vi è infine un 40% di segnalazioni di importanza elevata per l'attitudine al risparmio energetico, indicato soprattutto per l'indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico.

LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI LAUREATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate 2020 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE COMPETENZE DIGITALI SONO RICHIESTE PER IL 65% DEGLI INGRESSI DI LAUREATI.

È MOLTO APPREZZATA ANCHE LA CAPACITÀ DI UTILIZZARE LINGUAGGI INFORMATICI, RITENUTA IMPORTANTE PER IL 44% DEGLI INSERIMENTI.

LA CAPACITÀ DI GESTIRE TECNOLOGIE 4.0 È RICHIESTA AD OLTRE UN QUARTO DEI LAUREATI.

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

Richieste di laureati, difficoltà di reperimento, principali professioni formate dall'indirizzo, competenze, principali settori economici di impiego e le richieste per regione. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun indirizzo.

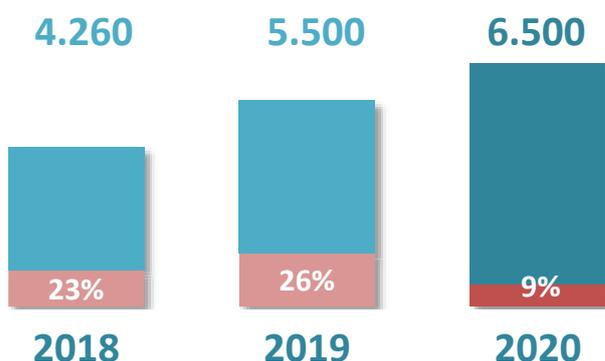
Gli indirizzi sono presentati in ordine alfabetico.

In allegato si può consultare la tabella di definizione degli indirizzi di studio.

- ↻ Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico
- ↻ Indirizzo chimico-farmaceutico
- ↻ Indirizzo economico
- ↻ Indirizzo giuridico
- ↻ Indirizzo ingegneria civile ed architettura
- ↻ Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione
- ↻ Indirizzo ingegneria industriale
- ↻ Indirizzo ingegneria (altri)
- ↻ Indirizzo insegnamento e formazione
- ↻ Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti
- ↻ Indirizzo medico e odontoiatrico
- ↻ Indirizzo politico-sociale
- ↻ Indirizzo psicologico
- ↻ Indirizzo sanitario e paramedico
- ↻ Indirizzo scienze biologiche e biotecnologie
- ↻ Indirizzo scienze della terra
- ↻ Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche
- ↻ Indirizzo scienze motorie
- ↻ Indirizzo statistico
- ↻ Indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



I laureati dell'indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura

LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Docenti universitari

Biologi

Agronomi e forestali

Tecnici biochimici

Insegnanti nella formazione professionale

Direttori tecnici e R&S



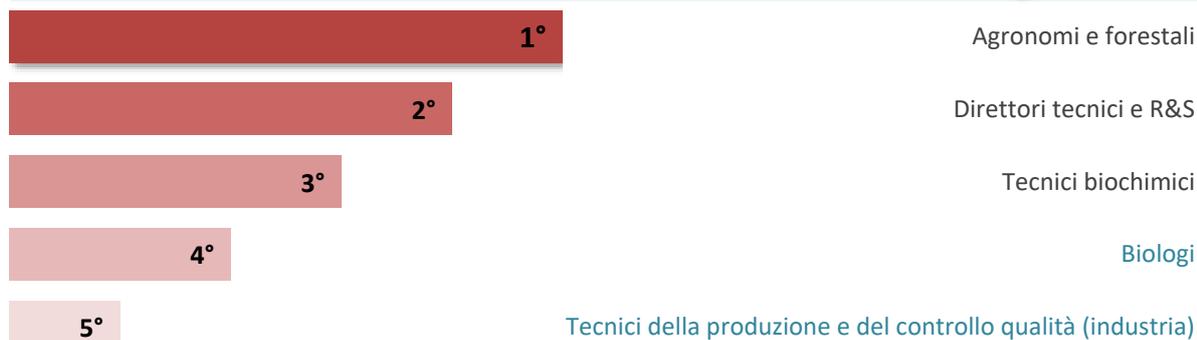
clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

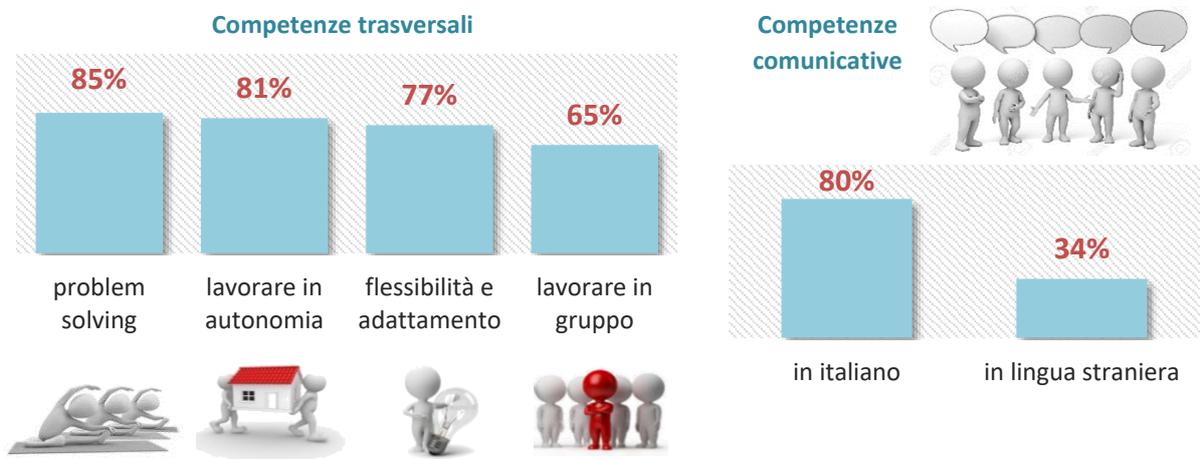


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

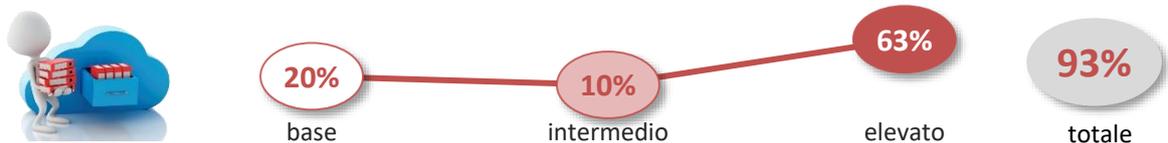
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

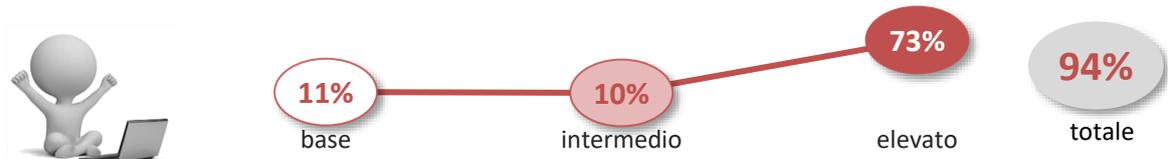


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

ABILITÀ DIGITALI



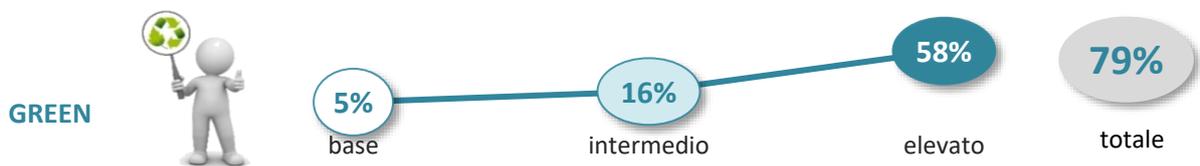
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

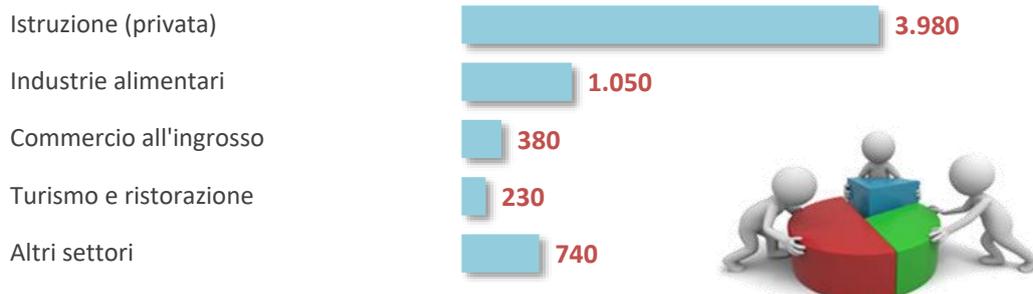


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

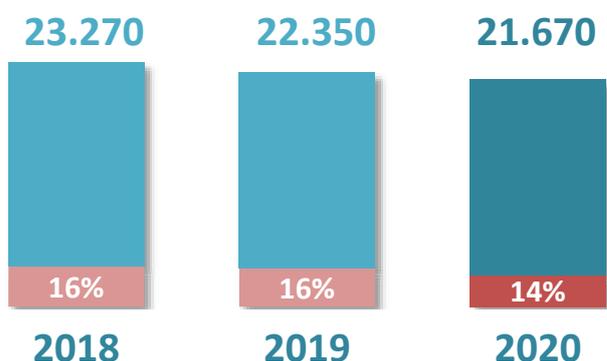
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	6.500	580	19%	930
Nord Ovest	2.360	120	16%	270
Piemonte	490	60	21%	70
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.360	40	18%	180
Liguria	510	--	7%	20
Nord Est	1.400	50	22%	320
Trentino Alto Adige	130	--	37%	50
Veneto	400	30	31%	110
Friuli Venezia Giulia	360	--	11%	70
Emilia Romagna	510	--	19%	90
Centro	770	110	25%	190
Toscana	280	50	27%	100
Umbria	90	--	25%	--
Marche	70	30	39%	--
Lazio	340	20	20%	60
Sud e Isole	1.970	310	18%	160
Abruzzo	100	20	60%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	400	90	22%	30
Puglia	540	100	12%	70
Basilicata	30	--	47%	--
Calabria	100	--	32%	--
Sicilia	650	40	11%	30
Sardegna	160	40	19%	--



I laureati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel settore dell'istruzione, come insegnanti nella formazione professionale e nel settore alimentare, in qualità di tecnici per gestire i processi produttivi e il controllo della qualità. In due casi su cinque le imprese hanno difficoltà a trovare questi profili, soprattutto perché vi sono pochi candidati ai posti di lavoro messi a disposizione dalle imprese.

INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Farmacisti
- Chimici e informatori scientifici del farmaco
- Tecnici chimici
- Ricercatori farmaceutici
- Direttori tecnici e R&S
- Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali



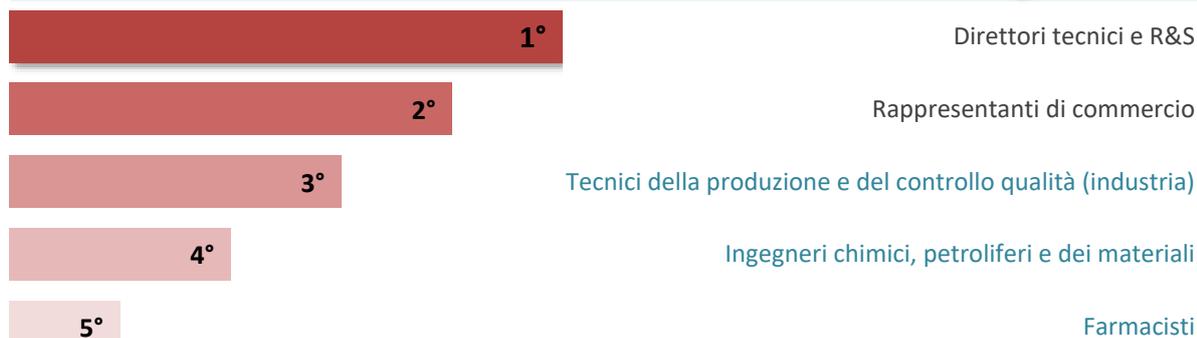
clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

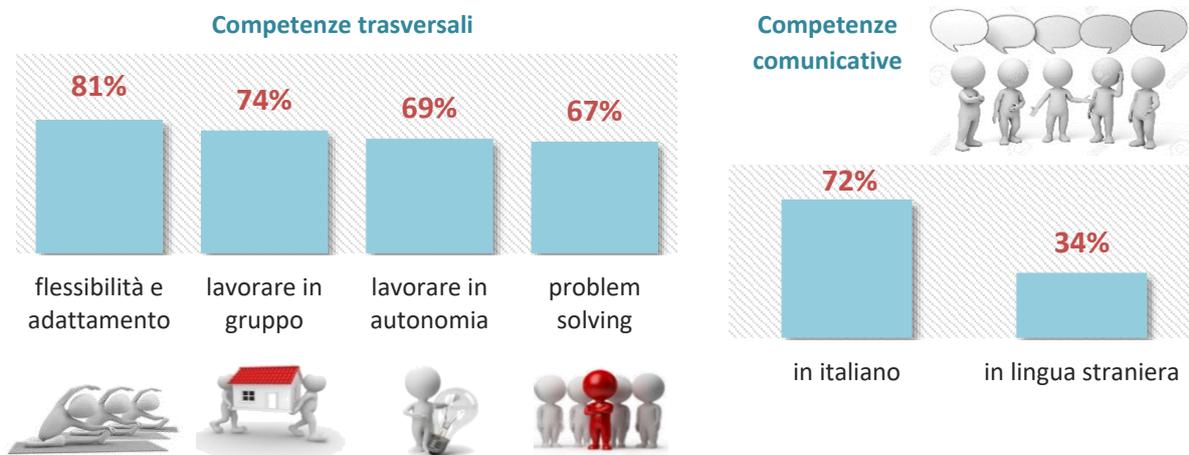


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

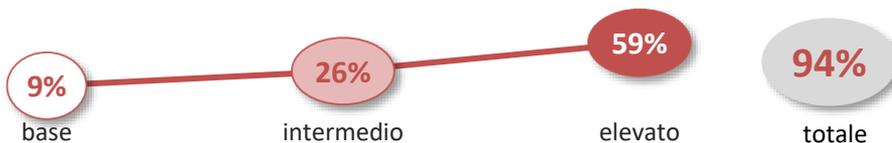
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

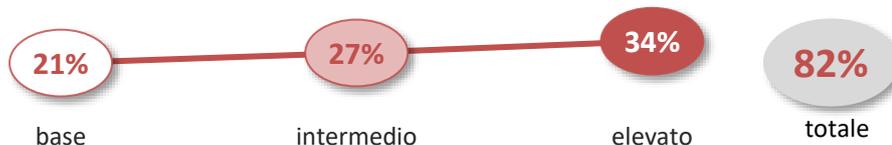


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

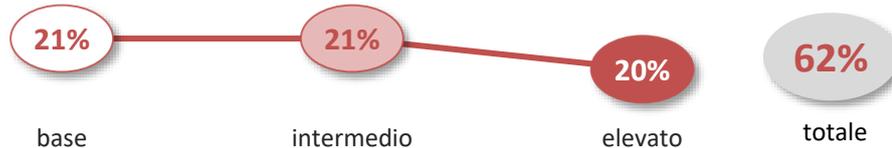
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

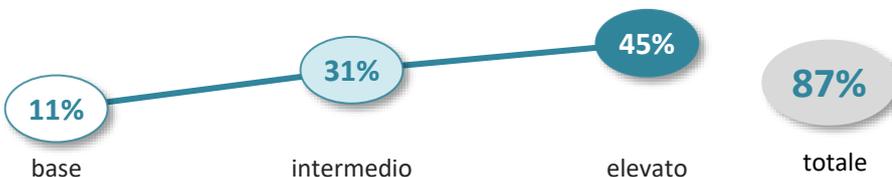


COMPETENZE TECNOLOGICHE



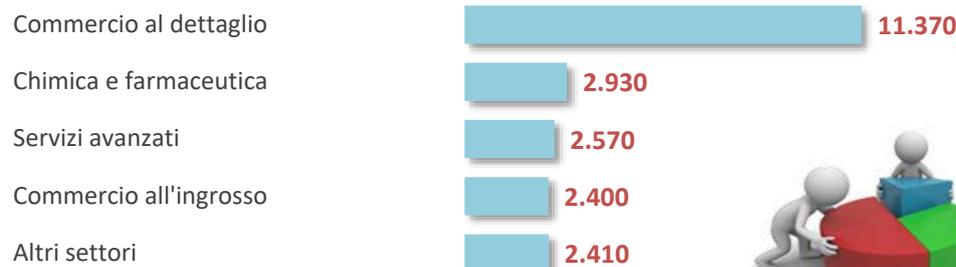
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

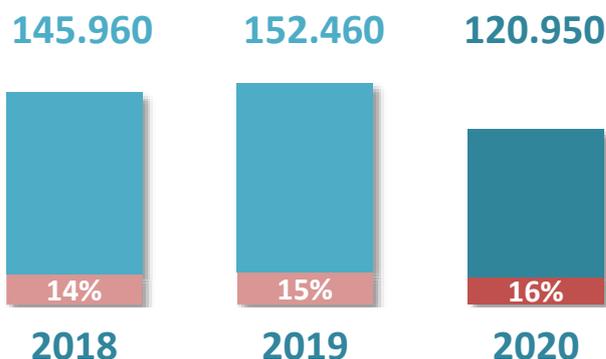
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	21.670	2.980	40%	6.630
Nord Ovest	7.230	840	39%	2.620
Piemonte	1.570	170	41%	730
Valle D'Aosta	20	--	32%	--
Lombardia	5.070	570	38%	1.710
Liguria	570	100	44%	180
Nord Est	4.110	540	43%	1.220
Trentino Alto Adige	270	30	37%	100
Veneto	1.740	210	47%	550
Friuli Venezia Giulia	460	30	45%	120
Emilia Romagna	1.650	270	39%	460
Centro	5.360	860	38%	1.350
Toscana	1.760	210	36%	350
Umbria	260	30	55%	80
Marche	670	80	39%	170
Lazio	2.670	540	38%	750
Sud e Isole	4.960	740	38%	1.440
Abruzzo	510	50	41%	140
Molise	40	--	64%	--
Campania	1.340	210	31%	400
Puglia	820	120	38%	230
Basilicata	50	--	35%	--
Calabria	410	40	28%	70
Sicilia	1.210	200	44%	430
Sardegna	590	110	47%	150



I laureati con indirizzo farmaceutico sono ricercati principalmente dalle farmacie, per svolgere attività di vendita. Chi ha altre specializzazioni (chimica, informazione scientifica del farmaco e nutrizione) è invece richiesto prevalentemente nell'industria chimica e nei servizi avanzati, per attività tecniche di laboratorio, di ricerca e di gestione della produzione.

INDIRIZZO ECONOMICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Specialisti nei rapporti con il mercato

Tecnici del marketing

Specialisti amministrazione, pianificazione di impresa

Tecnici della gestione finanziaria

Specialisti in scienze economiche

Addetti a sportelli assicurativi e bancari



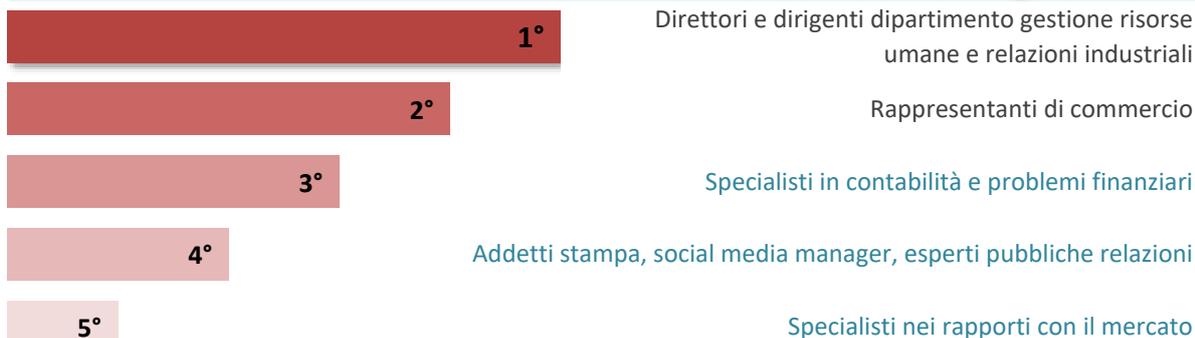
clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

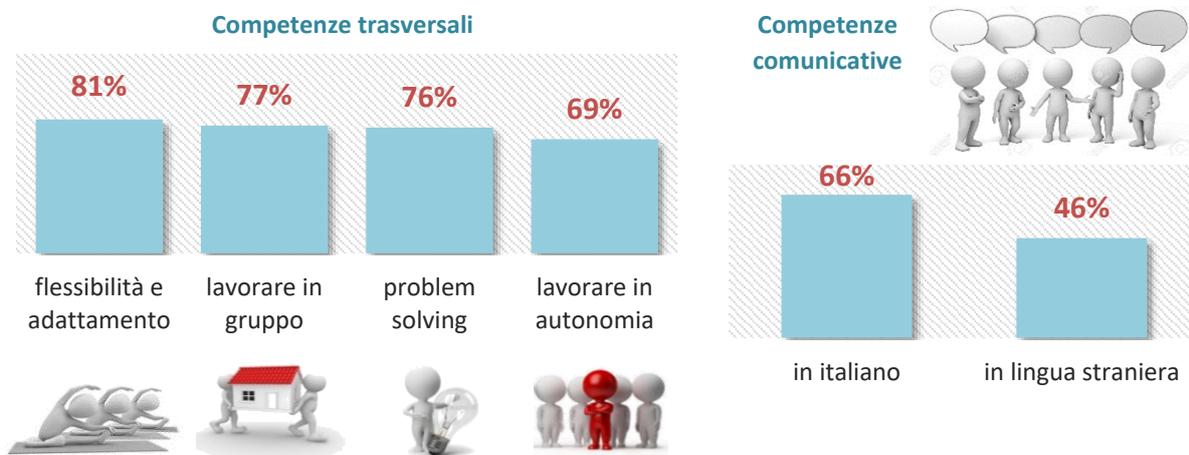


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO ECONOMICO

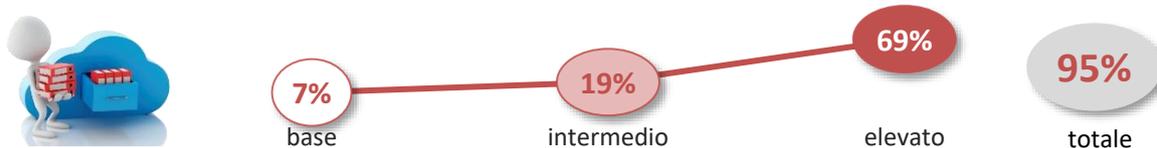
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

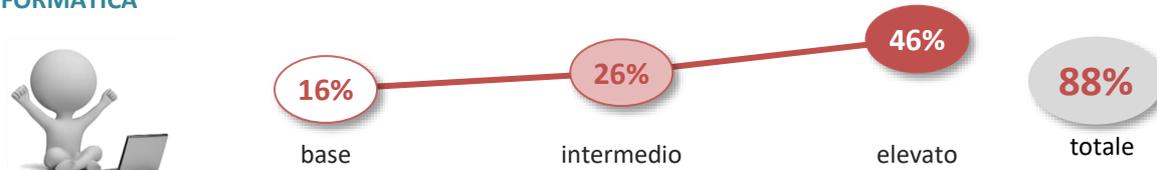


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

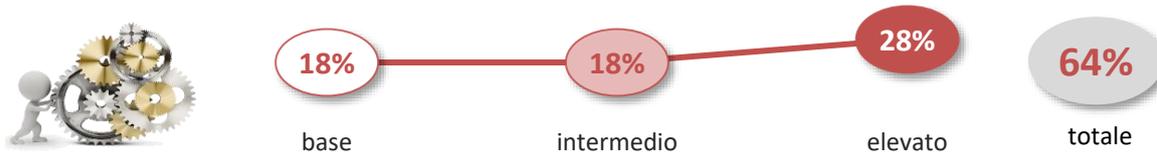
ABILITÀ DIGITALI



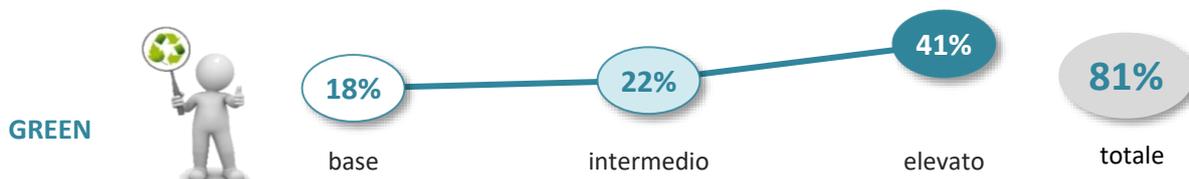
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO ECONOMICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

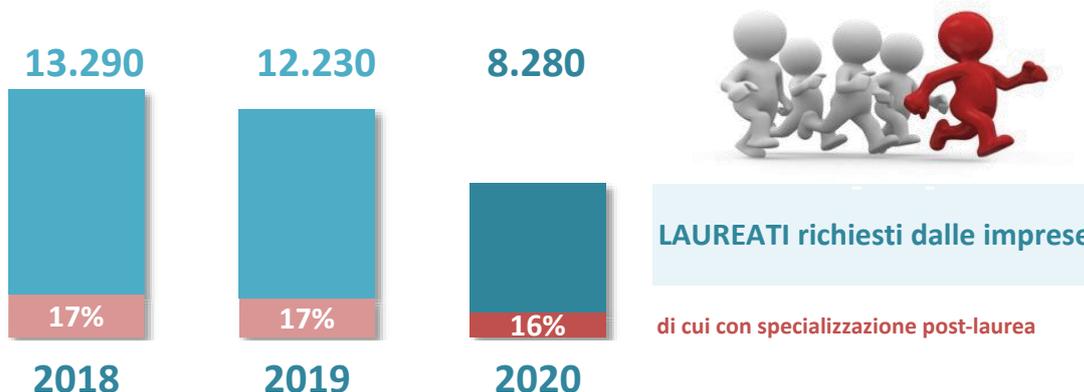
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	120.950	18.830	30%	30.370
Nord Ovest	46.950	5.930	29%	14.260
Piemonte	6.690	650	29%	2.030
Valle D'Aosta	150	--	45%	40
Lombardia	37.850	5.100	29%	11.520
Liguria	2.260	170	32%	660
Nord Est	20.090	3.380	36%	5.020
Trentino Alto Adige	2.320	190	34%	810
Veneto	7.640	1.330	34%	1.860
Friuli Venezia Giulia	1.480	170	35%	400
Emilia Romagna	8.650	1.690	38%	1.960
Centro	26.610	4.230	28%	5.270
Toscana	5.450	850	31%	1.170
Umbria	850	170	38%	210
Marche	1.870	200	34%	380
Lazio	18.440	3.010	26%	3.510
Sud e Isole	27.300	5.290	30%	5.820
Abruzzo	1.740	260	36%	420
Molise	260	60	34%	40
Campania	9.020	1.310	33%	1.750
Puglia	5.550	1.340	26%	1.250
Basilicata	590	120	28%	110
Calabria	2.220	480	31%	440
Sicilia	6.050	1.410	25%	1.410
Sardegna	1.870	300	30%	390



I laureati con questo indirizzo sono molto richiesti dalle imprese, prevalentemente nei servizi avanzati e nei servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone, e si occupano di mansioni diversificate: amministrazione, controllo di gestione, contabilità, vendita, marketing. Oltre alle competenze tecniche tipiche della professione, le imprese richiedono anche flessibilità e capacità di adattamento, capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi.

INDIRIZZO GIURIDICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Esperti legali in imprese

Procuratori legali e avvocati

Tecnici dei servizi di sicurezza privati

Segretari di direzione e archivisti

Specialisti in contabilità e problemi finanziari

Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro



clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

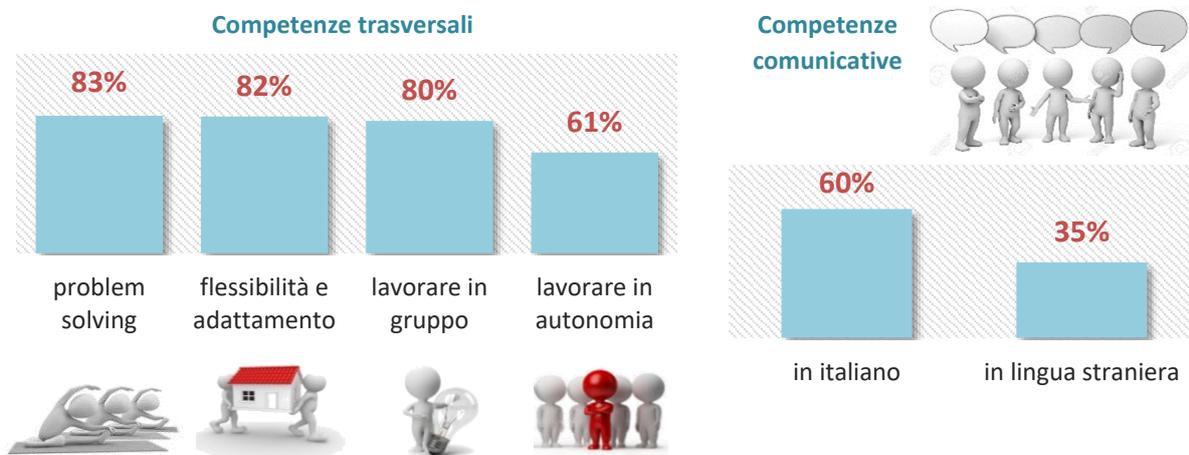


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO GIURIDICO

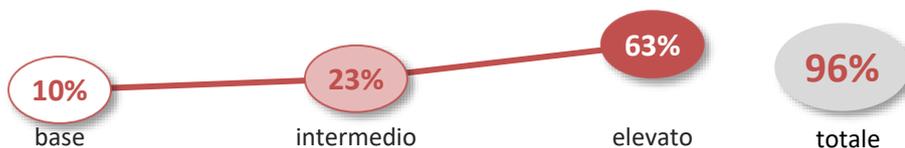
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

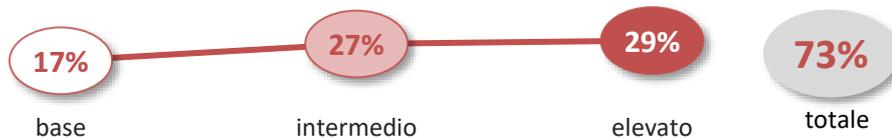


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

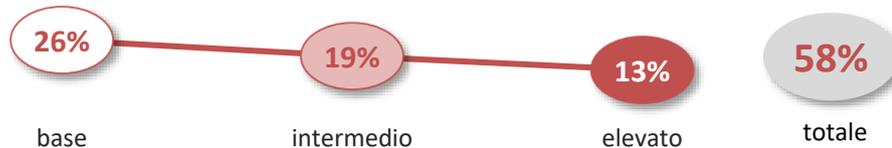
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

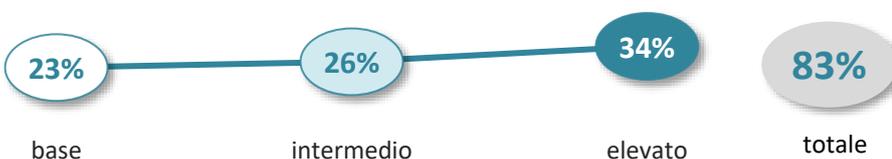


COMPETENZE TECNOLOGICHE



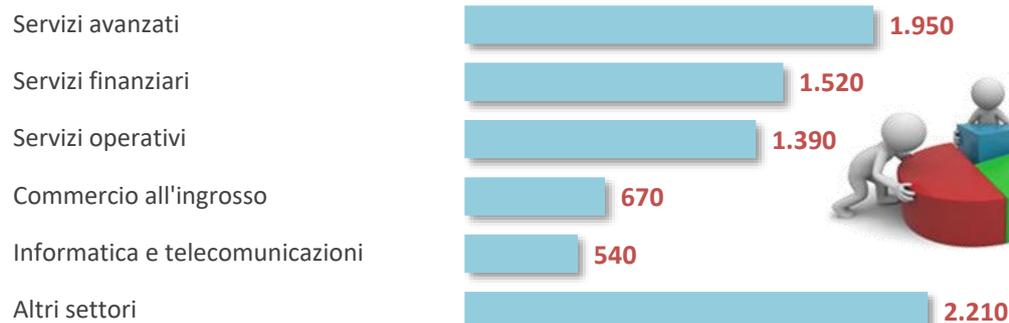
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO GIURIDICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

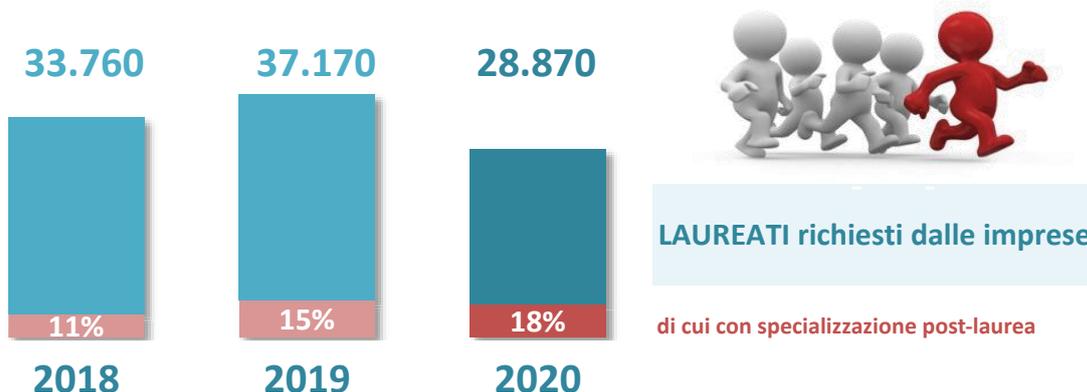
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	8.280	1.360	21%	2.070
Nord Ovest	3.200	530	23%	980
Piemonte	310	50	24%	150
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.750	450	23%	790
Liguria	140	30	30%	40
Nord Est	1.520	140	16%	370
Trentino Alto Adige	330	--	7%	40
Veneto	440	70	24%	70
Friuli Venezia Giulia	280	--	9%	--
Emilia Romagna	470	50	20%	240
Centro	1.560	490	24%	280
Toscana	190	50	30%	40
Umbria	20	--	35%	--
Marche	60	--	32%	--
Lazio	1.290	420	22%	220
Sud e Isole	1.990	200	19%	430
Abruzzo	160	--	9%	60
Molise	--	--	--	--
Campania	660	130	9%	70
Puglia	360	30	33%	90
Basilicata	20	--	18%	--
Calabria	250	--	4%	50
Sicilia	390	40	35%	70
Sardegna	140	--	21%	70



I "giuristi" trovano opportunità di lavoro soprattutto come esperti legali o per svolgere attività attinenti al settore creditizio. Problem solving, flessibilità e adattamento e la capacità di lavorare in gruppo sono competenze ritenute molto importanti dalle imprese.

INDIRIZZO INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

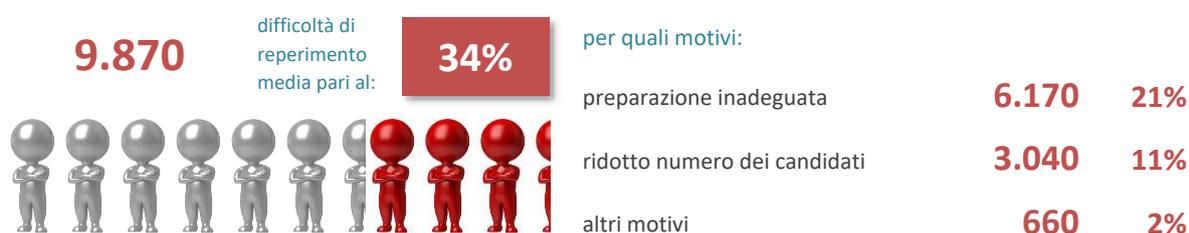
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Ingegneri civili
- Architetti e urbanisti
- Tecnici della sicurezza sul lavoro
- Tecnici del controllo e della bonifica ambientale
- Grafici, disegnatori artistici, web designer
- Insegnanti nella formazione professionale

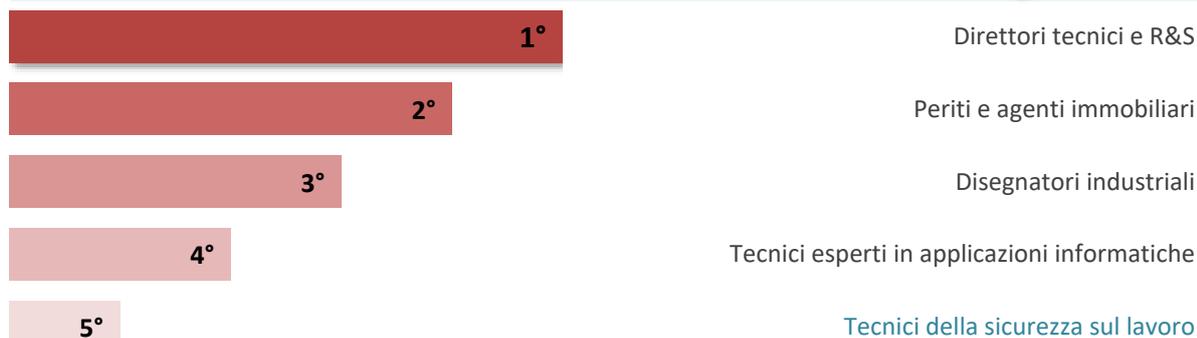
clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

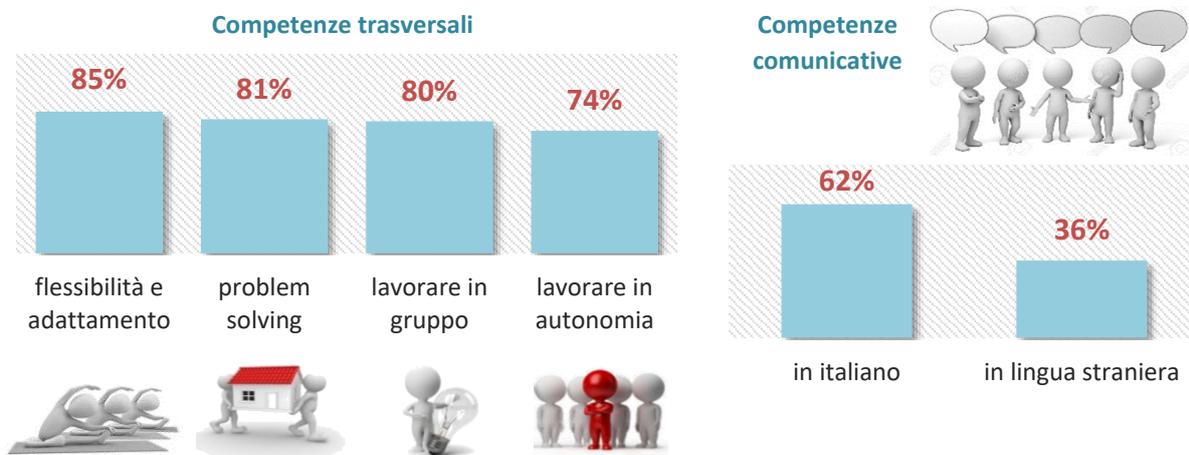


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA

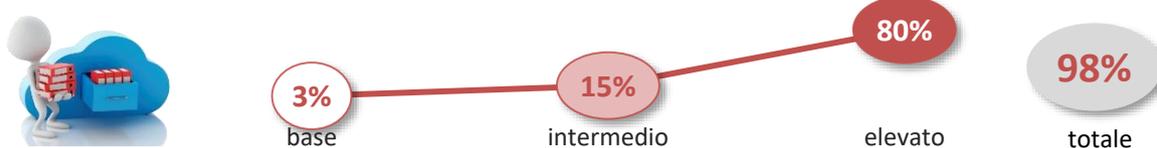
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

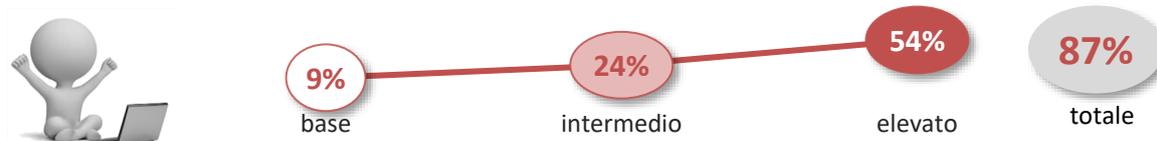


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

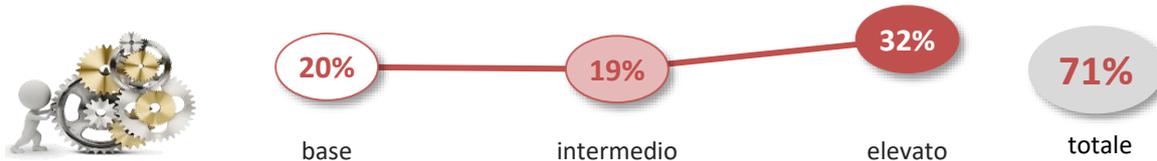
ABILITÀ DIGITALI



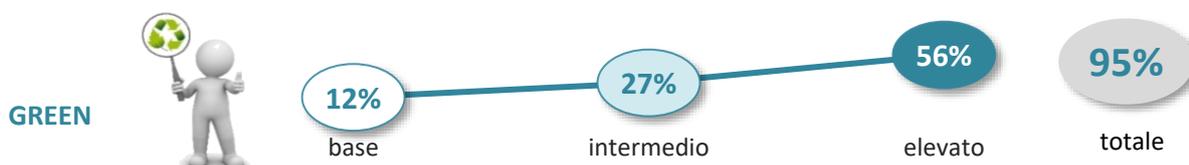
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

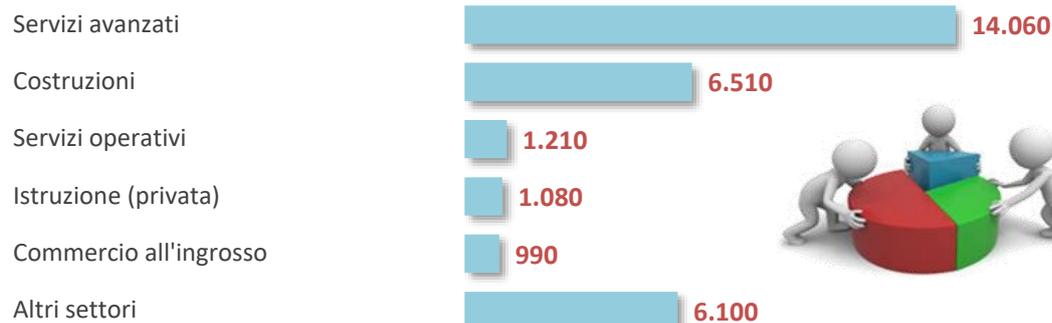


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

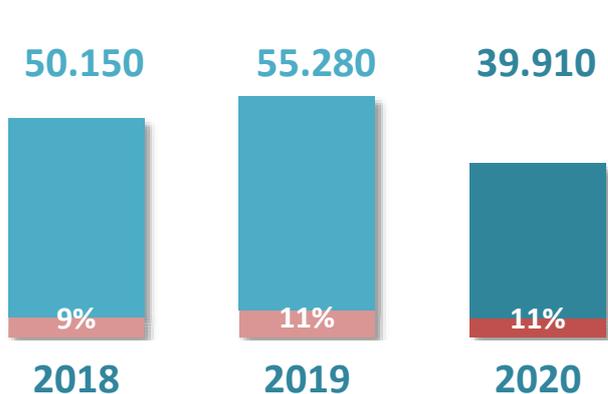
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	28.870	5.120	34%	8.470
Nord Ovest	9.520	1.590	35%	2.740
Piemonte	1.930	270	27%	470
Valle D'Aosta	40	--	15%	--
Lombardia	6.670	1.270	40%	2.050
Liguria	880	50	21%	210
Nord Est	4.290	660	43%	980
Trentino Alto Adige	340	60	58%	70
Veneto	1.990	270	39%	460
Friuli Venezia Giulia	350	50	56%	150
Emilia Romagna	1.610	280	41%	300
Centro	7.460	1.440	39%	2.730
Toscana	1.470	290	53%	210
Umbria	250	90	60%	30
Marche	450	60	31%	80
Lazio	5.290	1.000	34%	2.420
Sud e Isole	7.600	1.440	23%	2.020
Abruzzo	490	50	29%	140
Molise	140	50	8%	--
Campania	2.270	400	24%	860
Puglia	1.300	210	19%	250
Basilicata	150	40	17%	40
Calabria	640	190	14%	140
Sicilia	1.480	200	27%	320
Sardegna	1.130	310	29%	250



I settori di inserimento professionale dei laureati in ingegneria civile ed architettura sono principalmente due: i servizi avanzati, in particolare gli studi di ingegneria e di progettazione, e le costruzioni. Le attività che questi laureati svolgono sono generalmente di profilo elevato, creative ed innovative; per esercitarle sono molto importanti le competenze digitali, oltre alla flessibilità e capacità di adattamento e alla capacità di risolvere problemi e di lavorare in gruppo

INDIRIZZO INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Analisti e progettisti di software
- Tecnici programmatori
- Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni
- Progettisti e amministratori di sistemi informatici
- Ingegneri energetici e meccanici
- Ingegneri elettrotecnici

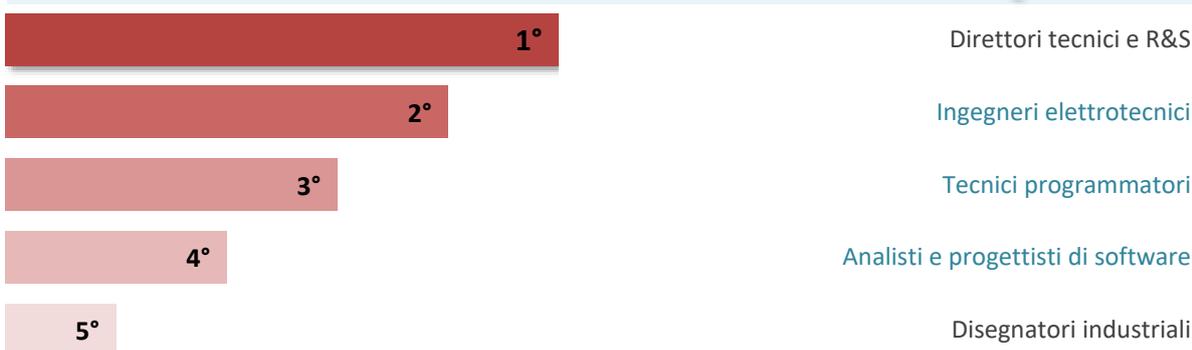
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

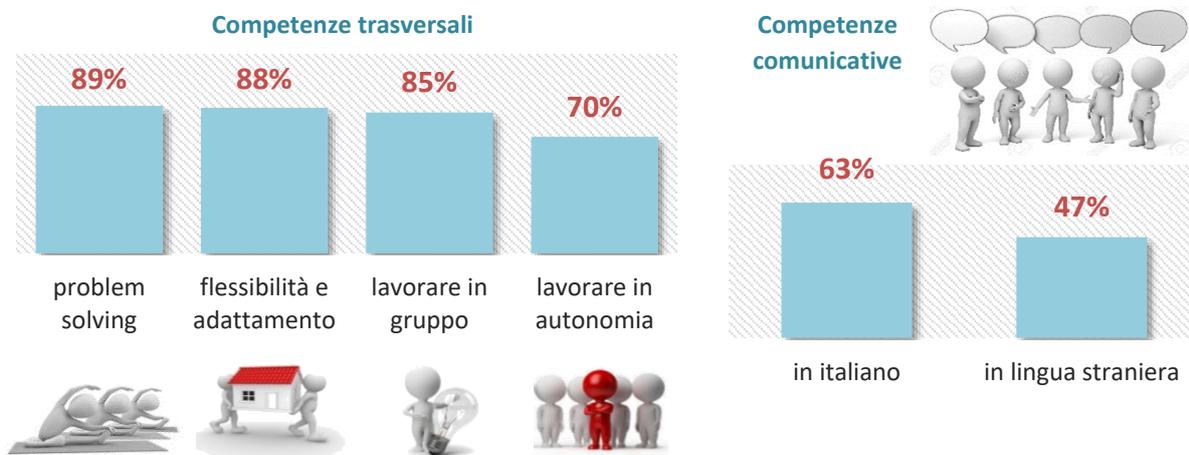


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

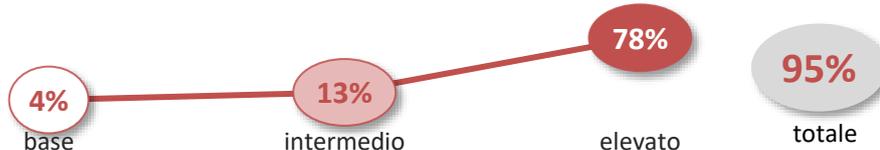


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

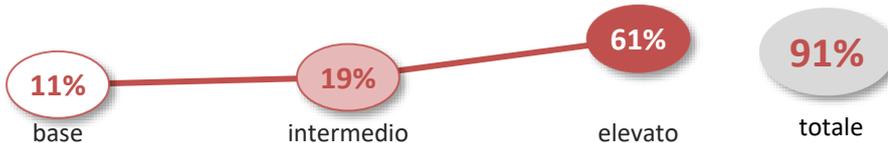
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

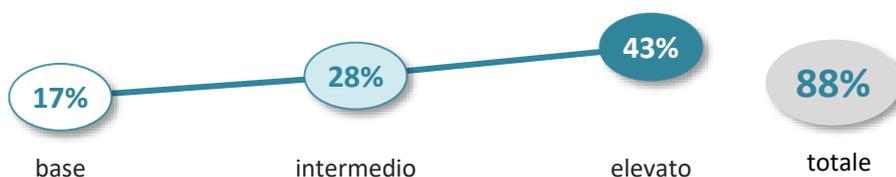


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

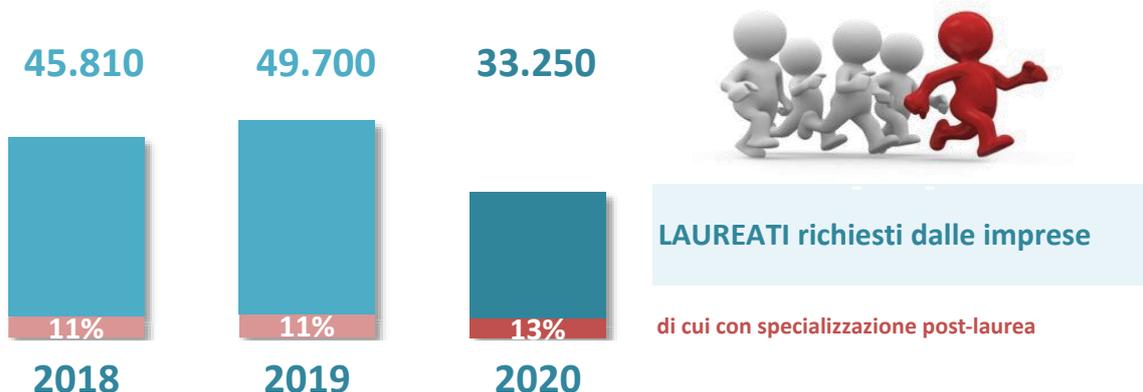
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	39.910	4.490	59%	14.140
Nord Ovest	14.700	1.750	58%	5.460
Piemonte	3.260	310	52%	1.280
Valle D'Aosta	50	--	70%	--
Lombardia	10.680	1.380	60%	3.940
Liguria	710	50	62%	220
Nord Est	7.910	830	65%	2.590
Trentino Alto Adige	950	110	70%	270
Veneto	2.850	240	65%	890
Friuli Venezia Giulia	570	70	71%	180
Emilia Romagna	3.540	410	62%	1.240
Centro	8.940	1.160	60%	2.990
Toscana	2.270	300	70%	700
Umbria	290	30	79%	80
Marche	860	90	56%	310
Lazio	5.520	730	55%	1.900
Sud e Isole	8.370	760	55%	3.100
Abruzzo	790	60	38%	340
Molise	100	--	57%	50
Campania	2.810	240	59%	1.070
Puglia	1.530	170	58%	570
Basilicata	150	--	44%	40
Calabria	730	20	42%	210
Sicilia	1.610	100	62%	620
Sardegna	640	130	53%	200



I laureati in ingegneria elettronica e dell'informazione sono richiesti principalmente da imprese del settore informatico, per esercitare mansioni di alto profilo, come analisti, progettisti e programmatori di software. Le imprese chiedono molteplici competenze, in particolare quelle matematiche e digitali, e la capacità di risolvere i problemi. Forse anche per questo motivo hanno molta difficoltà a trovare i profili ricercati.

INDIRIZZO INGEGNERIA INDUSTRIALE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



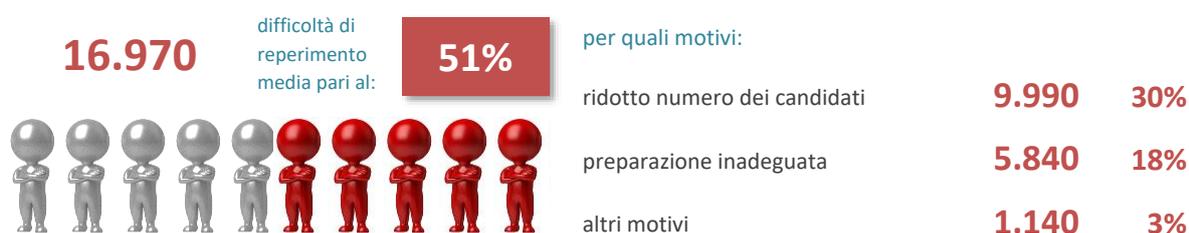
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Ingegneri energetici e meccanici
- Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)
- Ingegneri elettrotecnici
- Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali
- Tecnici risparmio energetico ed energie rinnovabili
- Ingegneri industriali e gestionali

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

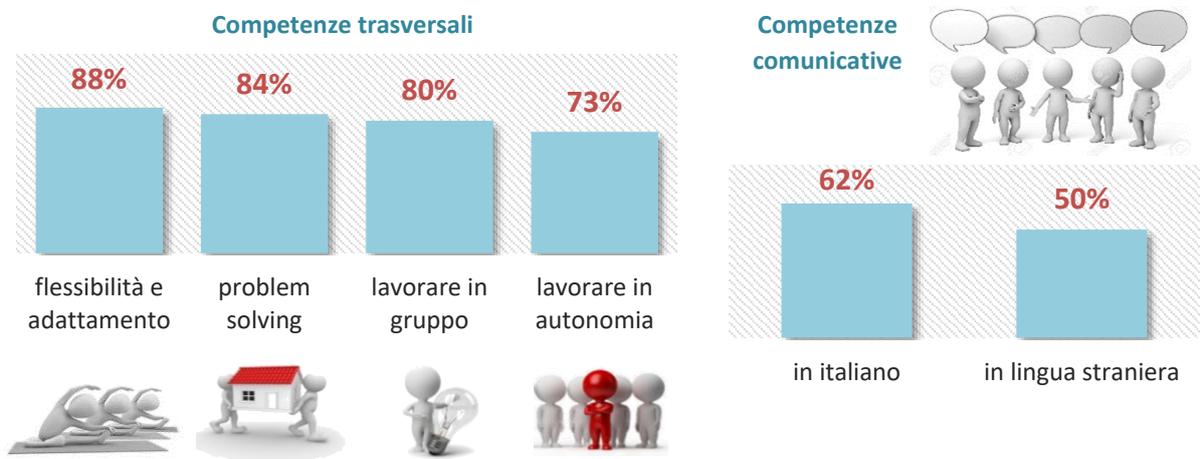


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO INGEGNERIA INDUSTRIALE

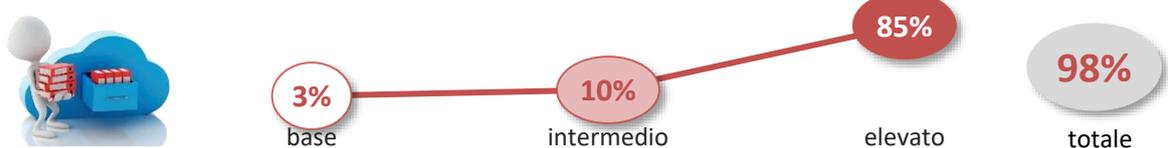
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

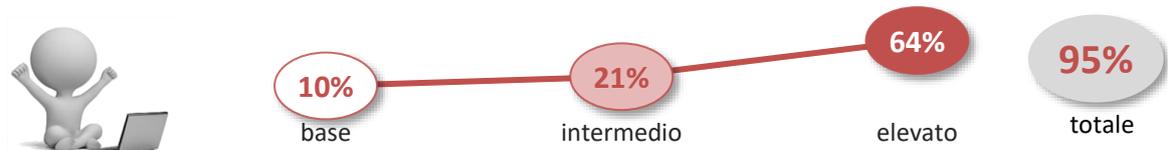


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

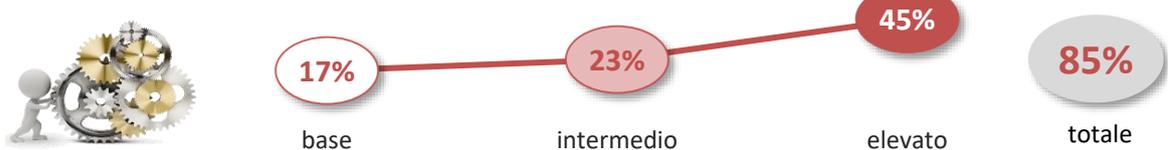
ABILITÀ DIGITALI



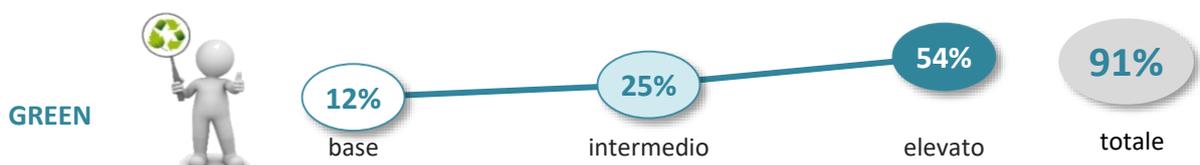
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO INGEGNERIA INDUSTRIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Industrie meccaniche	9.550
Servizi avanzati	7.170
Metallurgia e prodotti in metallo	2.540
Industrie elettriche ed elettroniche	2.470
Commercio all'ingrosso	1.730
Altri settori	9.800



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

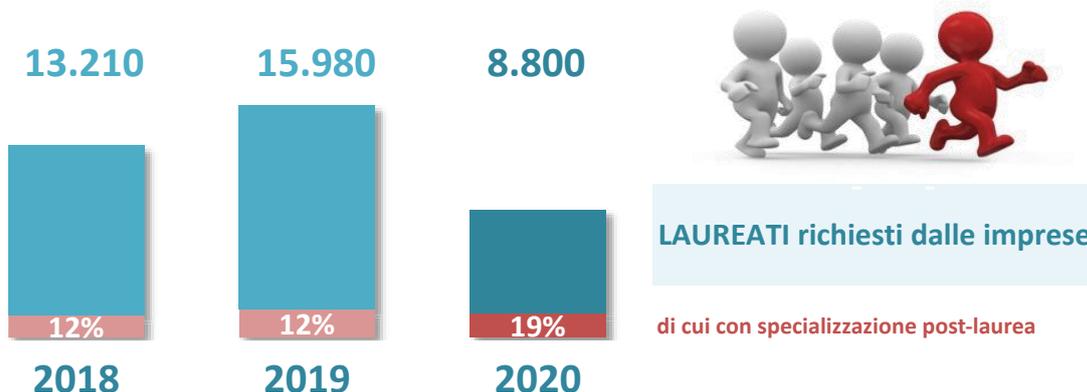
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	33.250	4.350	51%	7.740
Nord Ovest	13.230	1.640	51%	3.000
Piemonte	3.610	580	53%	810
Valle D'Aosta	50	--	65%	--
Lombardia	8.570	910	50%	1.880
Liguria	1.010	150	49%	300
Nord Est	9.410	1.250	55%	2.580
Trentino Alto Adige	690	110	50%	190
Veneto	3.550	460	55%	940
Friuli Venezia Giulia	860	120	58%	260
Emilia Romagna	4.310	560	56%	1.190
Centro	5.760	1.010	52%	1.310
Toscana	1.770	230	53%	370
Umbria	350	50	59%	80
Marche	1.030	110	54%	260
Lazio	2.610	620	51%	600
Sud e Isole	4.850	460	42%	850
Abruzzo	480	50	52%	60
Molise	60	--	30%	--
Campania	1.660	100	39%	360
Puglia	920	60	46%	160
Basilicata	170	--	49%	40
Calabria	260	30	44%	--
Sicilia	760	70	41%	110
Sardegna	540	120	37%	90



Gli ingegneri industriali sono richiesti prevalentemente da imprese metalmeccaniche ed elettroniche e nel settore dei servizi avanzati. Le professioni che svolgono, oltre a quelle ingegneristiche in ambito meccanico e chimico, sono anche collegate alla progettazione industriale: si tratta di professioni di alto profilo, per le quali le imprese hanno molta difficoltà a trovare candidati idonei.

ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Tecnici controllo di gestione e della produzione

Tecnici della sicurezza sul lavoro

Spedizionieri e tecnici della distribuzione

Ingegneri biomedici e bioingegneri

Laboratoristi e patologi clinici

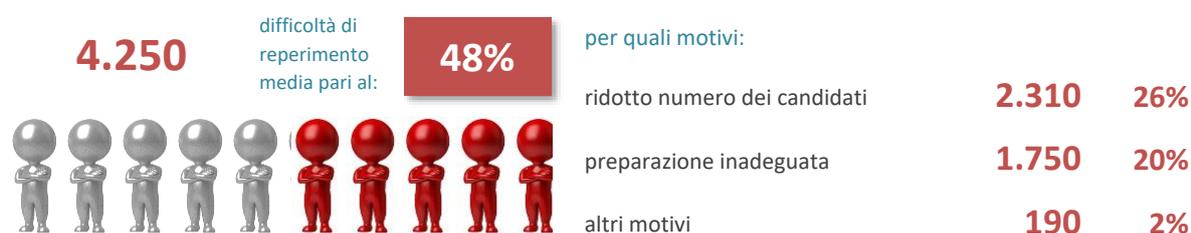
Ingegneri industriali e gestionali



clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

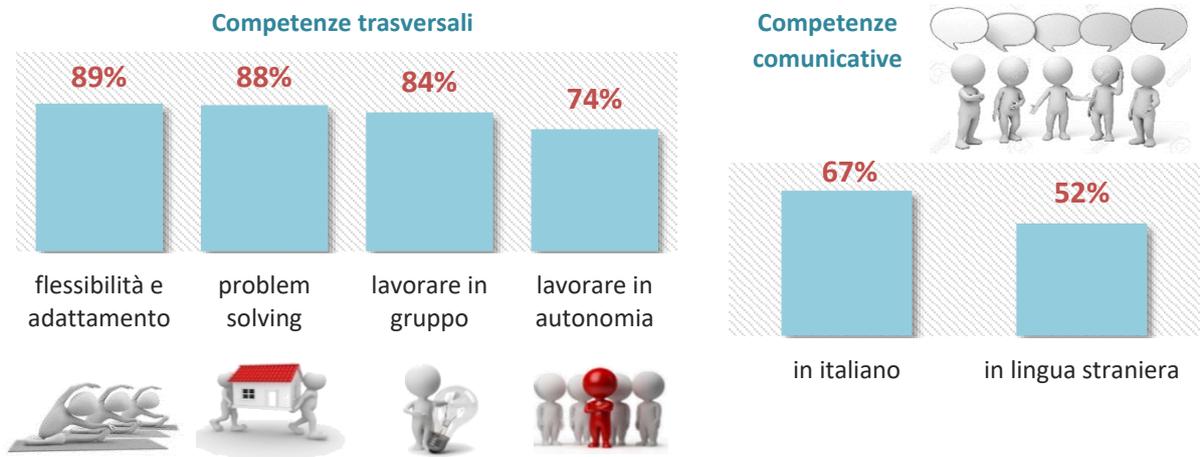


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

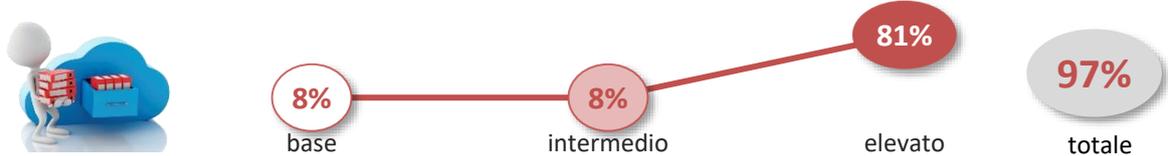
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

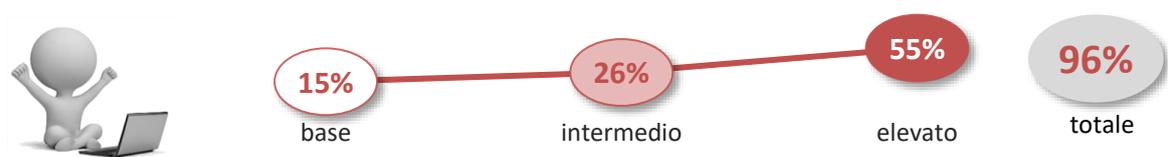


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

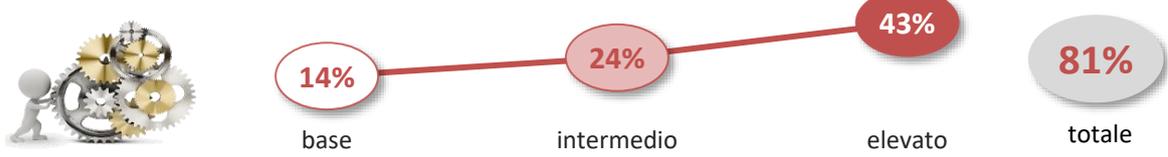
ABILITÀ DIGITALI



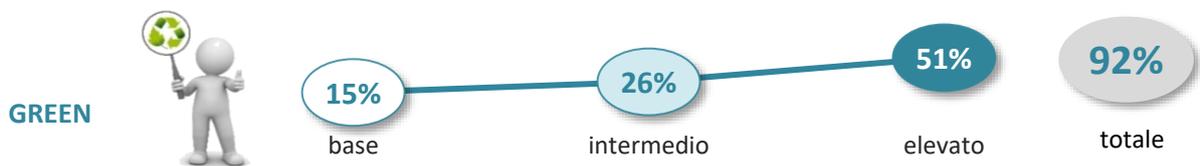
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

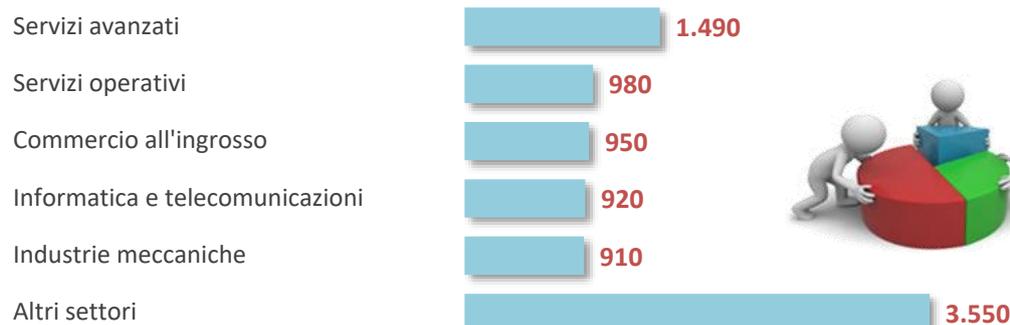


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

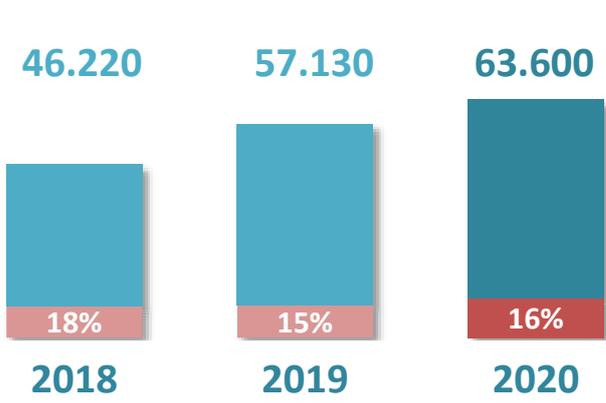
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	8.800	1.700	48%	1.400
Nord Ovest	3.360	570	50%	450
Piemonte	790	40	53%	110
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.390	510	48%	310
Liguria	170	20	64%	30
Nord Est	2.210	570	58%	420
Trentino Alto Adige	160	30	82%	--
Veneto	930	320	55%	120
Friuli Venezia Giulia	250	40	63%	70
Emilia Romagna	860	180	55%	220
Centro	1.460	330	41%	290
Toscana	500	140	36%	90
Umbria	120	30	38%	--
Marche	190	40	66%	30
Lazio	650	120	38%	160
Sud e Isole	1.770	230	40%	240
Abruzzo	150	--	26%	--
Molise	40	--	32%	--
Campania	640	130	42%	60
Puglia	340	--	32%	60
Basilicata	30	--	52%	--
Calabria	120	20	40%	--
Sicilia	410	30	46%	50
Sardegna	40	--	65%	--



I laureati in "altri indirizzi di ingegneria" (soprattutto ingegneria gestionale) sono prevalentemente richiesti in imprese (anche di grandi dimensioni) di settori con alto contenuto tecnologico. Le professioni più ricercate sono quelle strettamente legate all'ingegneria. Le attività che svolgono questi ingegneri sono altamente innovative e richiedono ottime competenze digitali.

INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

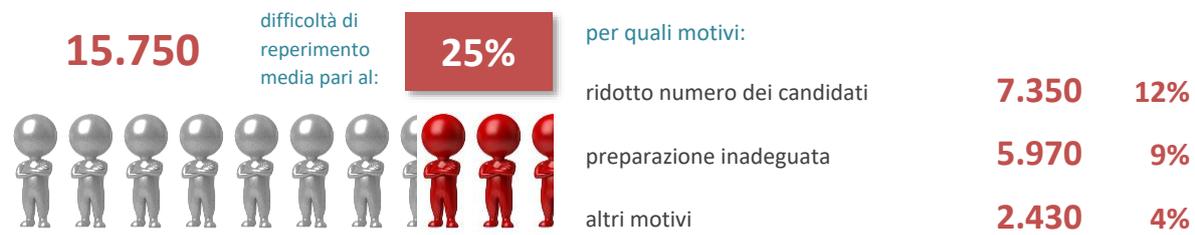
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Educatori professionali e tecnici della riabilitazione
- Insegnanti di scuola pre-primaria
- Esperti nella progettazione formativa
- Insegnanti di scuola primaria
- Specialisti educazione soggetti diversamente abili
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

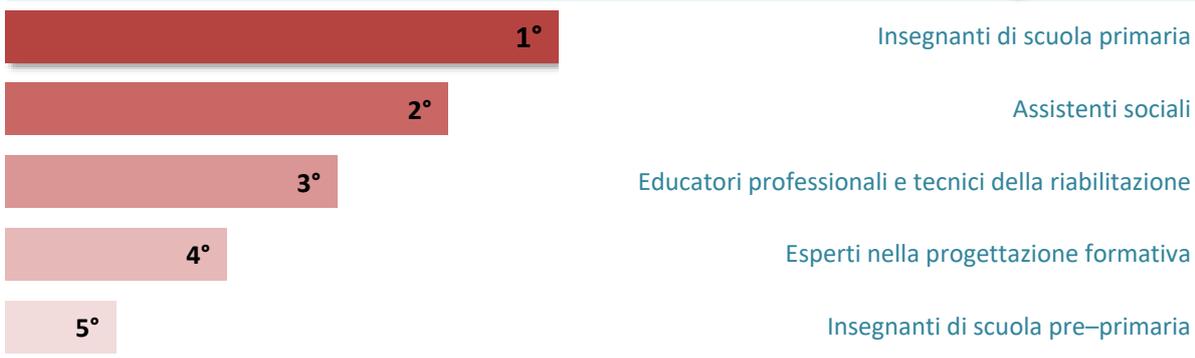
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

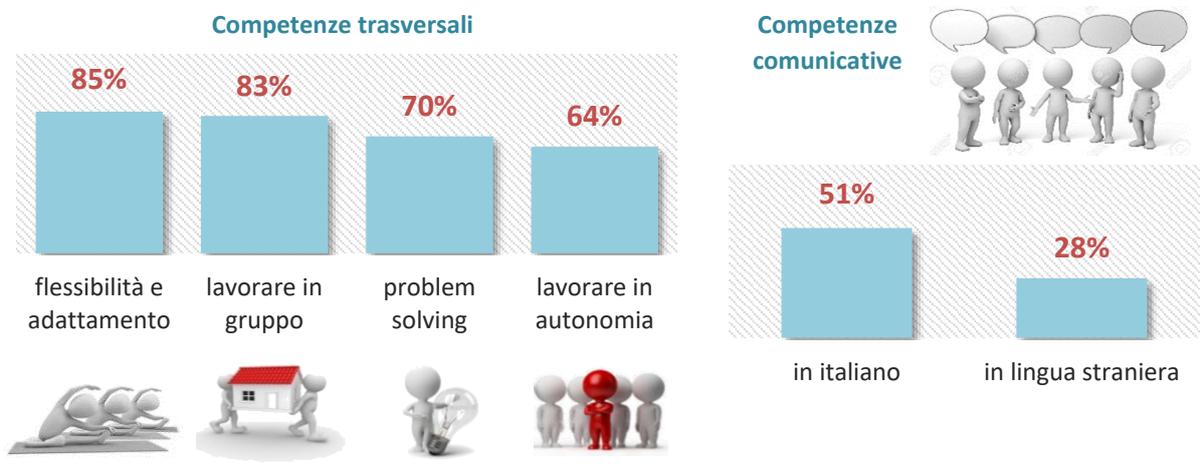


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

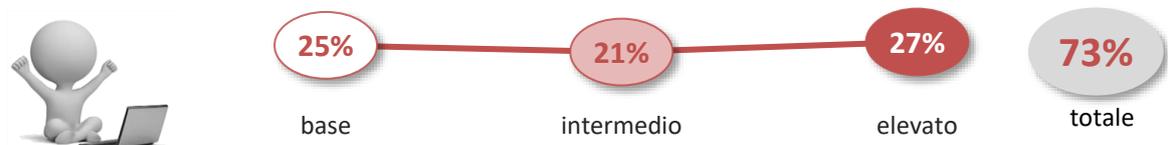


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

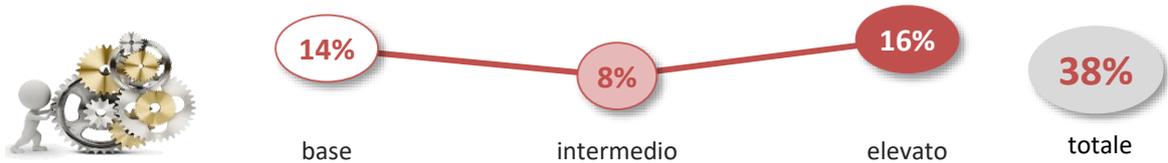
ABILITÀ DIGITALI



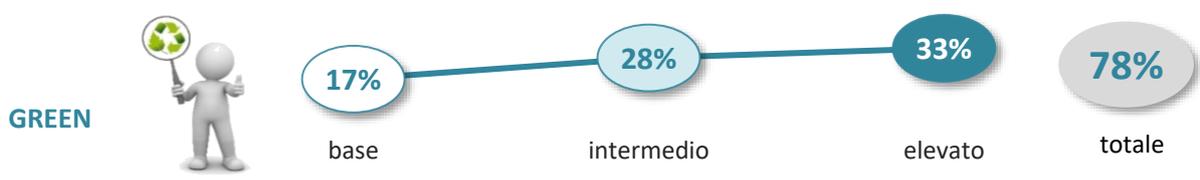
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	37.450
Istruzione (privata)	24.230
Servizi avanzati	1.010
Altri settori	900



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

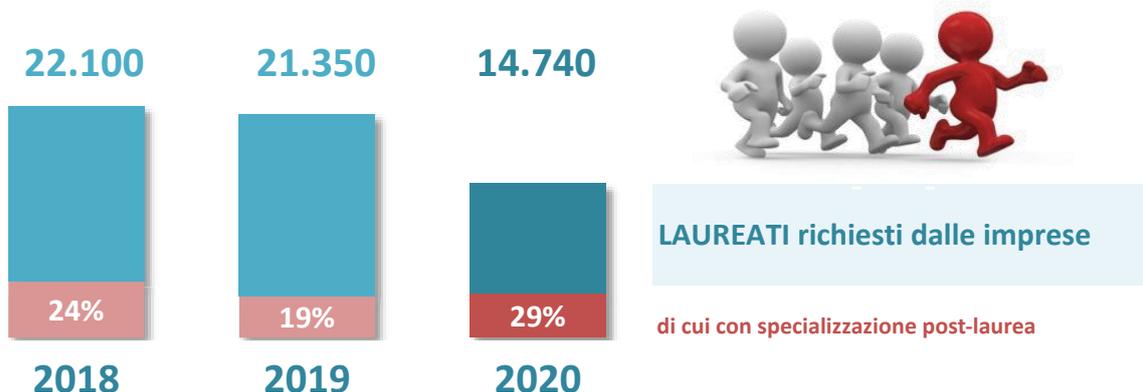
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	63.600	10.460	25%	17.170
Nord Ovest	22.620	3.060	29%	6.760
Piemonte	5.890	610	29%	1.520
Valle D'Aosta	160	--	35%	50
Lombardia	14.870	2.230	30%	4.650
Liguria	1.690	220	18%	540
Nord Est	13.350	1.930	25%	3.750
Trentino Alto Adige	1.900	200	35%	480
Veneto	4.440	760	22%	1.490
Friuli Venezia Giulia	1.370	160	35%	330
Emilia Romagna	5.640	810	21%	1.450
Centro	9.840	2.180	20%	2.580
Toscana	2.870	790	26%	860
Umbria	470	130	28%	160
Marche	1.050	240	17%	260
Lazio	5.440	1.020	18%	1.300
Sud e Isole	17.790	3.290	22%	4.080
Abruzzo	550	100	25%	180
Molise	180	30	27%	40
Campania	5.930	880	22%	1.390
Puglia	3.550	780	21%	880
Basilicata	230	60	21%	50
Calabria	1.110	220	25%	230
Sicilia	4.790	870	22%	1.050
Sardegna	1.450	340	21%	260



Il principale settore di sbocco di questi laureati non è quello dell'istruzione, ma quello della sanità e dell'assistenza sociale. Tra le professioni maggiormente richieste, infatti, spiccano quelle "sanitarie riabilitative", tra cui emerge l'educatore professionale, figura a sostegno del percorso educativo di persone disabili o con difficoltà, soprattutto giovani.

INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



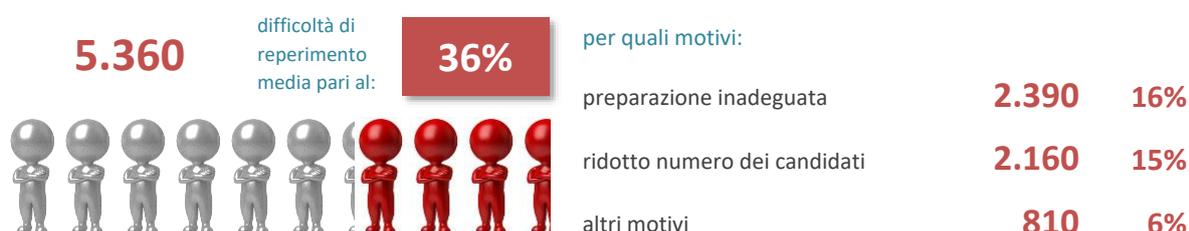
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Insegnanti di lingue e di arti applicate
- Professori di scuola secondaria inferiore
- Interpreti e traduttori a livello elevato
- Professori di scuola secondaria superiore
- Insegnanti nella formazione professionale
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

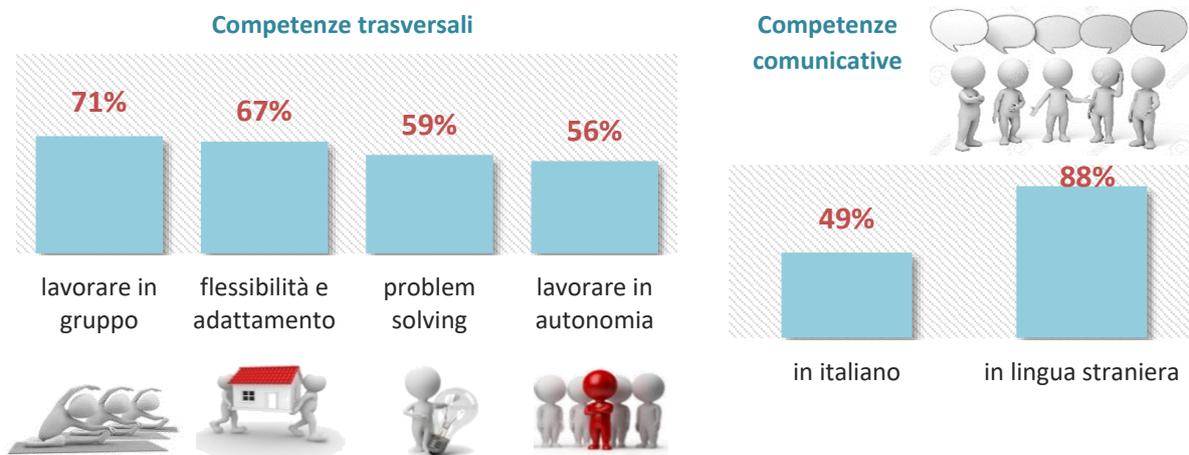


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

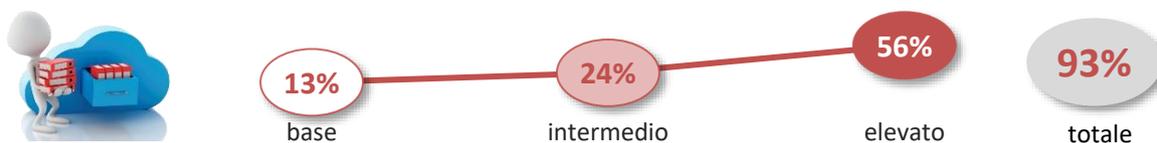
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

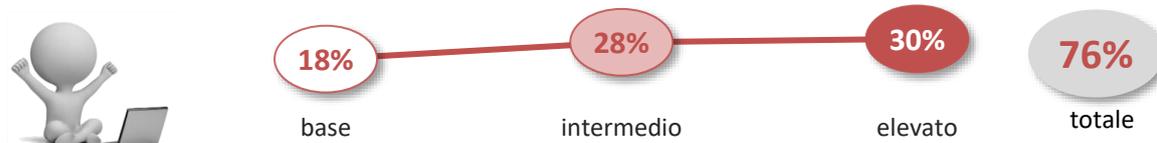


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

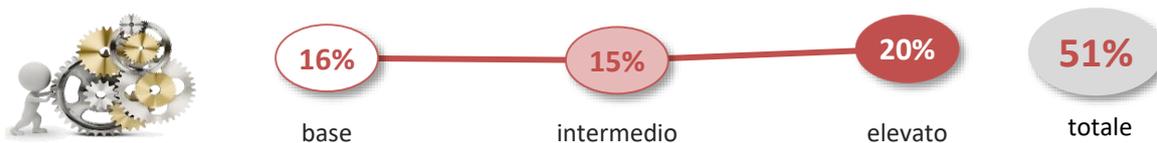
ABILITÀ DIGITALI



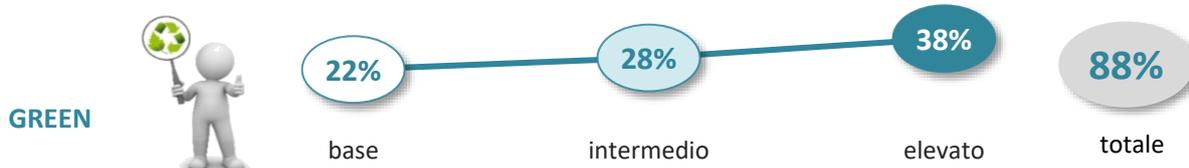
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Istruzione (privata)	10.080
Servizi avanzati	690
Commercio all'ingrosso	600
Sanità (privata)	510
Altri settori	2.870



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

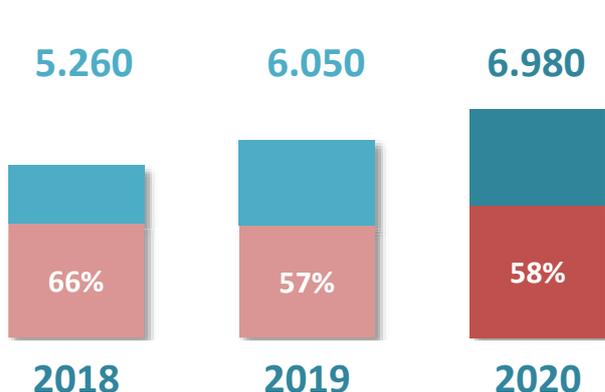
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	14.740	4.240	36%	3.000
Nord Ovest	5.880	1.480	29%	1.360
Piemonte	1.010	170	19%	180
Valle D'Aosta	20	--	43%	--
Lombardia	4.560	1.270	31%	1.140
Liguria	290	40	23%	30
Nord Est	2.490	480	46%	760
Trentino Alto Adige	450	20	32%	70
Veneto	880	250	60%	330
Friuli Venezia Giulia	360	30	33%	70
Emilia Romagna	810	190	46%	300
Centro	2.850	1.020	42%	500
Toscana	770	170	48%	140
Umbria	210	80	64%	20
Marche	210	30	34%	30
Lazio	1.660	730	37%	300
Sud e Isole	3.520	1.260	38%	370
Abruzzo	120	20	33%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	1.810	520	36%	150
Puglia	450	250	41%	60
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	200	80	48%	20
Sicilia	730	340	38%	80
Sardegna	190	40	39%	40



I laureati con questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore dell'istruzione (privata), per l'insegnamento delle lingue. Questi profili sono richiesti anche con mansioni nel campo commerciale o dell'assistenza sociale. Con una certa frequenza la sola laurea non è sufficiente, e infatti in un caso su tre viene richiesto un master o un dottorato.

INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Specialisti in terapie mediche
- Medici di medicina generale
- Dentisti e odontostomatologi
- Specialisti in terapie chirurgiche
- Specialisti diagnostica per immagini e radioterapia
- Dirigenti generali aziende di servizi a imprese e a persone



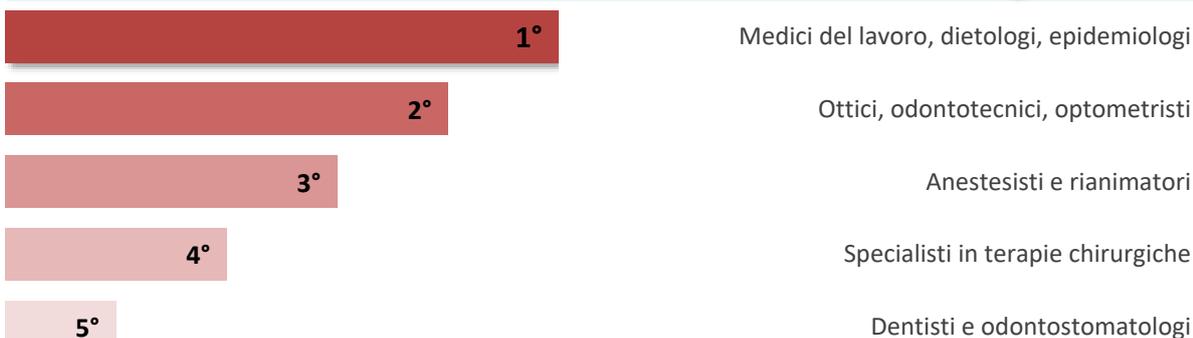
clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

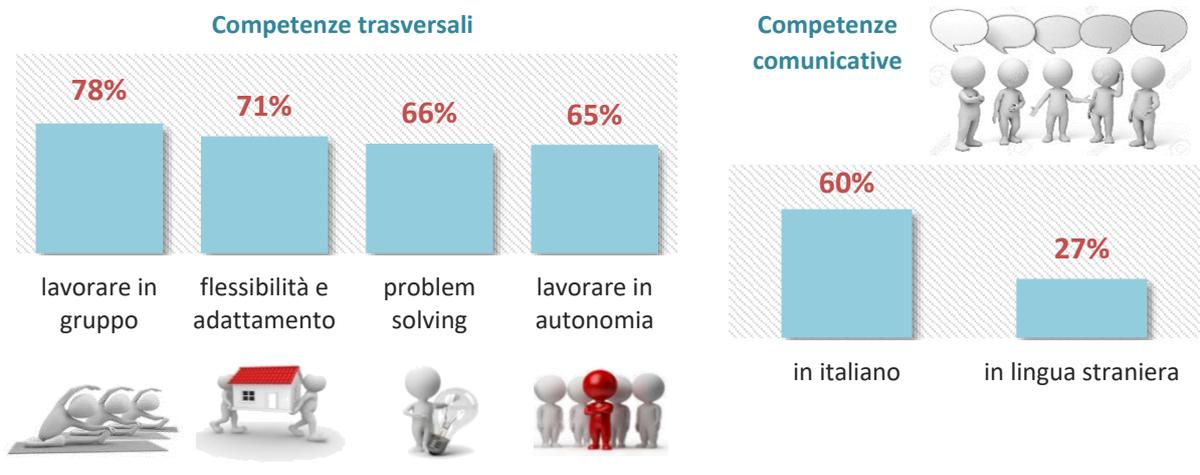


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

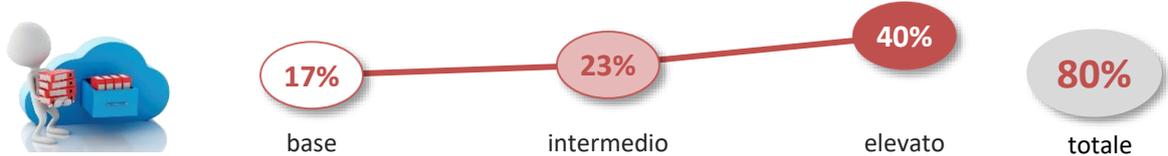
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

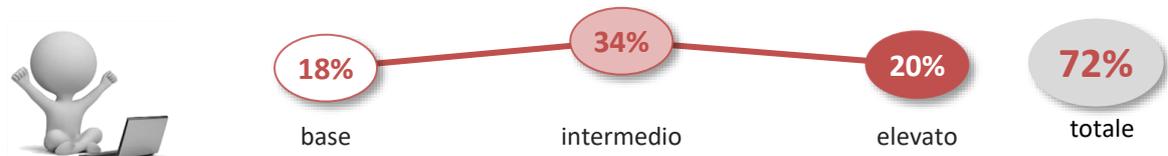


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

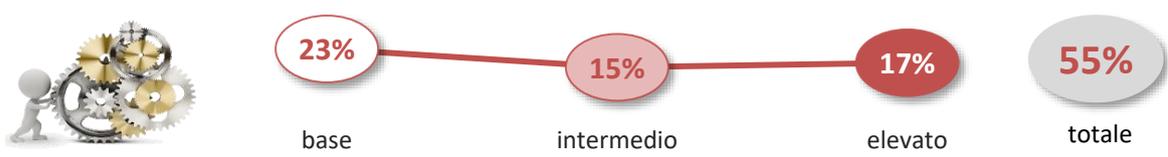
ABILITÀ DIGITALI



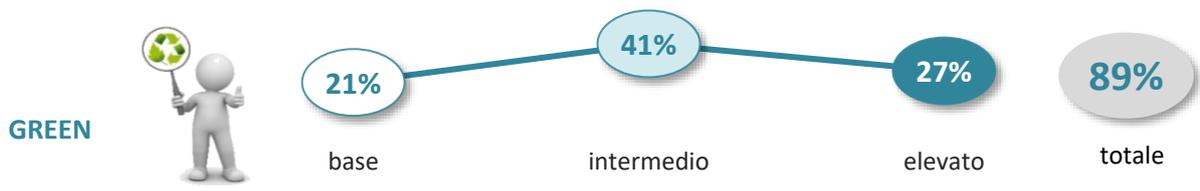
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	6.260
Commercio al dettaglio	460
Servizi avanzati	100
Chimica e farmaceutica	90
Altri settori	60



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

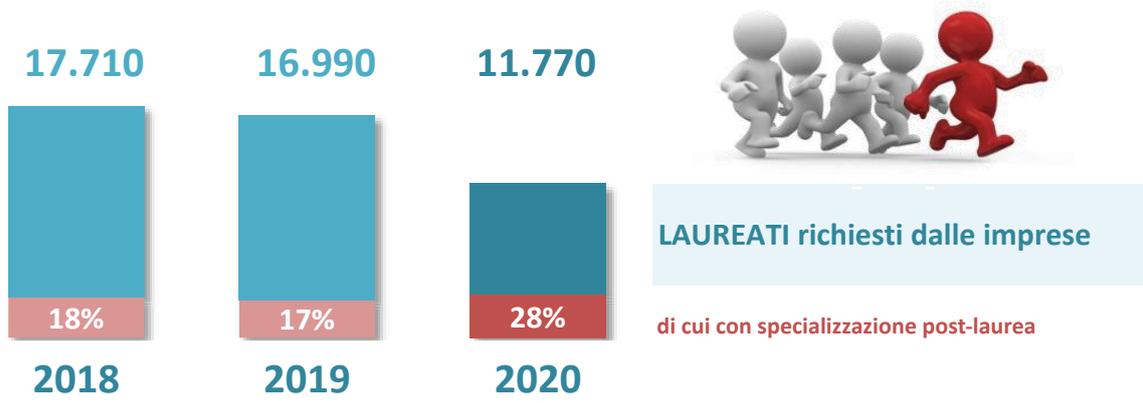
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	6.980	4.030	39%	400
Nord Ovest	2.570	1.550	32%	170
Piemonte	380	230	33%	70
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.020	1.290	33%	90
Liguria	170	30	20%	--
Nord Est	1.100	520	38%	40
Trentino Alto Adige	90	--	23%	--
Veneto	500	230	35%	30
Friuli Venezia Giulia	50	40	23%	--
Emilia Romagna	460	240	45%	--
Centro	2.280	1.400	42%	110
Toscana	330	130	68%	40
Umbria	80	50	33%	--
Marche	80	40	42%	--
Lazio	1.790	1.180	38%	50
Sud e Isole	1.030	560	47%	90
Abruzzo	60	--	86%	--
Molise	60	50	75%	--
Campania	380	260	39%	--
Puglia	200	110	56%	30
Basilicata	20	--	60%	--
Calabria	60	20	26%	--
Sicilia	220	80	41%	--
Sardegna	30	20	34%	--



Ai laureati in medicina e odontoiatria le imprese richiedono spesso una formazione post-laurea (master o dottorato). A questi profili sono fortemente richieste anche competenze trasversali di vario tipo, in particolare la capacità di gestire soluzioni innovative. Forse anche per questi motivi le imprese hanno molta difficoltà a trovare i profili ricercati.

INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

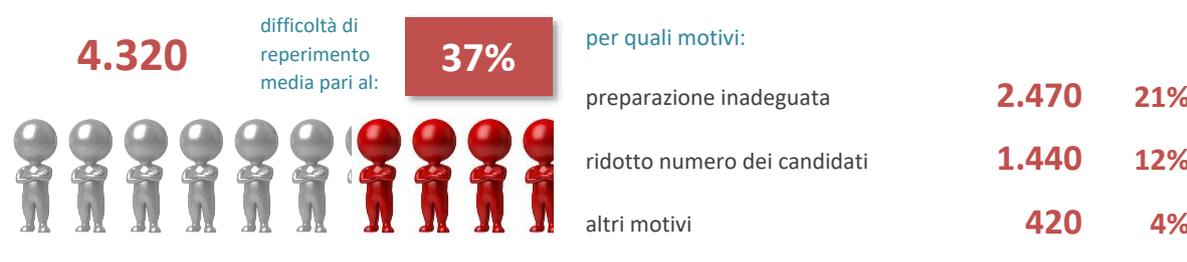
OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti stampa, social media manager, esperti pubbliche relazioni
 - Assistenti sociali
 - Tecnici pubblicità e public relations
 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
 - Giornalisti
 - Tecnici organizzazione di fiere, convegni, eventi culturali
- [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)
-

LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

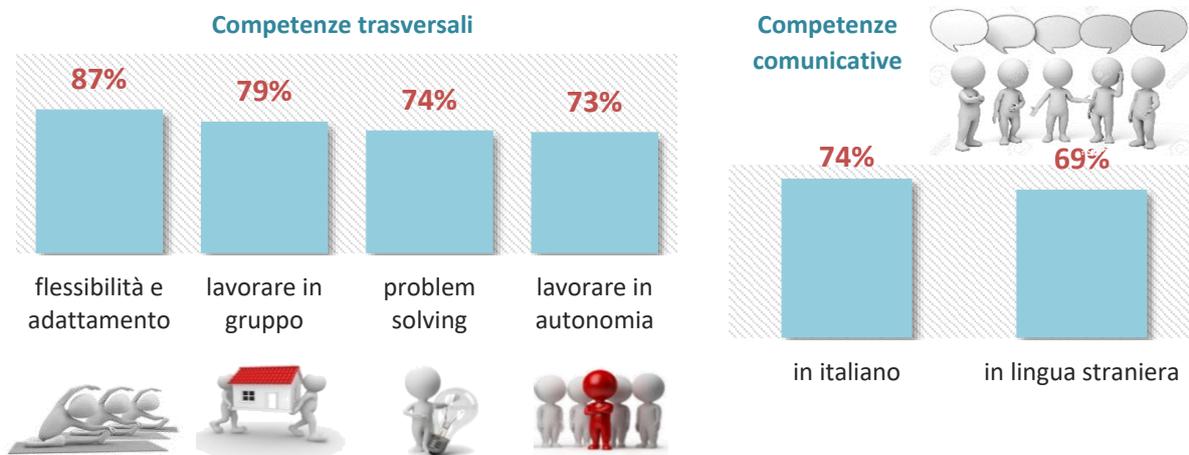


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

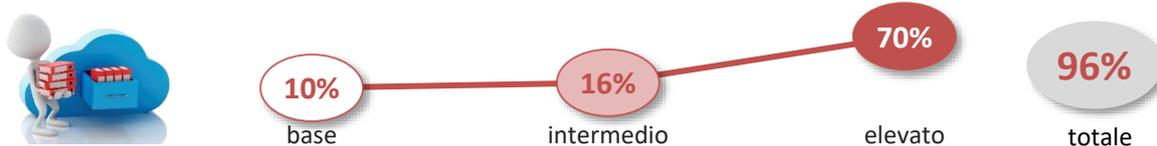
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

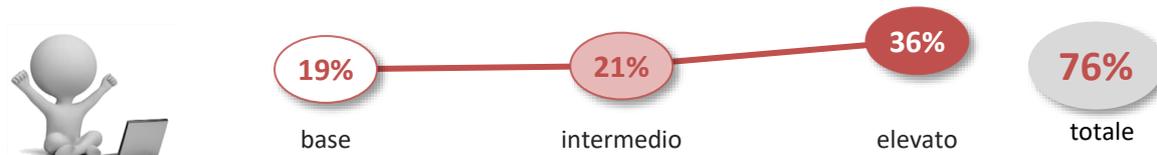


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

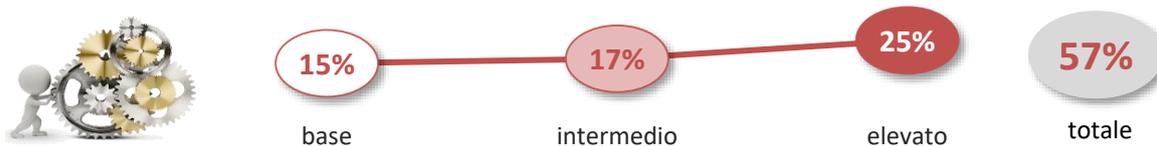
ABILITÀ DIGITALI



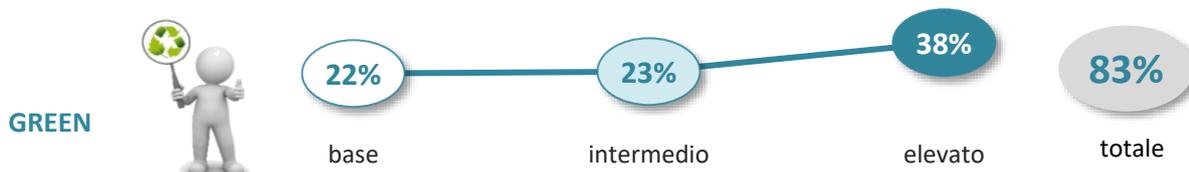
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

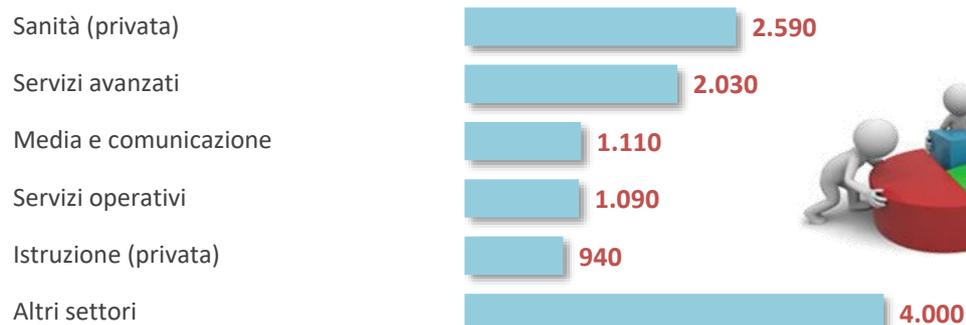


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

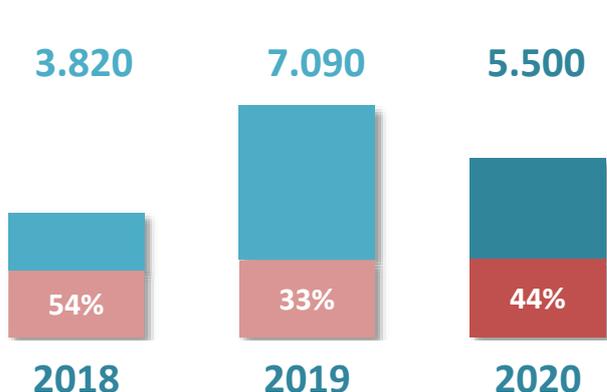
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	11.770	3.280	37%	3.500
Nord Ovest	4.150	970	33%	1.430
Piemonte	810	160	26%	310
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	3.130	760	36%	1.060
Liguria	200	60	25%	60
Nord Est	1.640	340	42%	460
Trentino Alto Adige	320	60	46%	140
Veneto	620	160	39%	110
Friuli Venezia Giulia	140	--	26%	50
Emilia Romagna	570	110	45%	160
Centro	2.550	870	42%	770
Toscana	520	160	30%	90
Umbria	90	--	44%	--
Marche	220	50	35%	110
Lazio	1.730	640	46%	570
Sud e Isole	3.430	1.100	34%	840
Abruzzo	130	30	37%	30
Molise	40	--	5%	--
Campania	1.000	270	28%	270
Puglia	740	220	35%	210
Basilicata	120	40	26%	50
Calabria	230	70	33%	50
Sicilia	960	380	38%	180
Sardegna	220	70	53%	40



I laureati con questo indirizzo sono richiesti in diversi settori. Anche le professioni per le quali sono ricercati risultano abbastanza diversificate, spaziando da quelle commerciali (addetti stampa, social media manager, esperti pubbliche relazioni e tecnici pubblicitari) a quelle socio-sanitarie (assistenti sociali e tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale). Le attività svolte sono generalmente creative ed innovative.

INDIRIZZO PSICOLOGICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Specialisti scienze psicologiche e psicoterapeutiche

Tecnici dei servizi per l'impiego

Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro

Dirigenti generali aziende di servizi a imprese e a persone

Esperti nella progettazione formativa

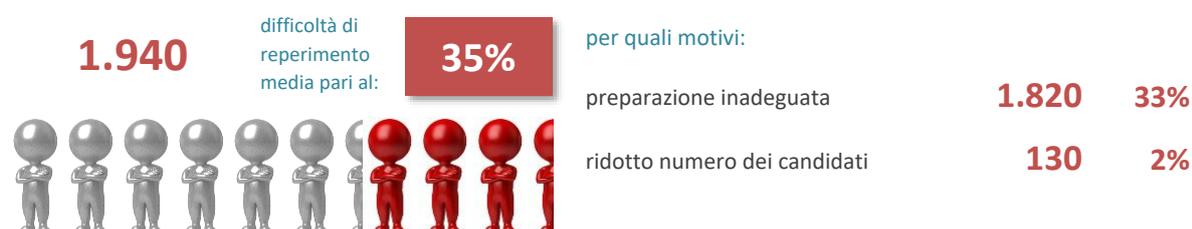
Specialisti nei rapporti con il mercato



clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Esperti nella progettazione formativa

2°

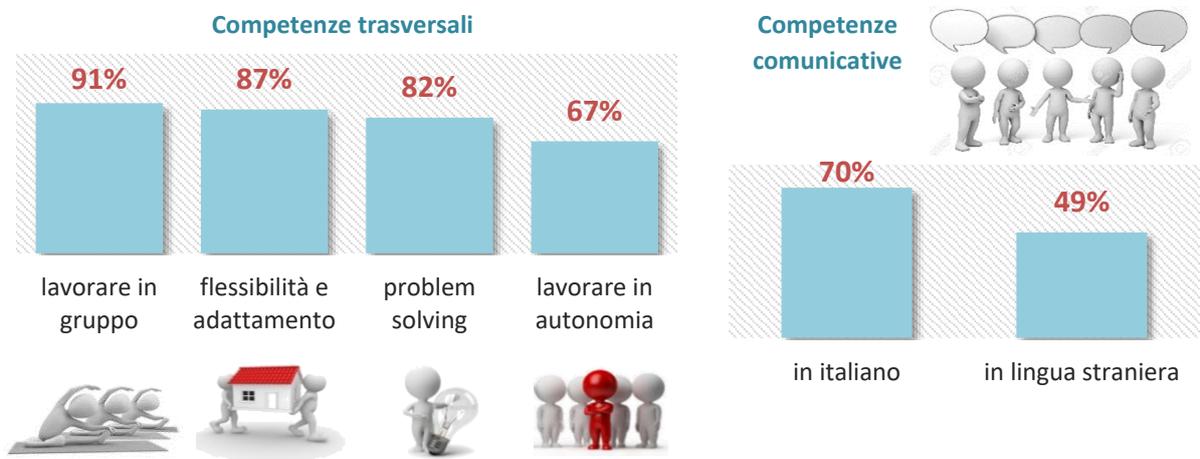
Specialisti scienze psicologiche e psicoterapeutiche

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO PSICOLOGICO

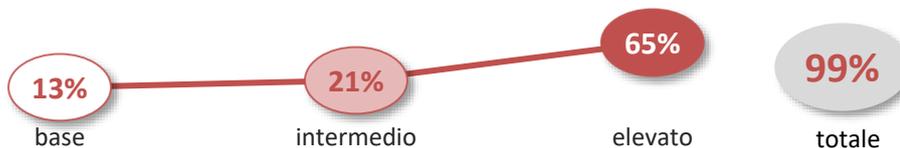
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

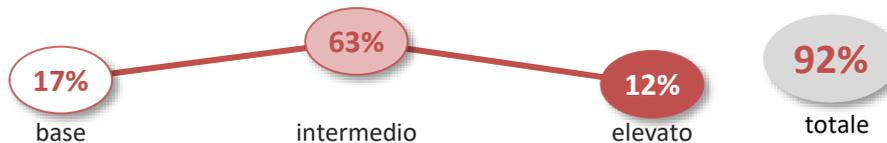


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

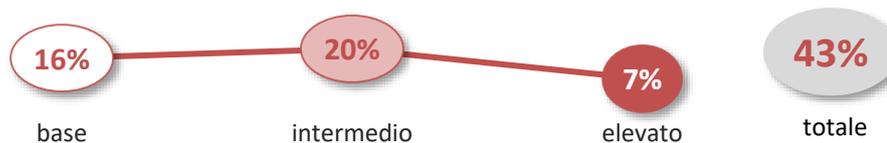
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

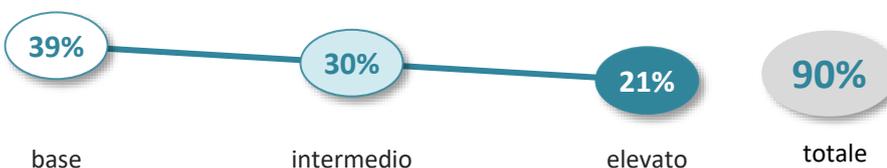


COMPETENZE TECNOLOGICHE



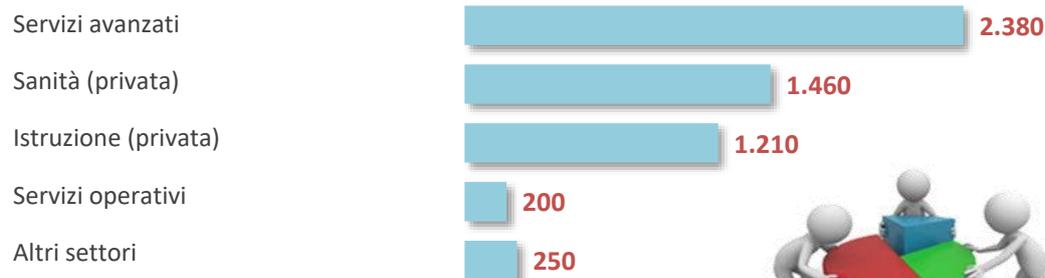
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO PSICOLOGICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

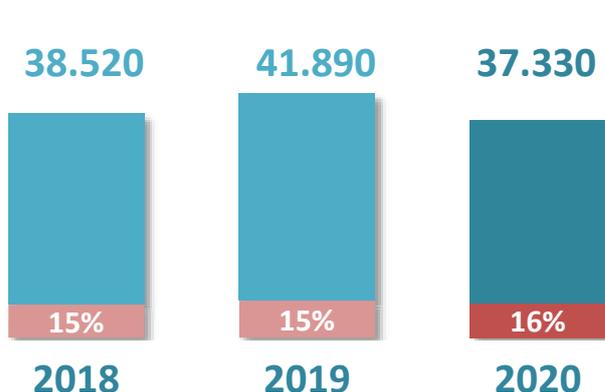
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	5.500	2.430	35%	560
Nord Ovest	2.230	1.380	60%	180
Piemonte	250	40	12%	30
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.910	1.330	69%	130
Liguria	70	--	0%	20
Nord Est	840	140	9%	120
Trentino Alto Adige	180	30	0%	30
Veneto	260	30	7%	30
Friuli Venezia Giulia	160	40	22%	40
Emilia Romagna	250	40	8%	--
Centro	1.400	560	30%	180
Toscana	100	--	15%	--
Umbria	--	--	--	--
Marche	70	--	11%	--
Lazio	1.210	520	32%	170
Sud e Isole	1.030	350	10%	80
Abruzzo	20	--	8%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	360	160	21%	60
Puglia	240	40	1%	--
Basilicata	30	--	0%	--
Calabria	60	30	3%	--
Sicilia	220	70	0%	--
Sardegna	90	20	21%	--



I laureati in psicologia sono richiesti soprattutto nelle imprese dei servizi, per attività collegate alla gestione del personale. Vi sono possibilità di lavoro numerose anche nel campo della sanità, per lavorare prevalentemente come psicologi e psicoterapeuti.

INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche

Professioni tecnico sanitarie assistenziali

Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi

Professioni tecniche della prevenzione

Tecnici apparati medicali e di diagnostica medica

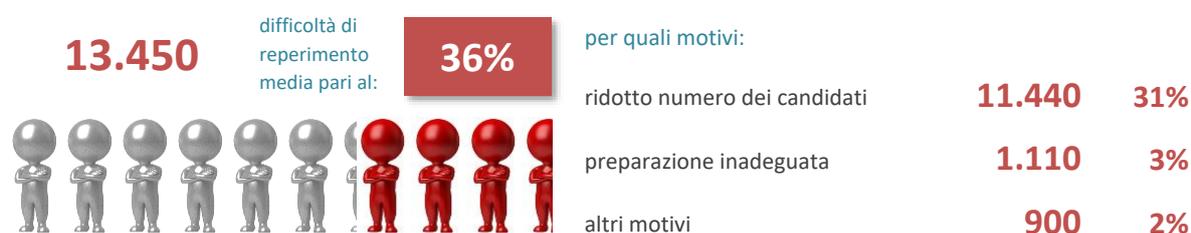
Educatori professionali e tecnici della riabilitazione



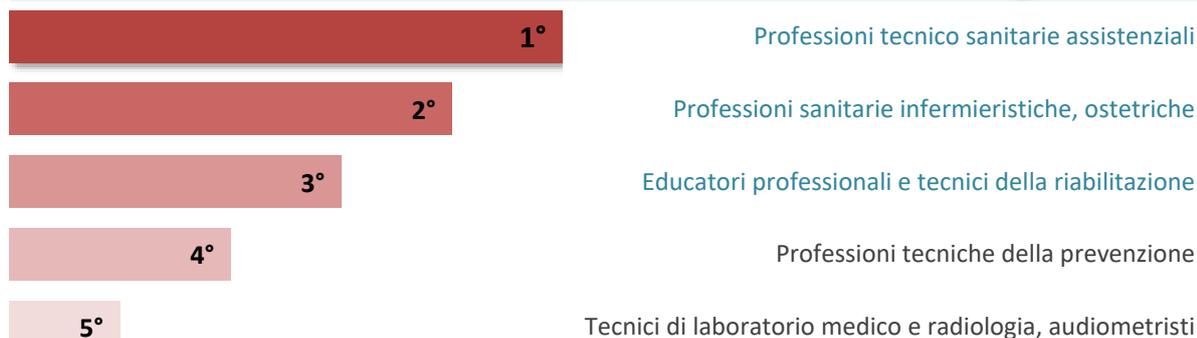
clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

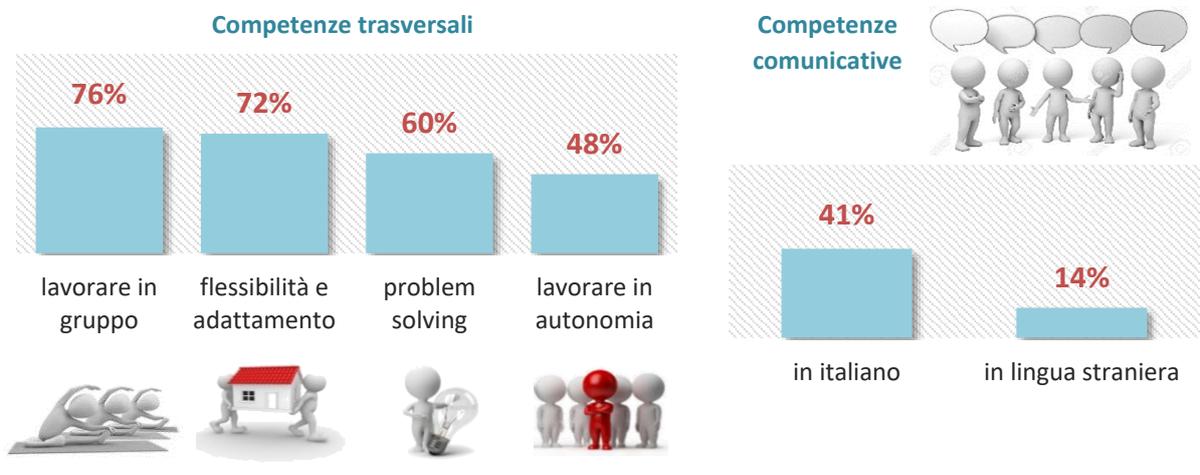


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

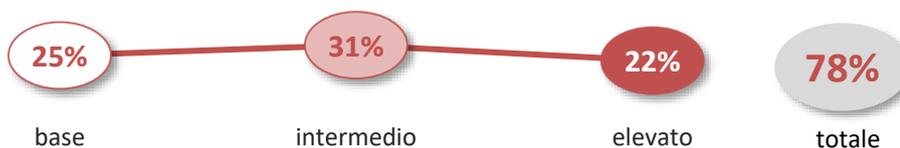
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

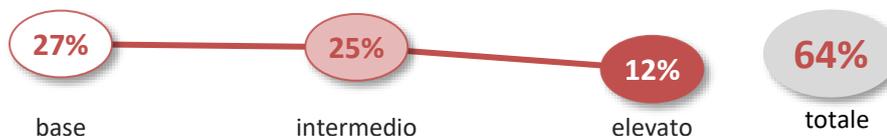


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

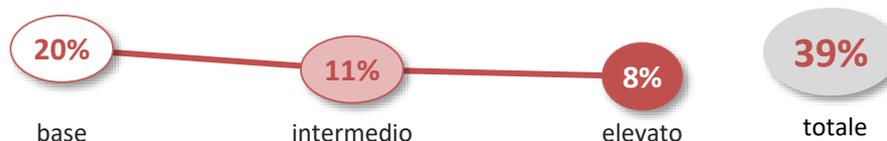
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	35.350
Commercio al dettaglio	1.090
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	350
Servizi avanzati	120
Servizi operativi	90
Altri settori	320



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

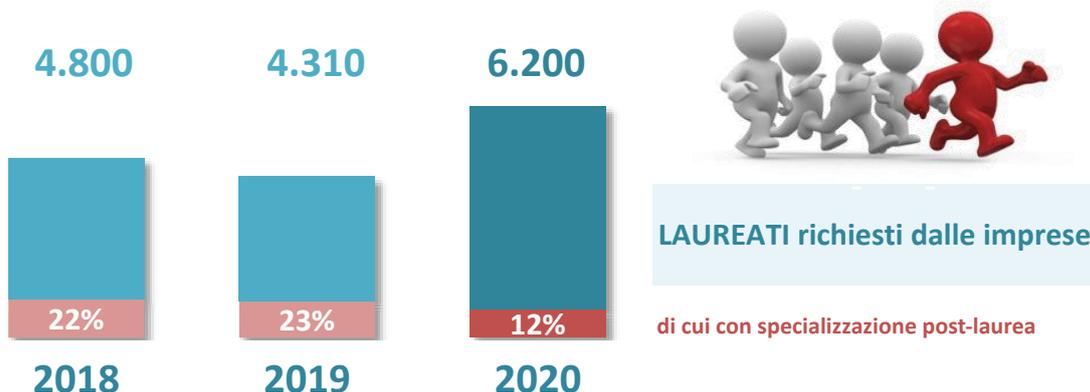
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	37.330	5.880	36%	10.910
Nord Ovest	13.200	1.870	37%	3.660
Piemonte	3.360	310	42%	760
Valle D'Aosta	40	--	78%	--
Lombardia	9.120	1.440	34%	2.740
Liguria	680	120	40%	150
Nord Est	6.960	840	40%	2.210
Trentino Alto Adige	840	180	63%	340
Veneto	2.680	320	35%	830
Friuli Venezia Giulia	580	70	39%	190
Emilia Romagna	2.850	280	38%	860
Centro	8.730	1.620	31%	2.470
Toscana	1.850	310	44%	630
Umbria	380	60	48%	180
Marche	890	140	39%	270
Lazio	5.610	1.120	25%	1.400
Sud e Isole	8.450	1.540	37%	2.560
Abruzzo	550	80	26%	210
Molise	100	30	52%	60
Campania	2.110	410	41%	540
Puglia	2.170	320	33%	670
Basilicata	140	40	47%	60
Calabria	580	120	31%	230
Sicilia	2.180	420	40%	590
Sardegna	630	130	39%	210



I laureati in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nelle grandi aziende della sanità e dell'assistenza sociale. Tra le professioni svolte prevalgono quelle sanitarie infermieristiche e assistenziali. Per lavorare al meglio è necessario essere capaci di lavorare in gruppo ed essere flessibili.

INDIRIZZO SCIENZE BIOLOGICHE E BIOTECNOLOGIE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Biologi

Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi

Ingegneri biomedici e bioingegneri

Professioni tecniche della prevenzione

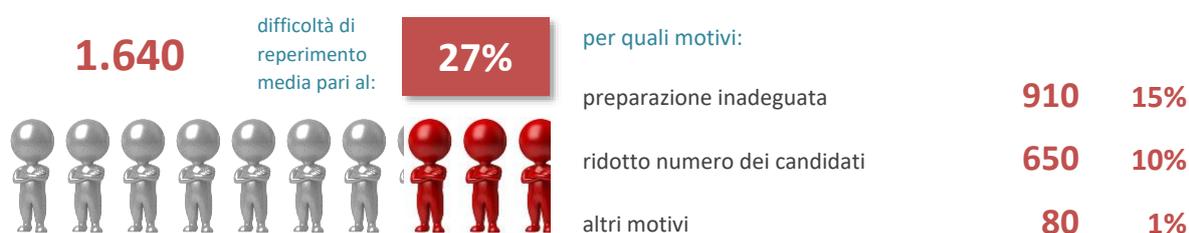
Tecnici apparati medicali e di diagnostica medica

Insegnanti nella formazione professionale

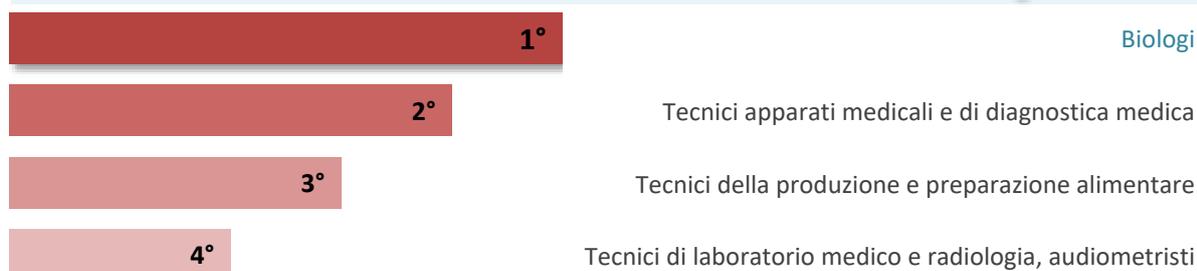
 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

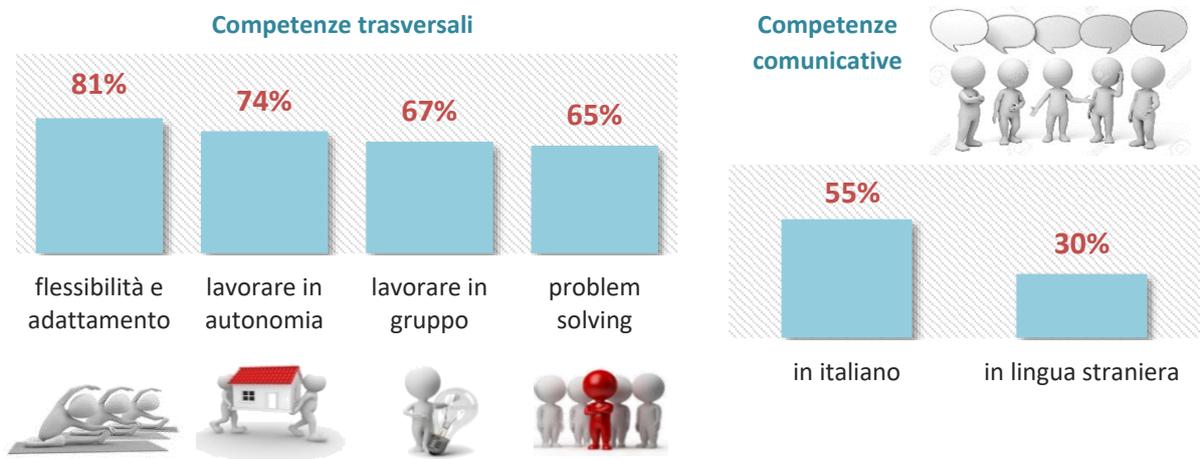


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SCIENZE BIOLOGICHE E BIOTECNOLOGIE

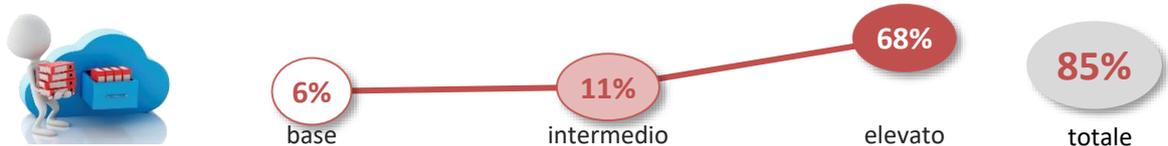
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

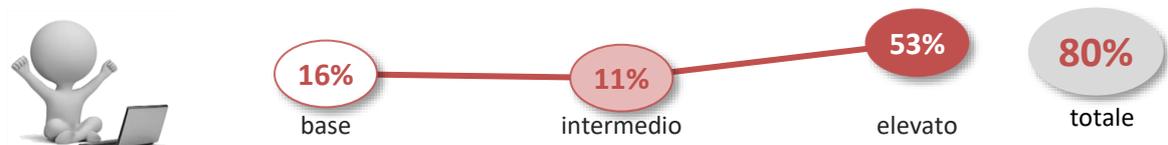


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

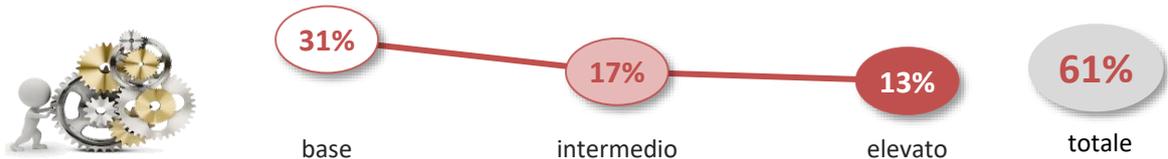
ABILITÀ DIGITALI



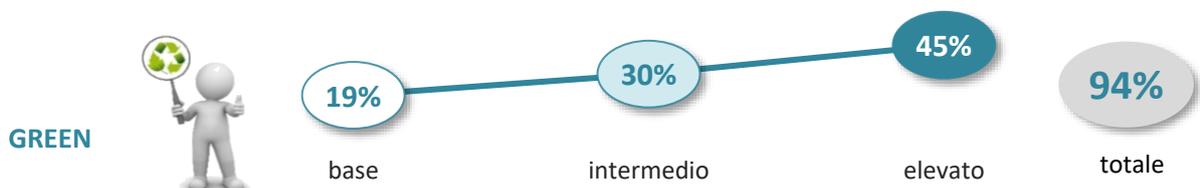
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

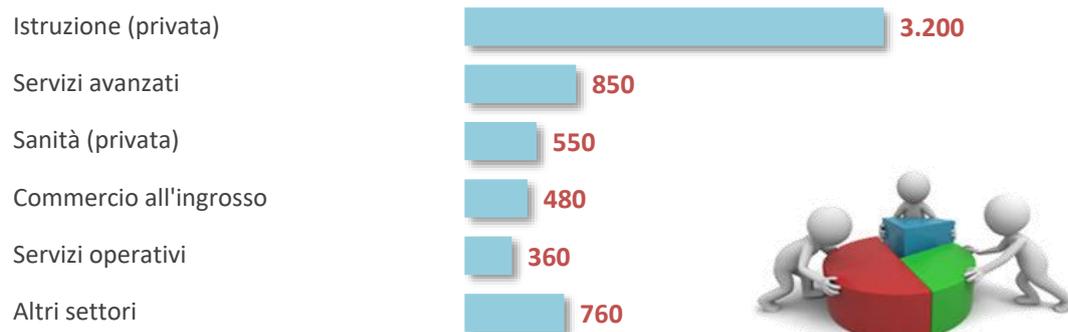


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO SCIENZE BIOLOGICHE E BIOTECNOLOGIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

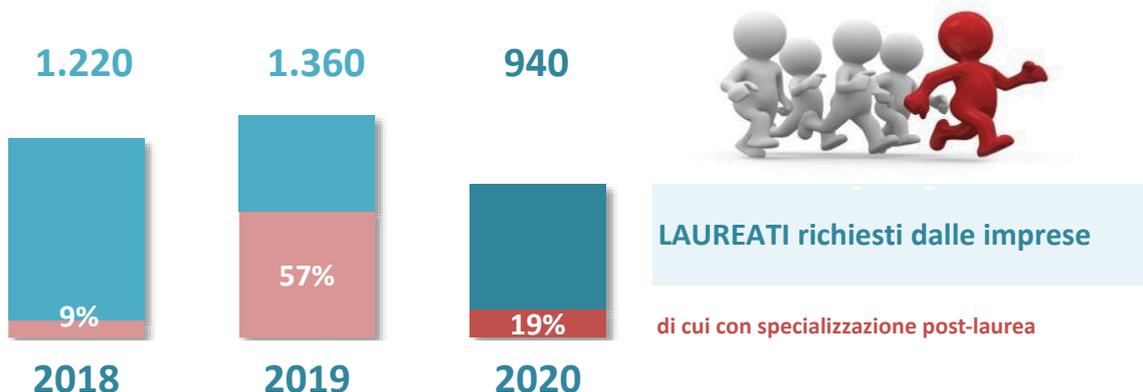
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	6.200	770	27%	620
Nord Ovest	2.630	290	22%	250
Piemonte	520	100	40%	--
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.020	130	17%	210
Liguria	90	60	40%	40
Nord Est	1.180	80	13%	130
Trentino Alto Adige	40	--	53%	--
Veneto	380	20	19%	70
Friuli Venezia Giulia	30	--	56%	--
Emilia Romagna	720	30	5%	60
Centro	760	160	20%	130
Toscana	320	--	7%	20
Umbria	80	--	23%	--
Marche	60	40	69%	50
Lazio	290	100	22%	50
Sud e Isole	1.630	250	46%	100
Abruzzo	50	--	51%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	480	90	50%	50
Puglia	480	70	38%	--
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	100	--	77%	--
Sicilia	440	30	47%	30
Sardegna	60	40	12%	--



I laureati in questo indirizzo, che comprende titoli di studio abbastanza diversi tra loro, svolgono mansioni tecniche o di laboratorio in vari ambiti, quali biologia, chimica, geologia. In più di un caso su quattro le imprese faticano a trovare i profili ricercati.

INDIRIZZO SCIENZE DELLA TERRA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



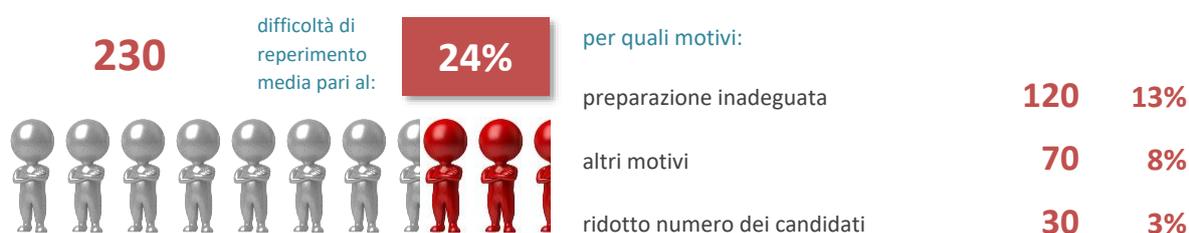
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Geologi, meteorologi e geofisici
- Tecnici del controllo e della bonifica ambientale
- Professori di scuola secondaria inferiore
- Insegnanti nella formazione professionale

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

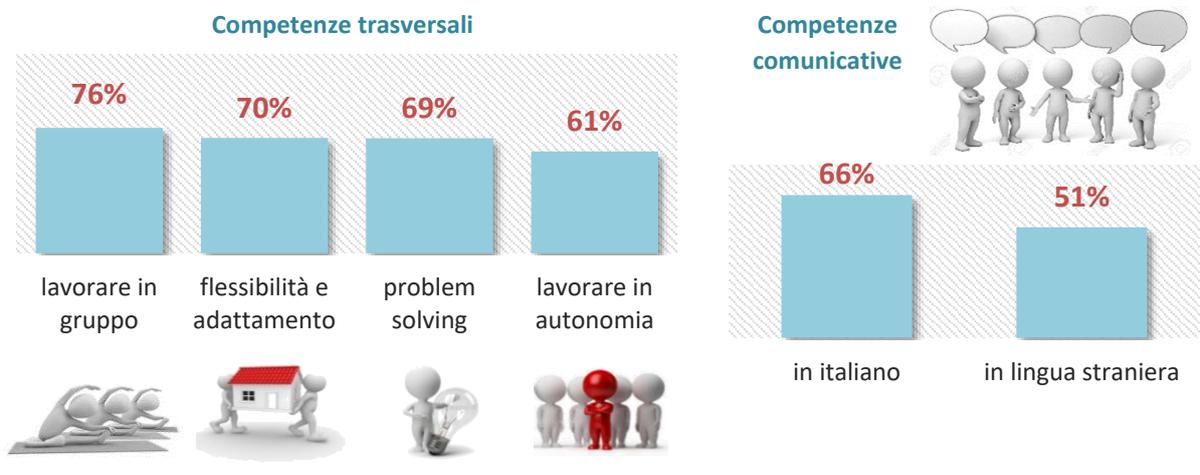


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SCIENZE DELLA TERRA

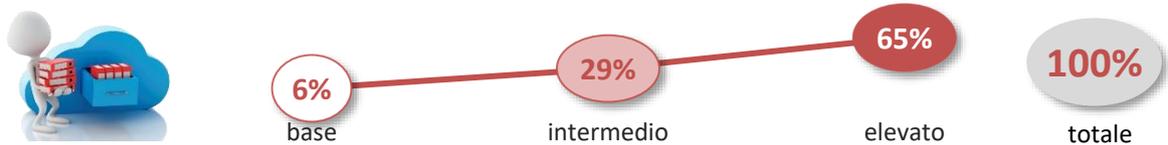
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

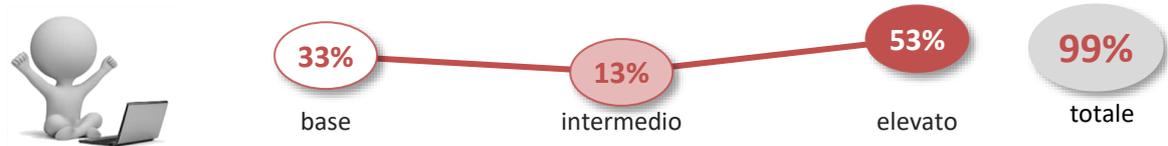


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

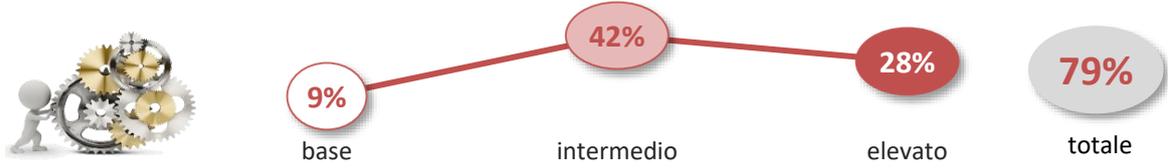
ABILITÀ DIGITALI



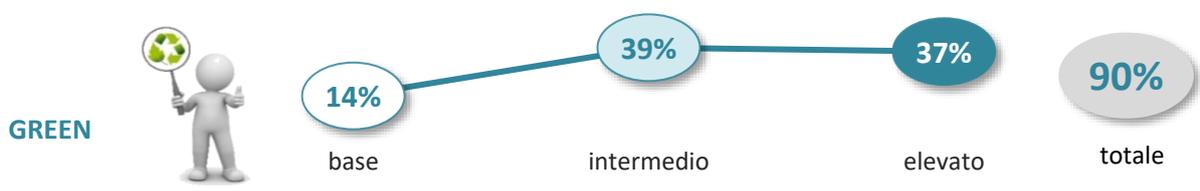
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

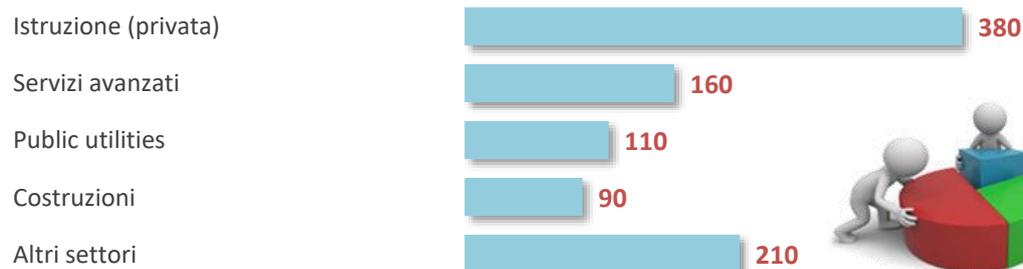


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO SCIENZE DELLA TERRA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

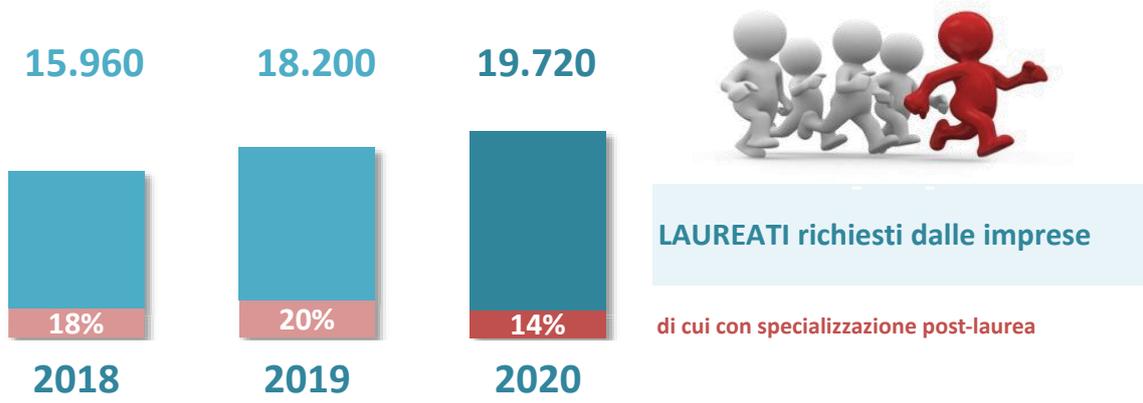
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	940	180	24%	120
Nord Ovest	360	90	15%	90
Piemonte	160	60	9%	60
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	200	30	21%	30
Liguria	--	--	--	--
Nord Est	190	--	61%	--
Trentino Alto Adige	--	--	--	--
Veneto	100	--	75%	--
Friuli Venezia Giulia	--	--	--	--
Emilia Romagna	70	--	38%	--
Centro	130	--	17%	--
Toscana	40	--	33%	--
Umbria	--	--	--	--
Marche	--	--	--	--
Lazio	70	--	1%	--
Sud e Isole	260	70	13%	--
Abruzzo	--	--	--	--
Molise	--	--	--	--
Campania	100	--	7%	--
Puglia	30	--	24%	--
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--
Sicilia	90	50	16%	--
Sardegna	--	--	--	--



I laureati in questo indirizzo, che comprende titoli di studio abbastanza diversi tra loro, sono richiesti soprattutto nel settore dell'istruzione (privata).

INDIRIZZO SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Analisti e progettisti di software
- Professori di scuola secondaria superiore
- Tecnici programmatori
- Progettisti e amministratori di sistemi informatici
- Fisici e astronomi

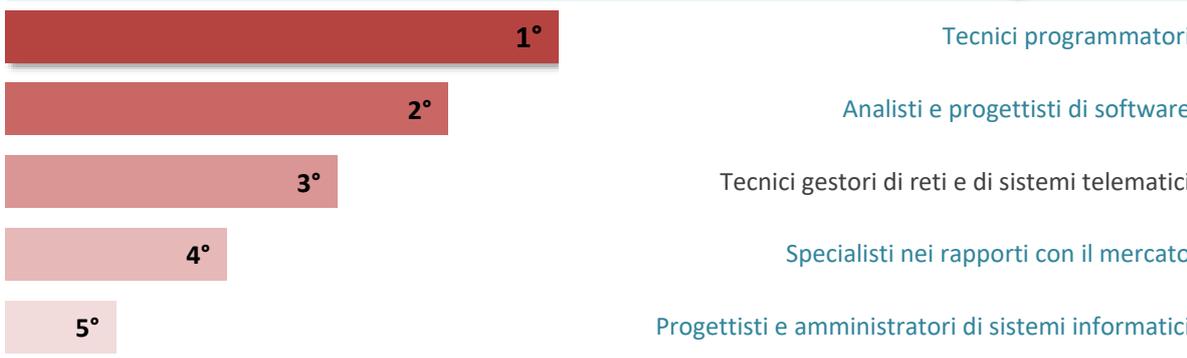
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

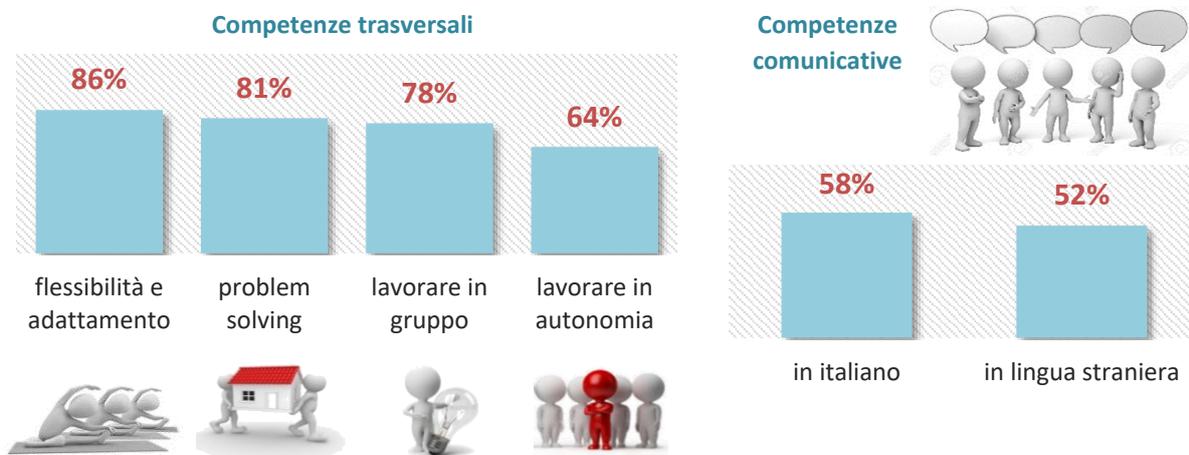


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

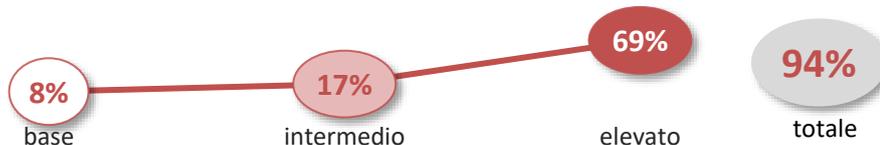


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

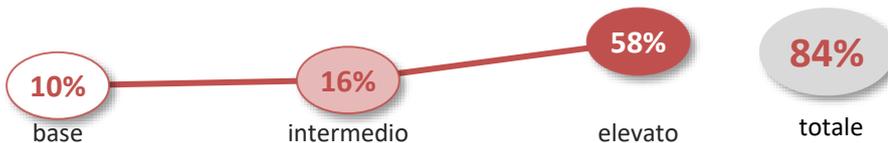
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

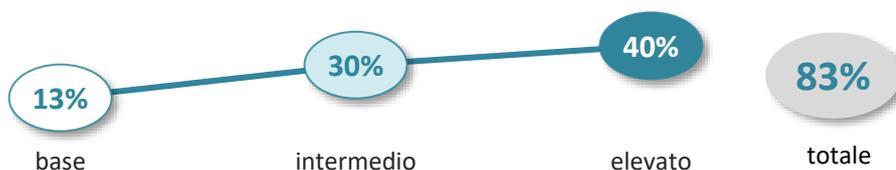


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E INFORMATICHE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

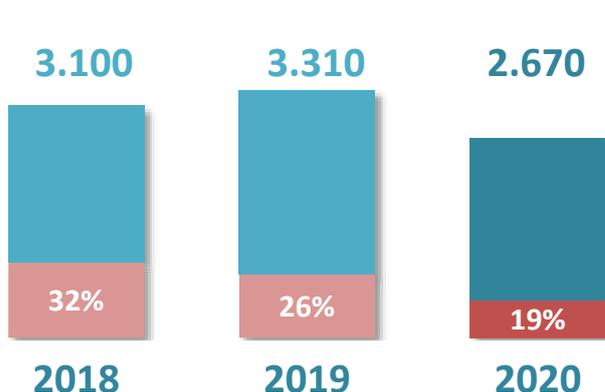
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	19.720	2.680	50%	6.800
Nord Ovest	8.080	580	51%	2.810
Piemonte	1.690	110	52%	670
Valle D'Aosta	50	--	38%	--
Lombardia	5.930	410	51%	1.970
Liguria	410	70	57%	150
Nord Est	3.370	460	59%	1.140
Trentino Alto Adige	310	40	67%	110
Veneto	1.310	180	59%	420
Friuli Venezia Giulia	330	70	63%	140
Emilia Romagna	1.420	170	56%	470
Centro	3.770	720	50%	1.080
Toscana	810	150	53%	170
Umbria	160	--	61%	50
Marche	320	100	44%	90
Lazio	2.490	460	49%	780
Sud e Isole	4.500	910	42%	1.770
Abruzzo	210	70	36%	90
Molise	30	--	44%	--
Campania	1.560	120	39%	640
Puglia	720	200	44%	310
Basilicata	60	40	39%	--
Calabria	420	170	37%	150
Sicilia	1.200	230	42%	450
Sardegna	310	70	60%	110



I laureati in discipline scientifiche e informatiche sono richiesti prevalentemente nel settore dell'ICT, per esercitare professioni specialistiche e tecniche in campo informatico. Questi laureati sono richiesti anche nel settore dell'istruzione, per insegnare materie connesse alla propria laurea. Si tratta di profili piuttosto difficili da trovare: in un caso su due le imprese segnalano problemi di reperimento.

INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Istruttori di discipline sportive non agonistiche

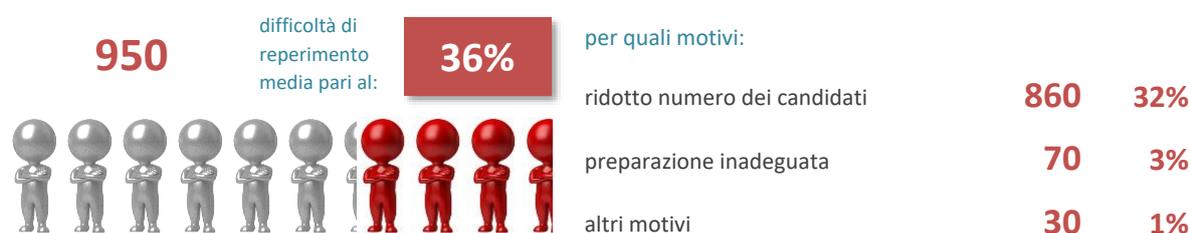
Professori di scuola secondaria superiore



clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

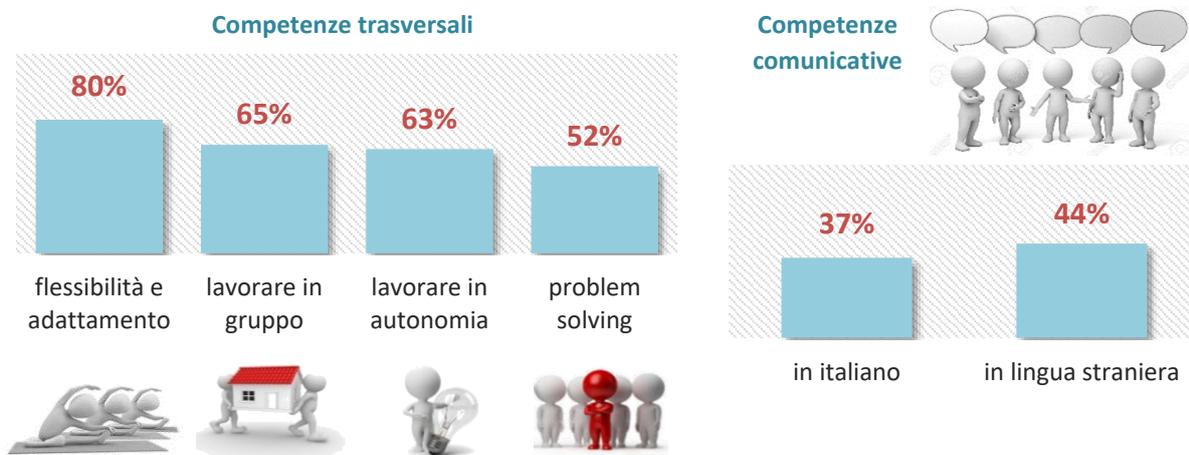


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

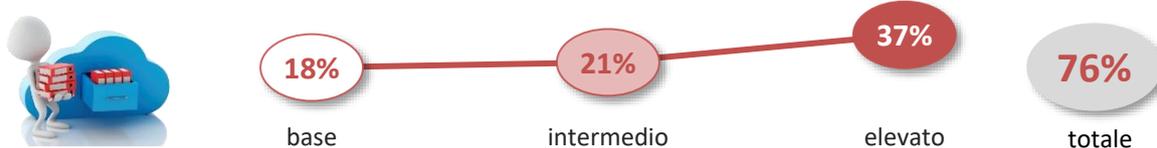
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità



LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

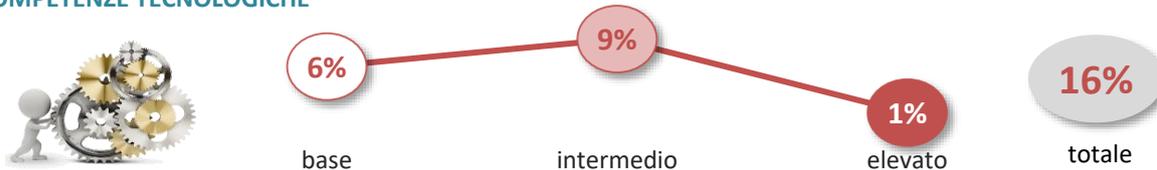
ABILITÀ DIGITALI



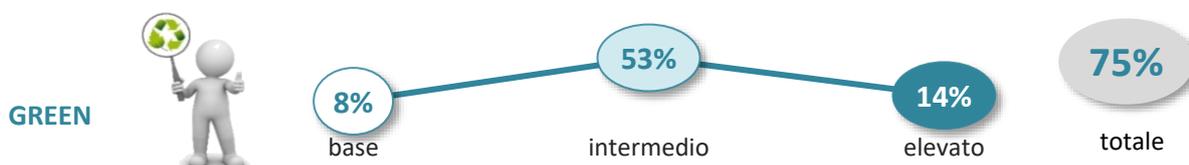
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	1.320
Istruzione (privata)	1.190
Sanità (privata)	120
Turismo e ristorazione	40



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

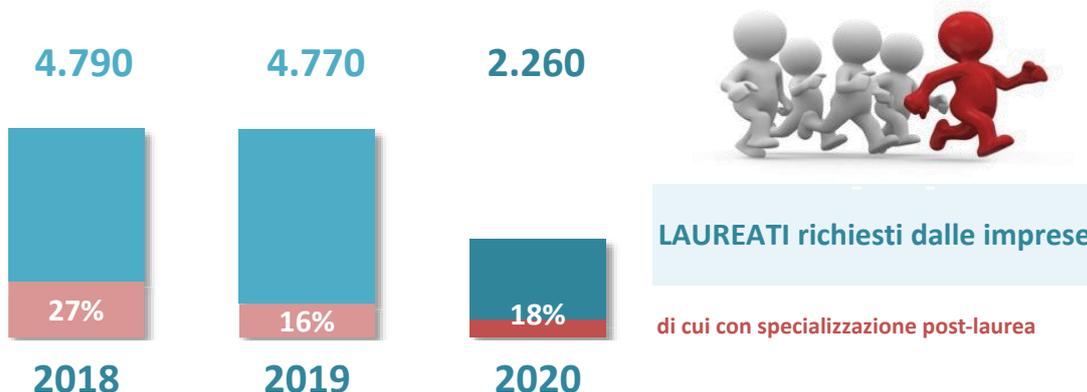
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	2.670	500	36%	600
Nord Ovest	850	150	12%	310
Piemonte	150	--	33%	40
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	580	130	4%	220
Liguria	110	--	25%	40
Nord Est	390	70	37%	120
Trentino Alto Adige	110	20	71%	30
Veneto	100	--	11%	30
Friuli Venezia Giulia	30	--	48%	--
Emilia Romagna	150	20	24%	60
Centro	460	170	8%	80
Toscana	110	50	13%	--
Umbria	--	--	--	--
Marche	50	20	19%	20
Lazio	280	100	5%	40
Sud e Isole	970	110	69%	90
Abruzzo	50	--	8%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	410	20	62%	30
Puglia	150	--	89%	--
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	60	--	72%	--
Sicilia	250	--	89%	--
Sardegna	40	30	34%	--



I laureati in scienze motorie sono richiesti in due settori principali: quello dei servizi ricreativi e sportivi e quello dell'istruzione, per esercitare mansioni strettamente connesse alla loro formazione. Questi laureati infatti lavorano quasi esclusivamente come istruttori o allenatori di discipline sportive e come insegnanti di educazione fisica.

INDIRIZZO STATISTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Matematici e statistici

Periti, valutatori di rischio, liquidatori

Progettisti e amministratori di sistemi informatici

Addetti a sportelli assicurativi e bancari

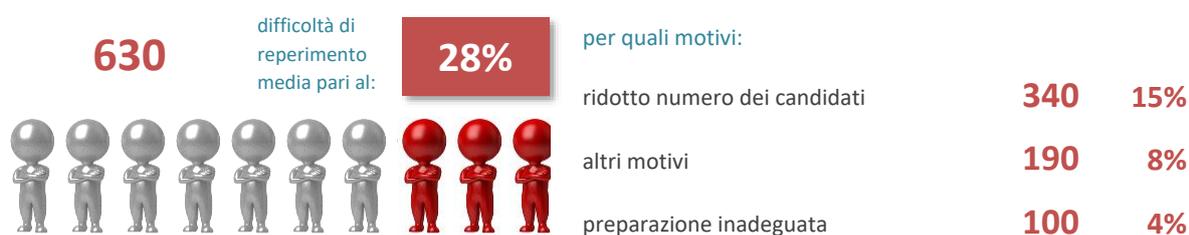
Specialisti nei rapporti con il mercato

Tecnici del lavoro bancario

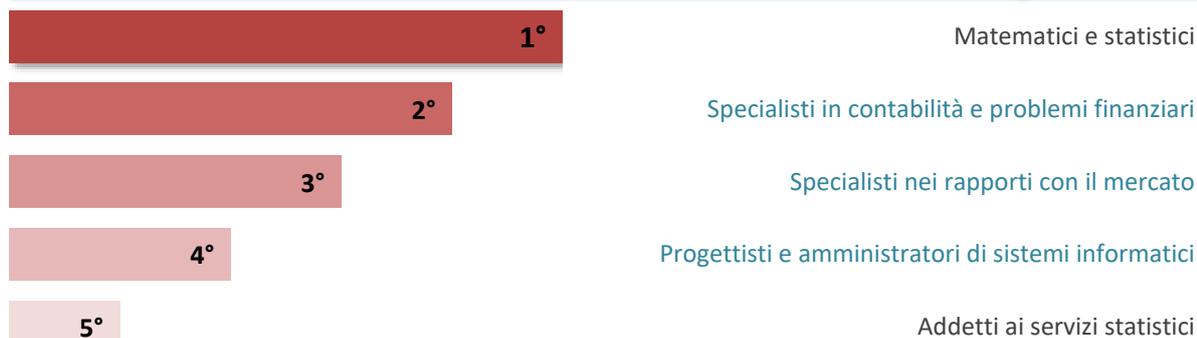
 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

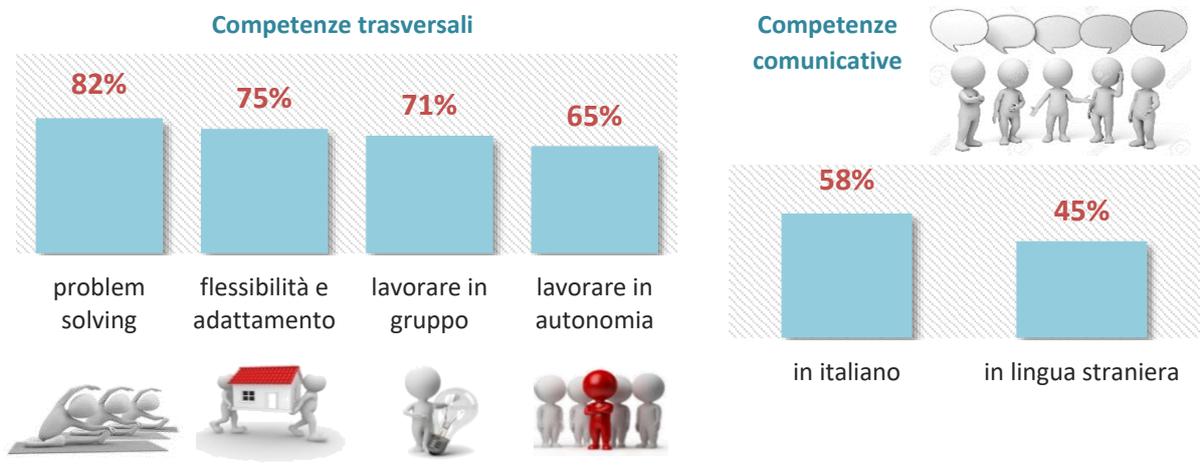


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO STATISTICO

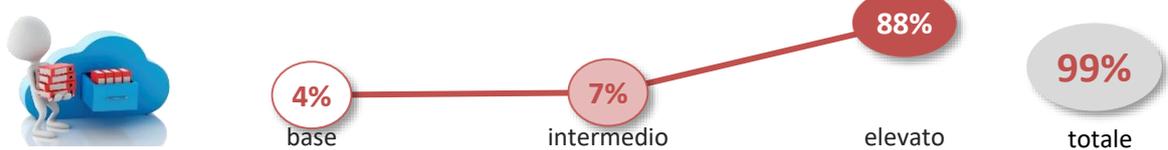
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

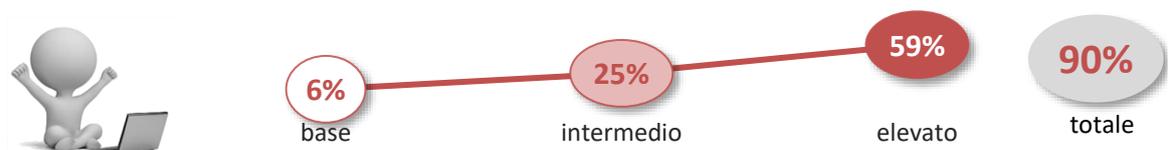


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

ABILITÀ DIGITALI



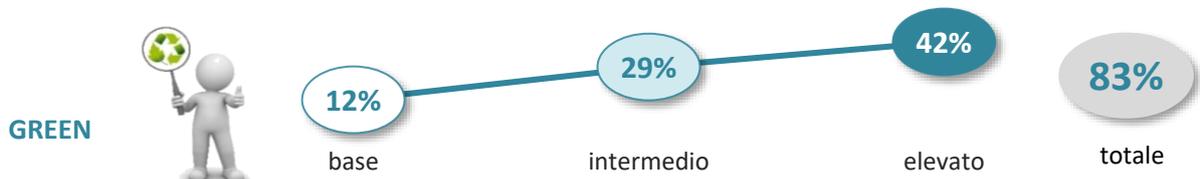
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO STATISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

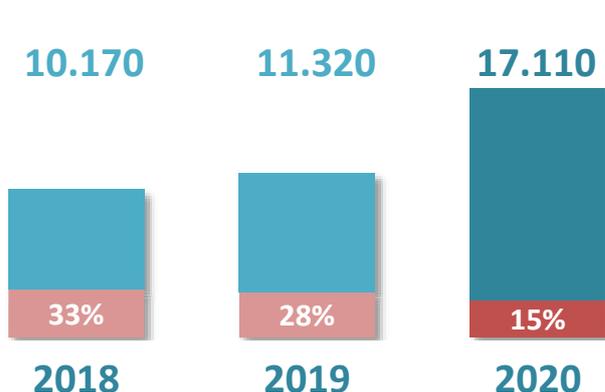
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	2.260	410	28%	590
Nord Ovest	930	250	33%	280
Piemonte	140	--	25%	50
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	760	230	34%	220
Liguria	30	--	67%	--
Nord Est	390	40	21%	150
Trentino Alto Adige	20	--	20%	--
Veneto	170	--	19%	60
Friuli Venezia Giulia	70	--	15%	30
Emilia Romagna	130	--	26%	60
Centro	550	60	26%	120
Toscana	50	--	32%	--
Umbria	30	--	10%	--
Marche	30	--	15%	--
Lazio	450	30	27%	80
Sud e Isole	390	60	24%	50
Abruzzo	--	--	--	--
Molise	--	--	--	--
Campania	130	40	32%	--
Puglia	90	--	15%	--
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--
Sicilia	120	--	15%	--
Sardegna	--	--	--	--



Gli "statistici" sono richiesti prevalentemente nelle imprese dei servizi finanziari e dei servizi operativi e avanzati, con mansioni di vario tipo, in particolare nella progettazione di sistemi o come tecnici in ambito gestionale. Tra le molte competenze che le imprese chiedono a questi laureati spiccano la capacità di risolvere problemi, le competenze digitali e il saper gestire soluzioni innovative.

INDIRIZZO UMANISTICO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



LAUREATI richiesti dalle imprese

di cui con specializzazione post-laurea

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Scrittori e redattori di testi tecnici

Docenti universitari

Giornalisti

Grafici, disegnatori artistici, web designer

Specialisti scienze sociologiche e antropologiche

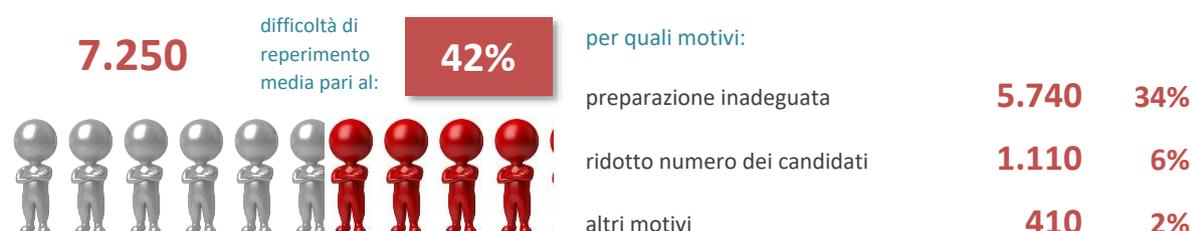
Professori di accademie, conservatori e simili



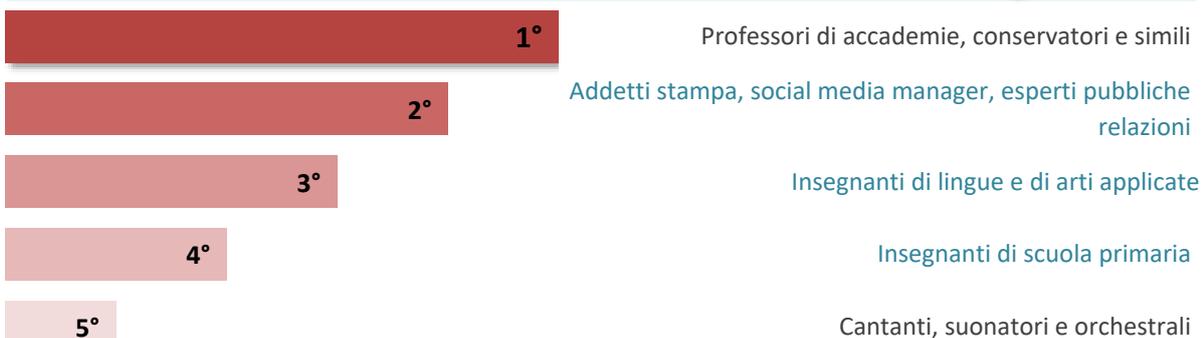
clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

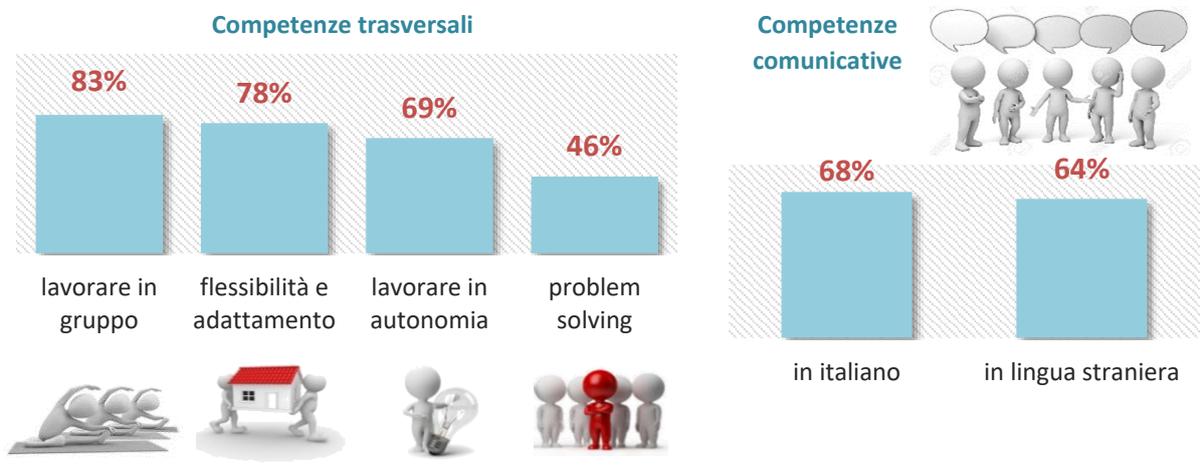


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO UMANISTICO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

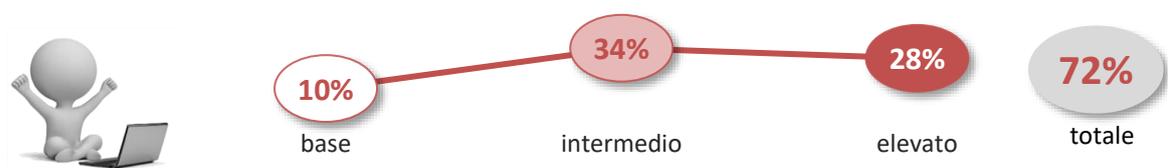


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

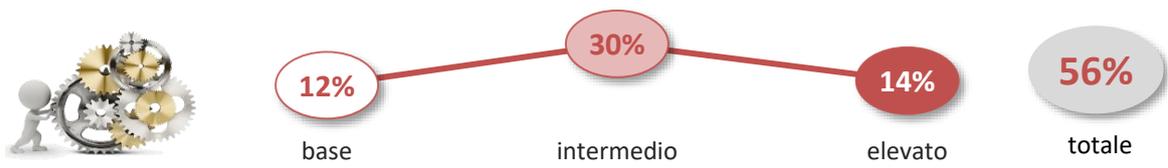
ABILITÀ DIGITALI



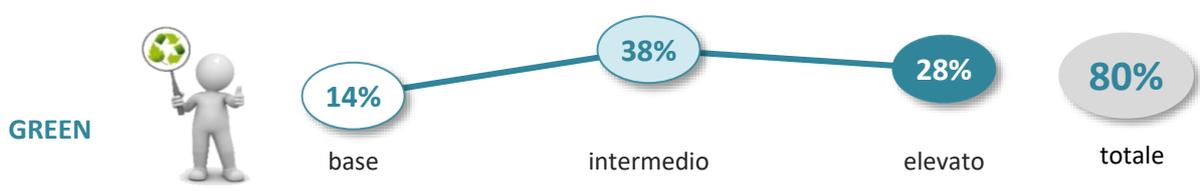
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO UMANISTICO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	17.110	2.570	42%	2.450
Nord Ovest	6.560	710	46%	660
Piemonte	1.660	140	50%	210
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	4.580	550	45%	350
Liguria	310	20	48%	90
Nord Est	1.800	290	39%	470
Trentino Alto Adige	210	--	22%	70
Veneto	610	70	37%	150
Friuli Venezia Giulia	130	--	38%	50
Emilia Romagna	850	200	45%	200
Centro	4.750	750	41%	920
Toscana	810	130	54%	100
Umbria	170	30	47%	--
Marche	330	70	70%	80
Lazio	3.440	520	35%	730
Sud e Isole	4.000	830	39%	400
Abruzzo	210	40	51%	40
Molise	--	--	--	--
Campania	1.420	190	37%	150
Puglia	730	200	37%	40
Basilicata	170	--	70%	--
Calabria	240	30	52%	50
Sicilia	630	210	17%	40
Sardegna	590	160	49%	80



E' il settore dell'istruzione (privata) a richiedere maggiormente questi laureati, per insegnare varie discipline del ramo umanistico. Sono però molto numerose anche le richieste che provengono dal settore artistico e culturale. In due casi su cinque le imprese segnalano difficoltà a trovare i profili desiderati, ai quali sono richieste ottime capacità comunicative e di lavoro in gruppo.

Le professioni più richieste e “introvabili”

In questa sezione si presentano le professioni più richieste e con maggior difficoltà di reperimento.

Sono professioni per le quali le imprese preferiscono la laurea come titolo di studio.

Le professioni sono presentate in ordine alfabetico.

Le word cloud, disponibili solo per alcune professioni, sono l'esito di elaborazioni sulle job vacancies, desunte da dati di origine web

ADDETTI A SPORTELLI ASSICURATIVI E BANCARI

Opportunità di lavoro nelle imprese

5.260

di cui LAUREATI

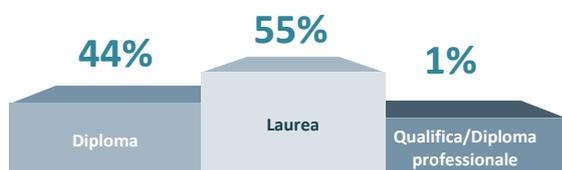
2.900

55%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

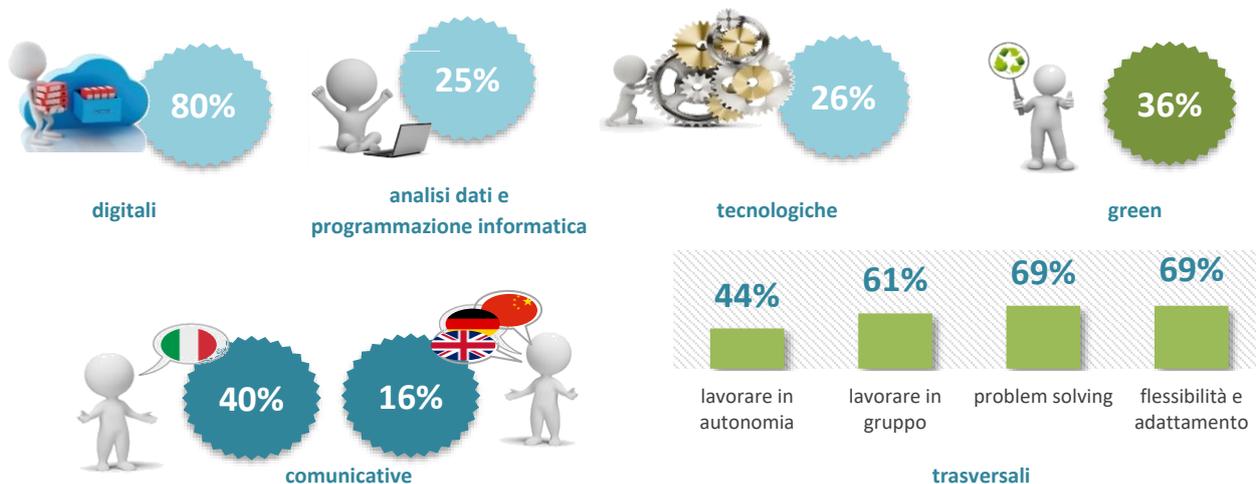


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	2.550	48%
Laurea ad indirizzo statistico	350	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.250	43%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	50	1%
Qualifica e diploma professionale	60	1%
Totale	5.260	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA GESTIONE DEL PERSONALE

Opportunità di lavoro nelle imprese

3.470

di cui LAUREATI

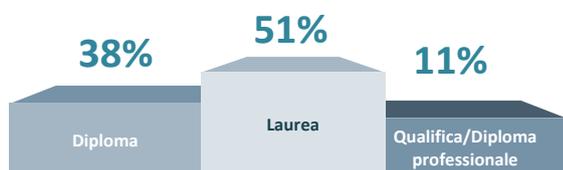
1.770

51%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

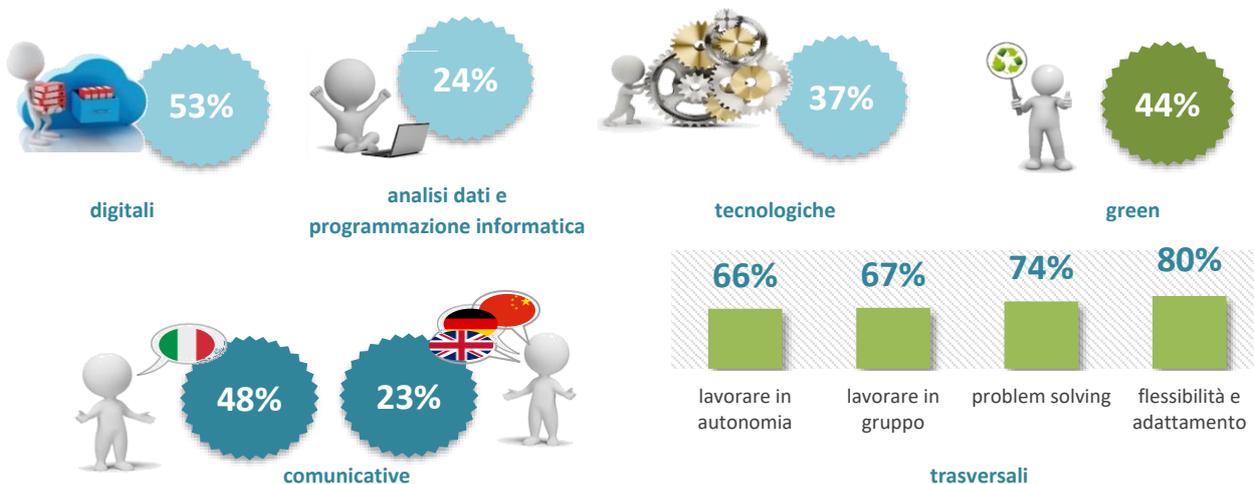


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	1.720	50%
Altri indirizzi di laurea		
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.310	38%
Qualifica e diploma professionale	390	11%
Totale	3.470	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA GESTIONE DEL PERSONALE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020

specialista risorse umane

addetto amministrazione del personale

addetto risorse umane

addetto ufficio personale

HR generalist

HR assistant

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

analizzare i rischi finanziari

Inglese

responsabilità problem solving

adattarsi al

cambiamento

gestire il tempo
team building

lavorare in gruppo

guidare un gruppo

tollerare lo stress

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

utilizzare dispositivi digitali

fogli elettronici

database
sistemi ICT aziendali

sistemi per ufficio

Microsoft office

software per ufficio

strumenti di comunicazione online

usare il pc

software di elaborazione testi

ADDETTI STAMPA, SOCIAL MEDIA MANAGER, ESPERTI PUBBLICHE RELAZIONI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.690

di cui LAUREATI

2.690

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



necessità di ulteriore formazione

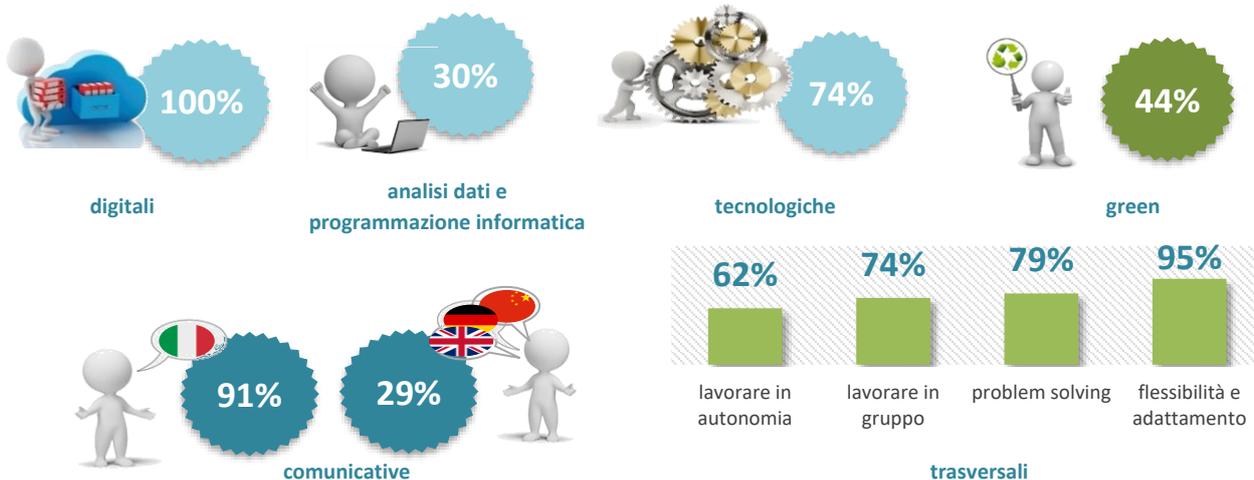
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	2.070	77%
Laurea ad indirizzo economico	330	12%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	200	8%
Altri indirizzi di laurea	90	3%

Totale 2.690 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



40%

Ridotto numero di candidati

14%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



58%

Esperienza nella professione

32%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI STAMPA, SOCIAL MEDIA MANAGER, ESPERTI PUBBLICHE RELAZIONI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

Opportunità di lavoro nelle imprese

24.440

di cui LAUREATI

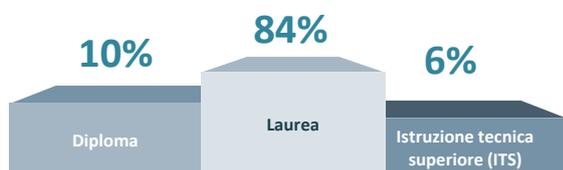
20.550

84%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

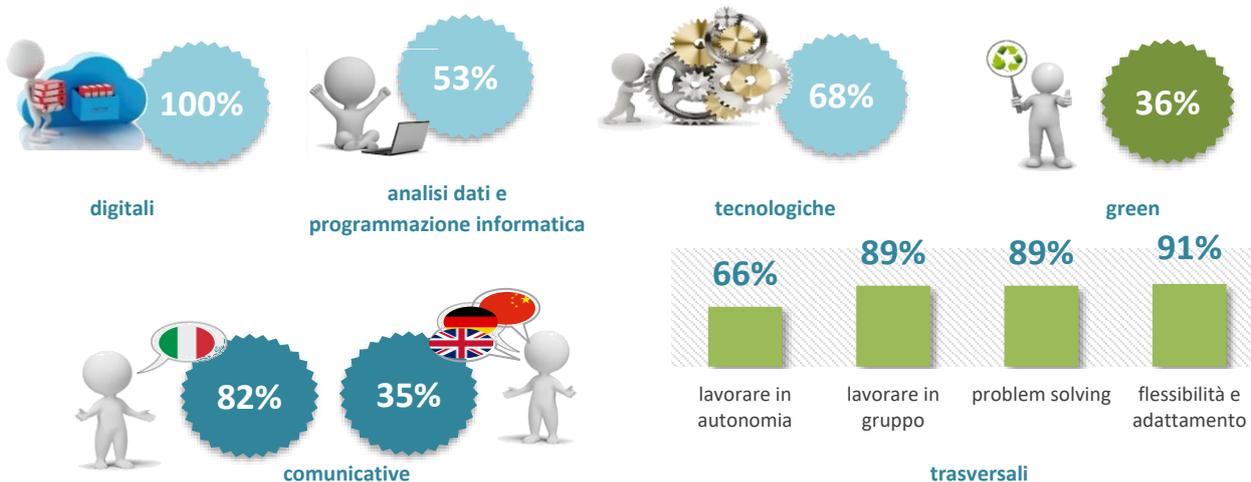


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	13.350	54%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	6.260	26%
Laurea ad indirizzo economico	870	4%
Altri indirizzi di laurea	70	0,3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.530	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	2.350	10%
Totale	24.440	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

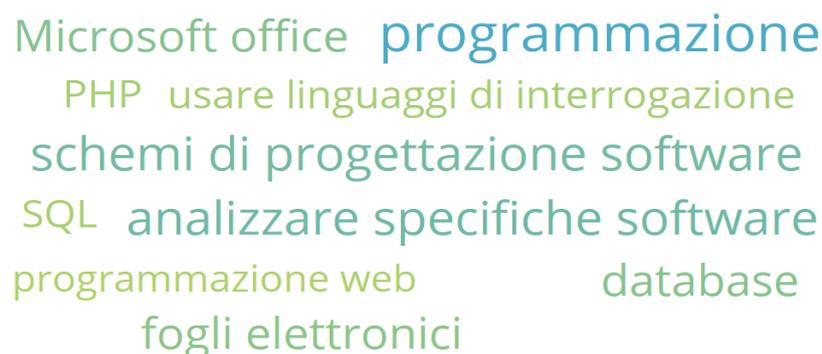
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



APPROVVIGIONATORI E RESPONSABILI ACQUISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.750

di cui LAUREATI

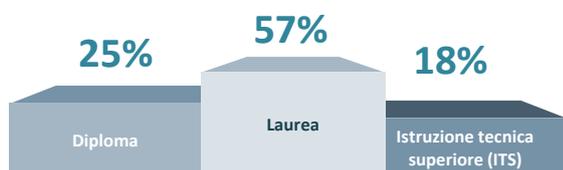
1.550

57%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

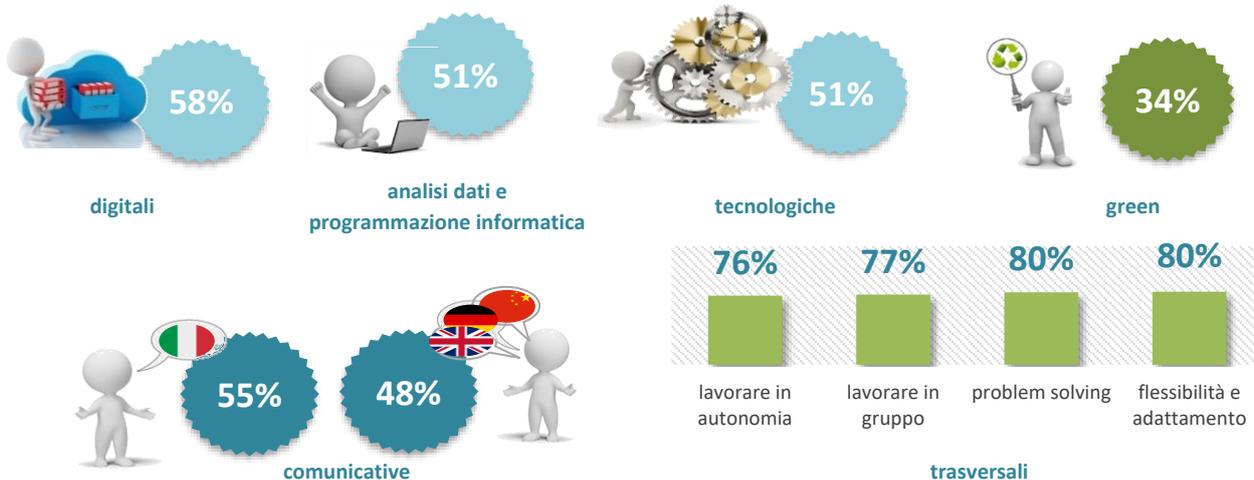


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	750	27%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	390	14%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	240	9%
Altri indirizzi di laurea	180	7%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	500	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	310	11%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	380	14%
Totale	2.750	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



15% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



40% Esperienza nella professione

56% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

APPROVVIGIONATORI E RESPONSABILI ACQUISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ARCHITETTI E URBANISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.740

di cui LAUREATI

3.740

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a. %

Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed
architettura

3.740 100%

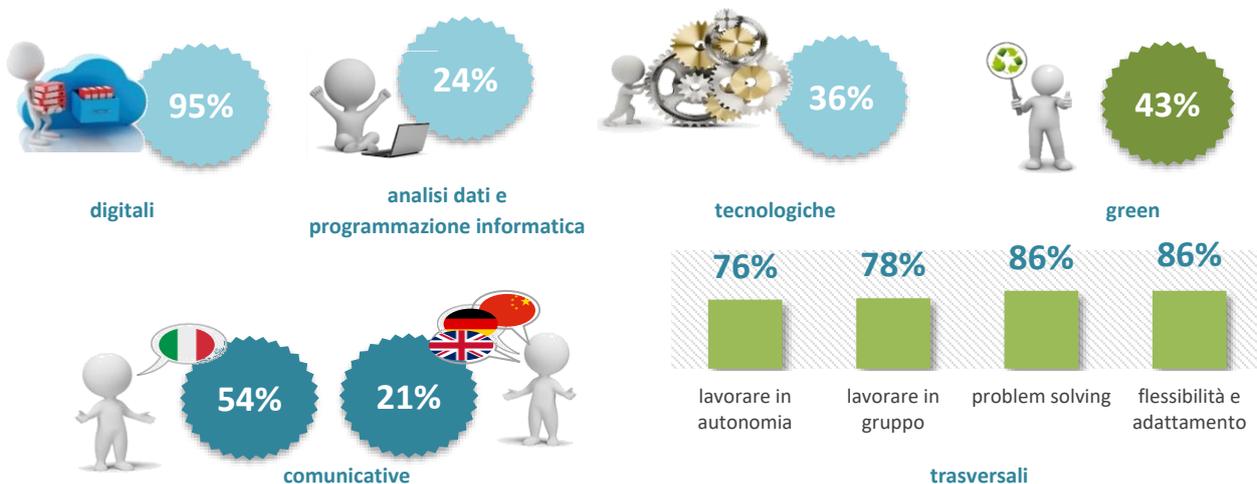
100%



Totale 3.740 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?



*Quote % sul totale entrate della professione

ARCHITETTI E URBANISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ASSISTENTI SOCIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.500

di cui LAUREATI

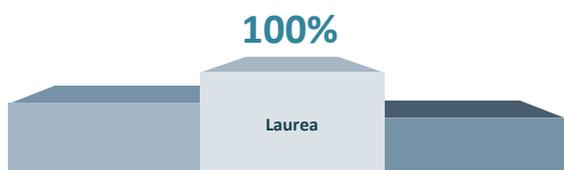
1.500

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



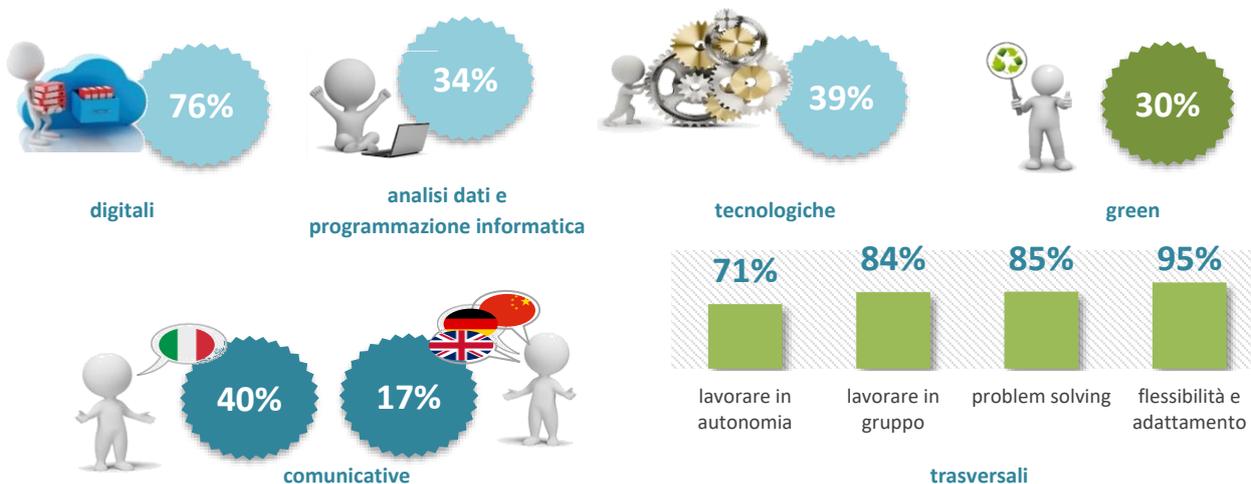
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	1.430	95%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	70	5%

Totale	1.500	100%
---------------	--------------	-------------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



24%
Ridotto numero di candidati

15%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



26%
Esperienza nella professione

72%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

BIOLOGI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

690

di cui LAUREATI

690

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



necessità di ulteriore formazione

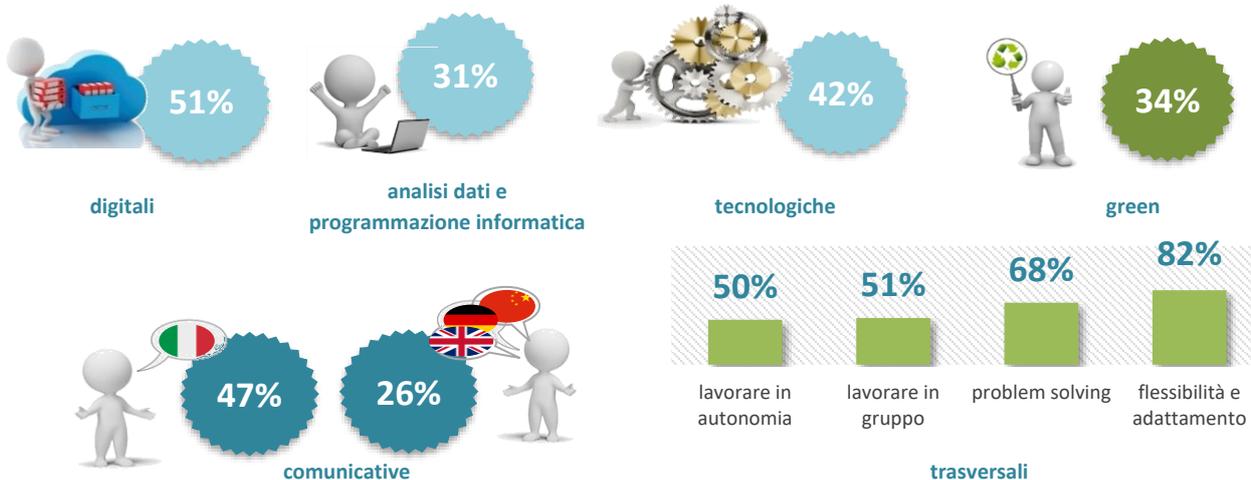
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo scienze biologiche e biotecnologie	430	63%
Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	240	34%
Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico	20	3%

Totale 690 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



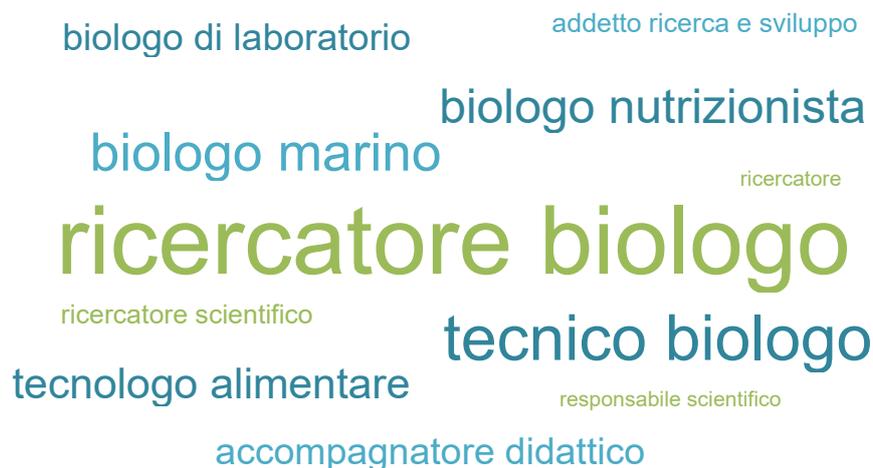
L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



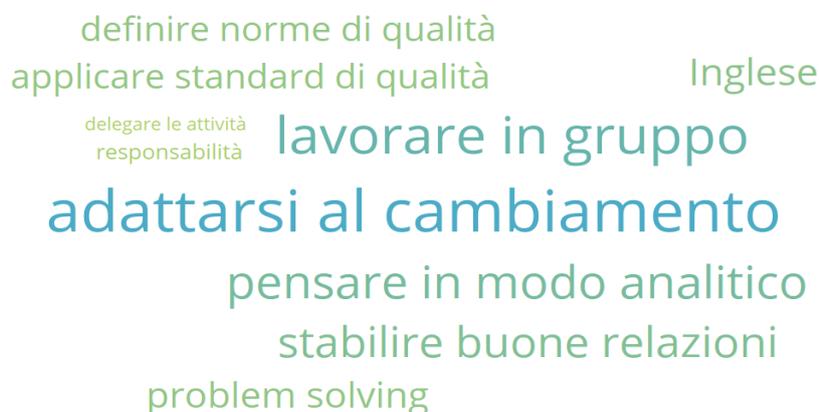
*Quote % sul totale entrate della professione

BIOLOGI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



CHIMICI E INFORMATORI SCIENTIFICI DEL FARMACO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.750

di cui LAUREATI

2.750

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



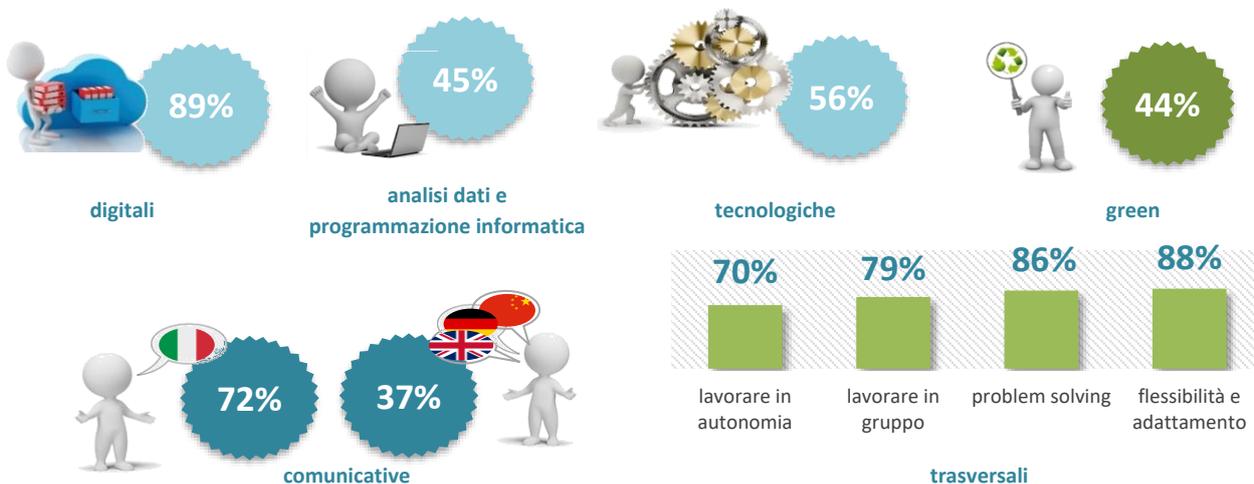
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico	2.340	85%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	170	6%
Laurea ad indirizzo scienze biologiche e biotecnologie	150	5%
Altri indirizzi di laurea	100	4%

Totale 2.750 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



23%

Ridotto numero di candidati

5%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



43%

Esperienza nella professione

30%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CHIMICI E INFORMATORI SCIENTIFICI DEL FARMACO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020

consulente farmaceutico

biotecnologo

analista laboratorio

analista chimico

informatore scientifico

medical advisor

informatore medico scientifico

ricercatore

responsabile laboratorio

analista di laboratorio

addetto ricerca e sviluppo

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

pensare in modo proattivo

pensare in modo analitico

problem solving

responsabilità lavorare in gruppo

adattarsi al cambiamento

Inglese stabilire buone relazioni

guidare un gruppo

assistere i clienti

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

strumenti di comunicazione online

software di elaborazione testi

fogli elettronici

Microsoft office

usare il pc

software per ufficio

programmazione SQL

database

processare i dati

DOCENTI UNIVERSITARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.560

di cui LAUREATI

1.560



Per approfondimenti:

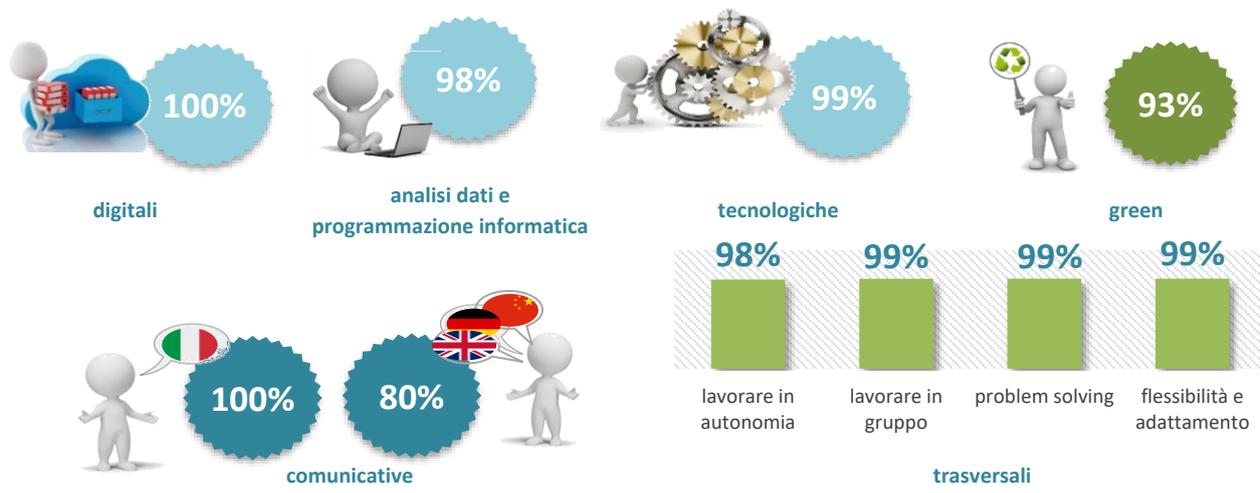
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE	LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO	v.a.	%
<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">100%</p> <p>Laurea</p>	Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	960	61%
	Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	520	33%
	Laurea ad indirizzo scienze biologiche e biotecnologie	40	3%
	Altri indirizzi di laurea	40	3%
Totale		1.560	100%



LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



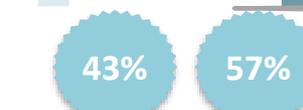
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



Per quali motivi?



Ridotto numero di candidati Preparazione inadeguata



Esperienza nella professione Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

EDUCATORI PROFESSIONALI E TECNICI DELLA RIABILITAZIONE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

35.500

di cui LAUREATI

35.490

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo insegnamento e
formazione

28.360

80%

Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico

6.970

20%

Altri indirizzi di laurea

160

0,4%

Totale

35.500

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



analisi dati e
programmazione informatica



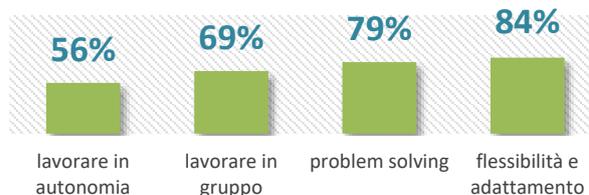
tecnologiche



green



comunicative



lavorare in
autonomia

lavorare in
gruppo

problem solving

flessibilità e
adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali
motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



17%

Ridotto numero
di candidati

10%

Preparazione
inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



44%

Esperienza nella
professione

48%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

EDUCATORI PROFESSIONALI E TECNICI DELLA RIABILITAZIONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ESPERTI LEGALI IN IMPRESE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.150

di cui LAUREATI

5.150

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



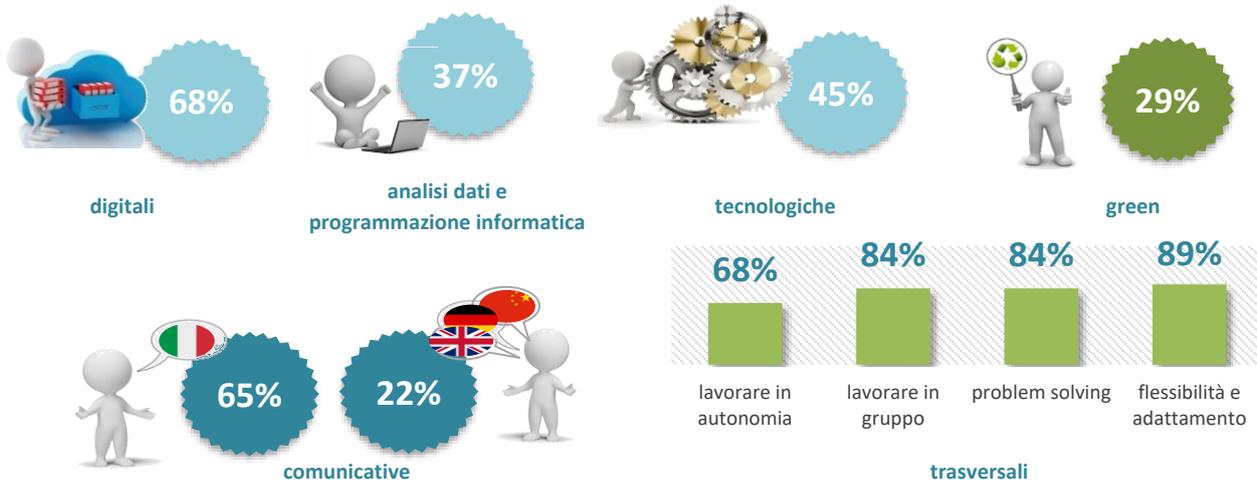
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo giuridico	3.960	77%
Laurea ad indirizzo economico	640	13%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	330	6%
Altri indirizzi di laurea	220	4%

Totale 5.150 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



13% Ridotto numero di candidati

7% Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



53% Esperienza nella professione

32% Esperienza nel settore

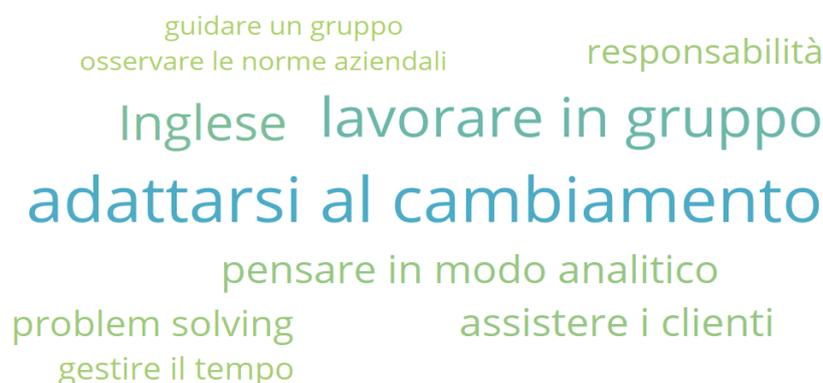
*Quote % sul totale entrate della professione

ESPERTI LEGALI IN IMPRESE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ESPERTI NELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

10.780

di cui LAUREATI

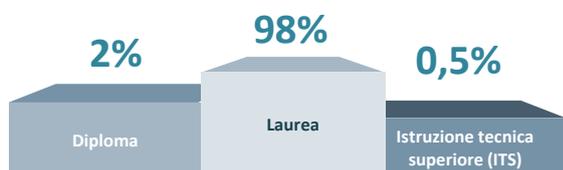
10.520

98%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



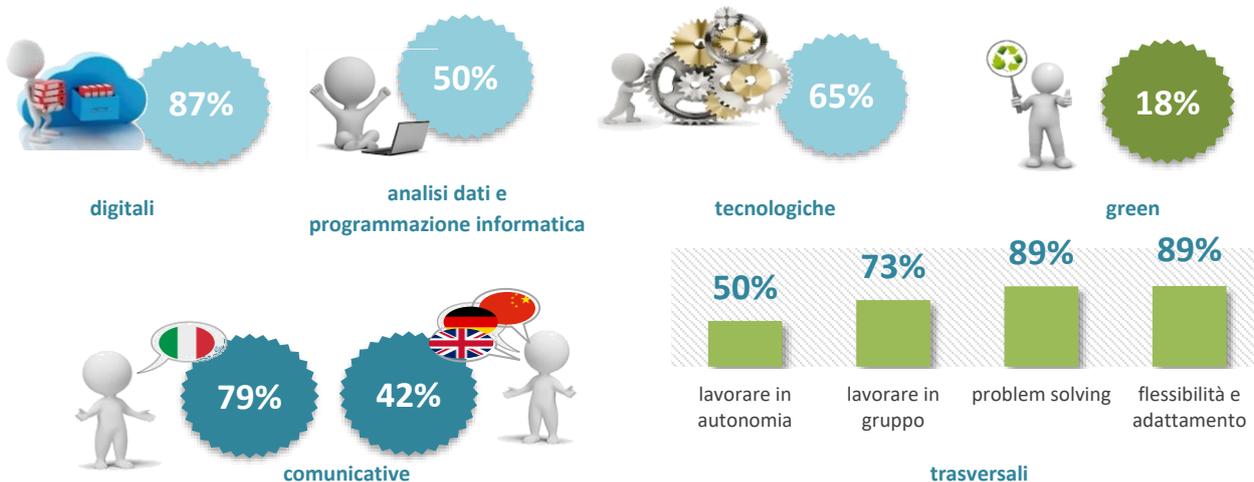
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	7.620	71%
Laurea ad indirizzo psicologico	2.300	21%
Altri indirizzi di laurea	600	6%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	50	0,5%
Diploma di scuola secondaria superiore	210	2%

Totale 10.780 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

FARMACISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

10.990

di cui LAUREATI

10.990

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a. %

Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico 10.990 100%

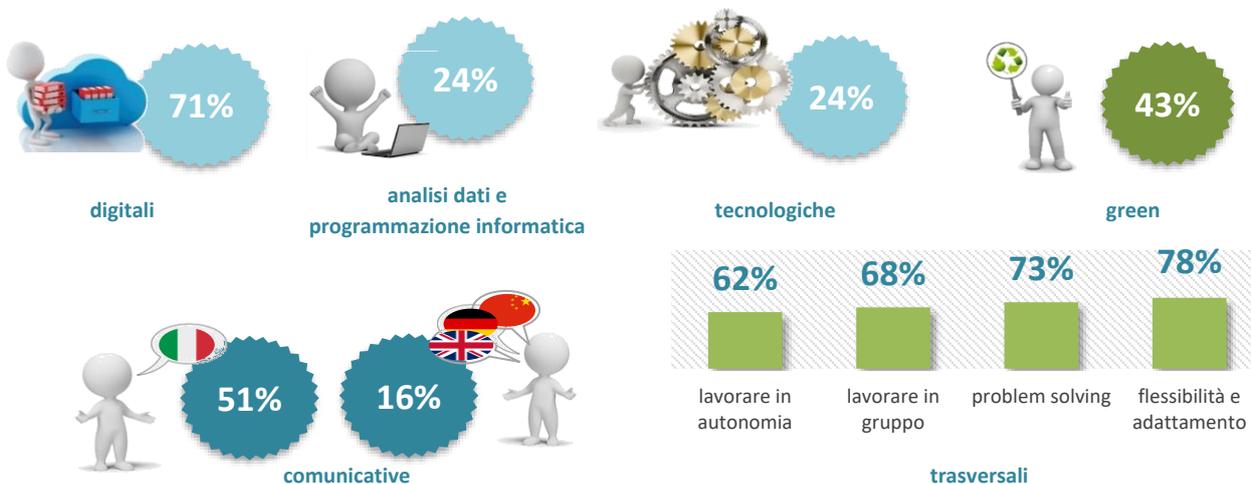
100%



Totale 10.990 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?



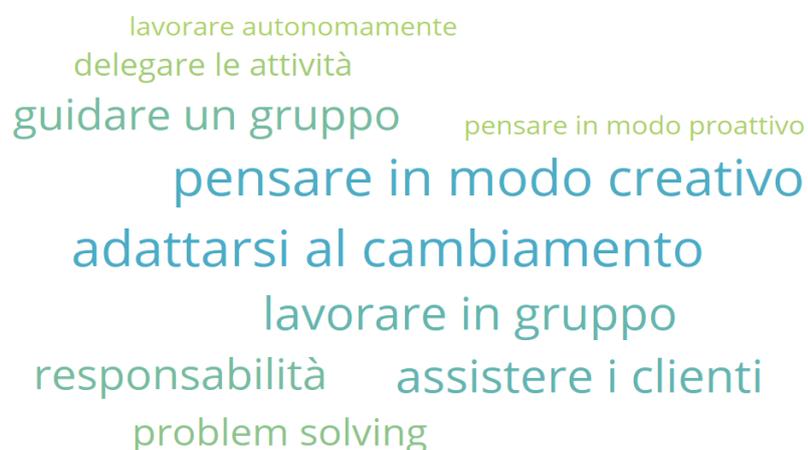
*Quote % sul totale entrate della professione

FARMACISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI CHIMICI, PETROLIFERI E DEI MATERIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

990

di cui LAUREATI

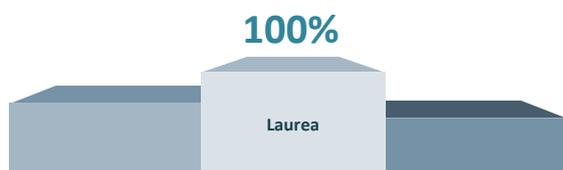
990

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



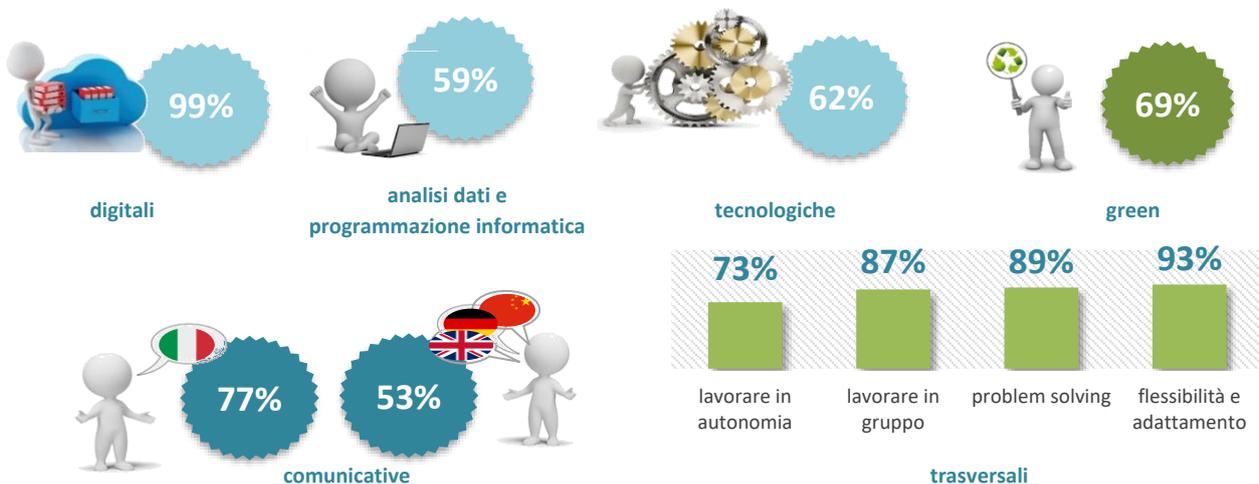
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	640	64%
Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico	310	31%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	30	3%
Altri indirizzi di laurea	--	--

Totale 990 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



24%

Ridotto numero di candidati

23%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



49%

Esperienza nella professione

36%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI CHIMICI, PETROLIFERI E DEI MATERIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI CIVILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

9.870

di cui LAUREATI

9.860



Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE	LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO	v.a.	%
<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">100%</p> <p>Laurea</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">86%</p> <p>necessità di ulteriore formazione</p>	Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	9.760	99%
	Altri indirizzi di laurea	100	1%
	Totale	9.870	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

96%

digitali

43%

analisi dati e programmazione informatica

64%

tecnologiche

69%

green

76%

comunicative

41%

76%

lavorare in autonomia

85%

lavorare in gruppo

90%

problem solving

90%

flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------

44%

25%

Per quali motivi?

18%

Ridotto numero di candidati

6%

Preparazione inadeguata

93%

31%

Esperienza nella professione

62%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI CIVILI

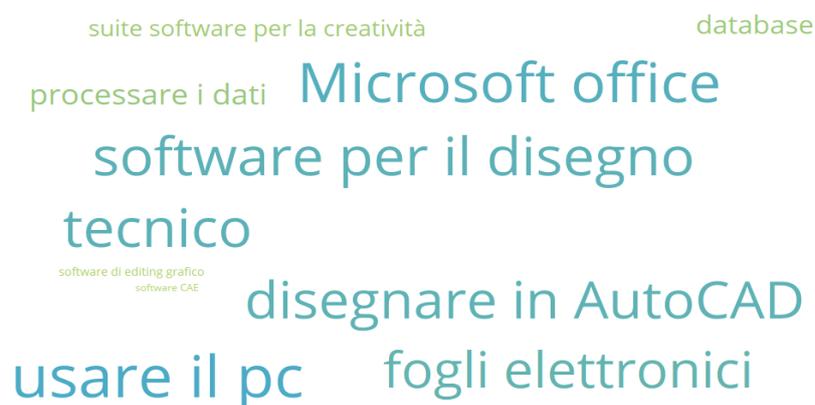
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.700

di cui LAUREATI

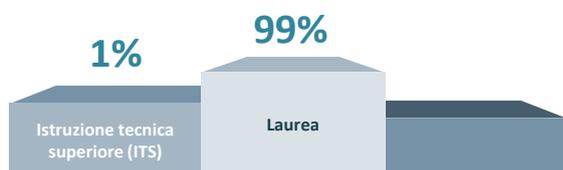
4.650

99%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

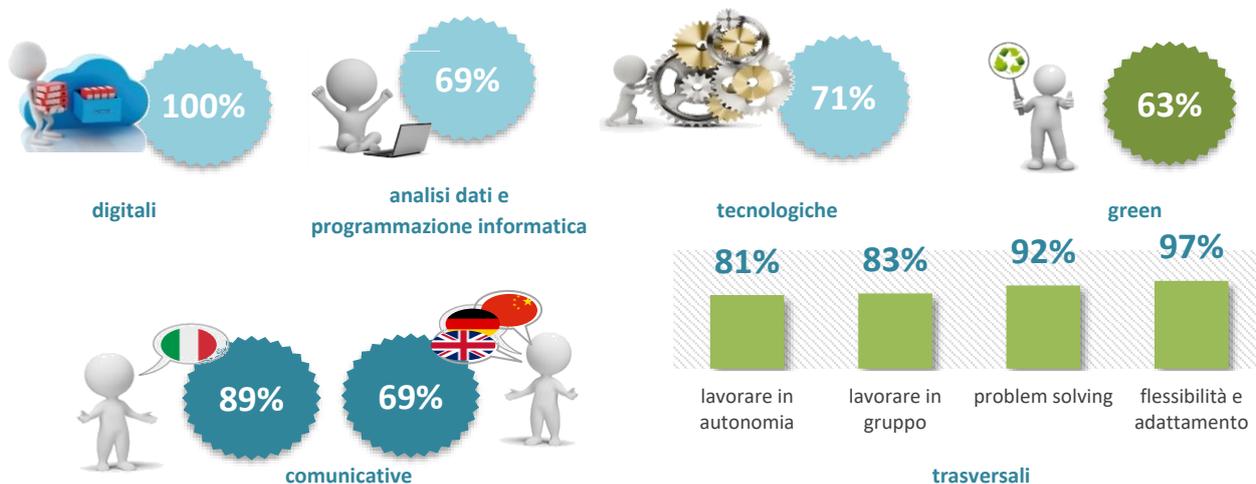


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	3.210	68%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	1.020	22%
Laurea ad indirizzo Itri indirizzi di	410	9%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	60	1%
Totale	4.700	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



38%

Ridotto numero di candidati

9%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



54%

Esperienza nella professione

34%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI ELETTECNICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.960

di cui LAUREATI

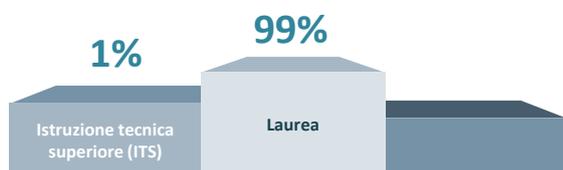
1.940

99%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

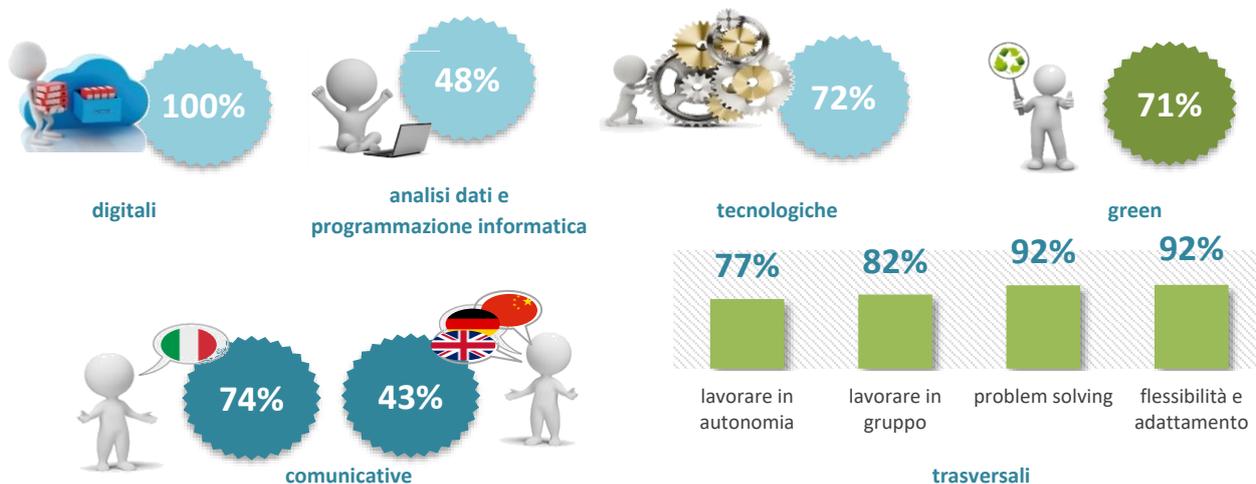


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	1.740	89%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	140	8%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	40	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	20	1%
Totale	1.960	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



46%

Ridotto numero di candidati

22%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



52%

Esperienza nella professione

31%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI ELETTRTECNICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

11.880

di cui LAUREATI

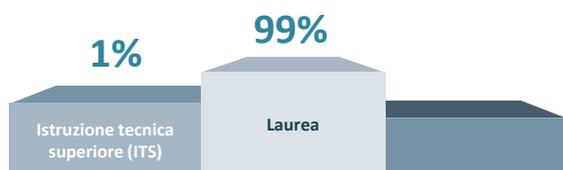
11.810

99%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

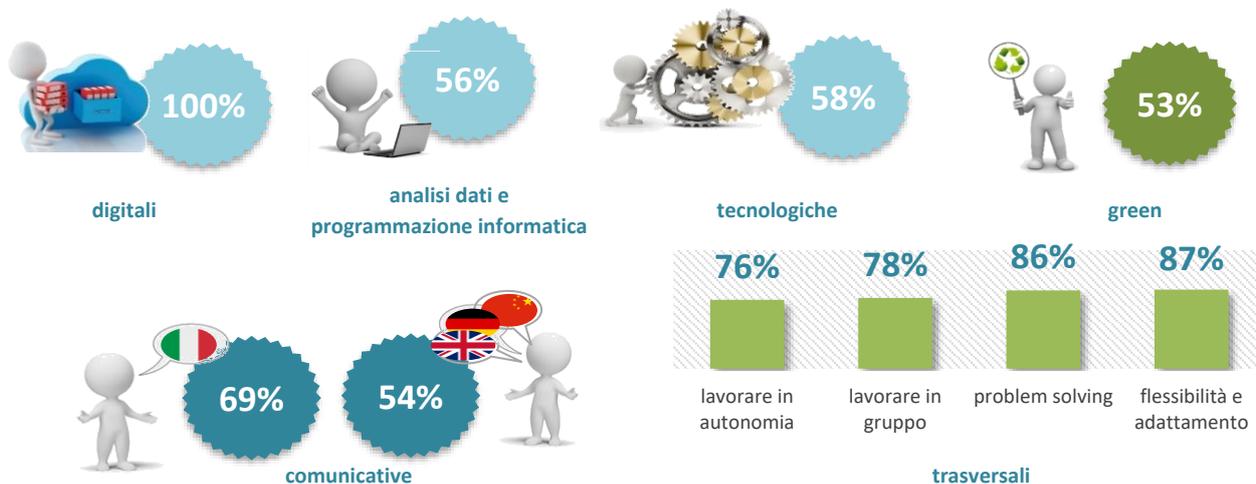


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	9.810	83%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	1.350	11%
Laurea ad indirizzo Itri indirizzi di	540	5%
Altri indirizzi di laurea	110	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	70	1%
Totale	11.880	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



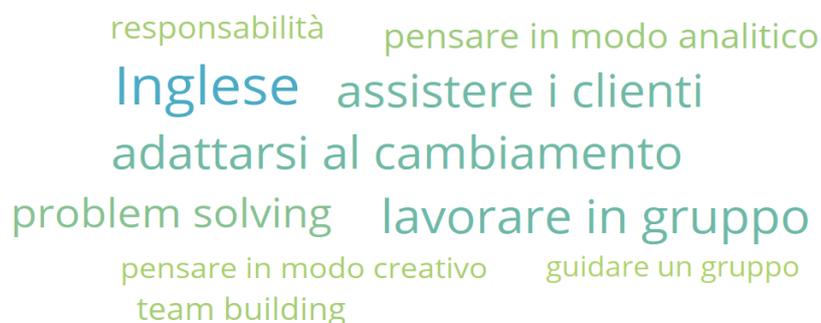
*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

11.010

di cui LAUREATI

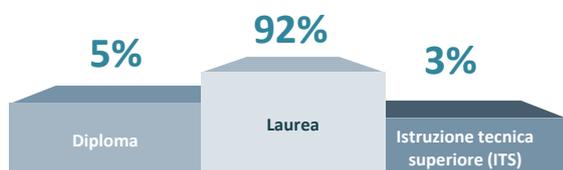
10.200

92%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

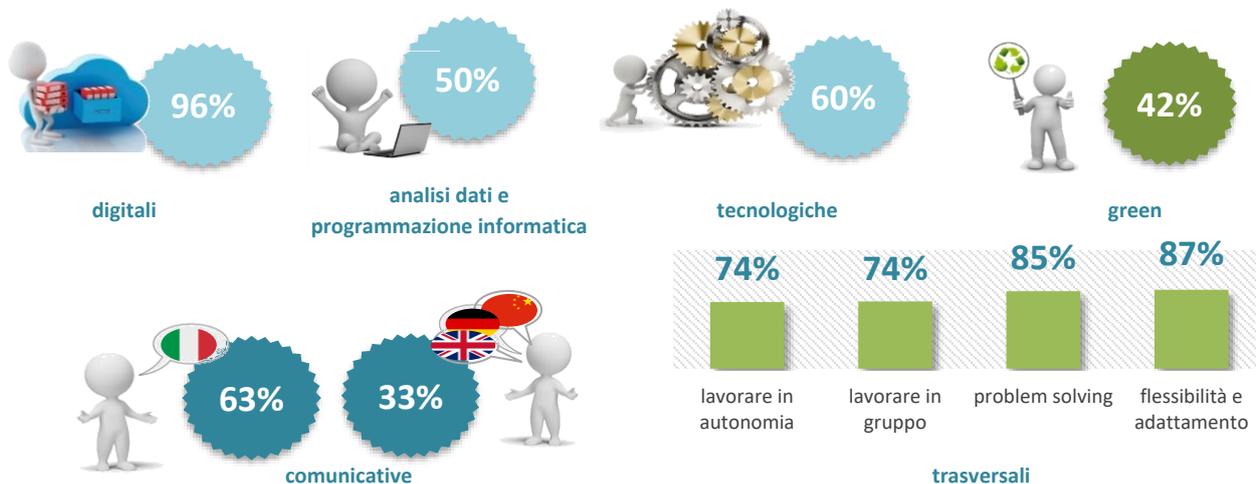


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	2.120	19%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	1.470	13%
Laurea ad indirizzo economico	1.280	12%
Altri indirizzi di laurea	5.330	48%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	300	3%
Diploma di liceo classico, scientifico, scienze umane	250	2%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	270	3%
Totale	11.010	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



20%

Ridotto numero di candidati

18%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



56%

Esperienza nella professione

28%

Esperienza nel settore

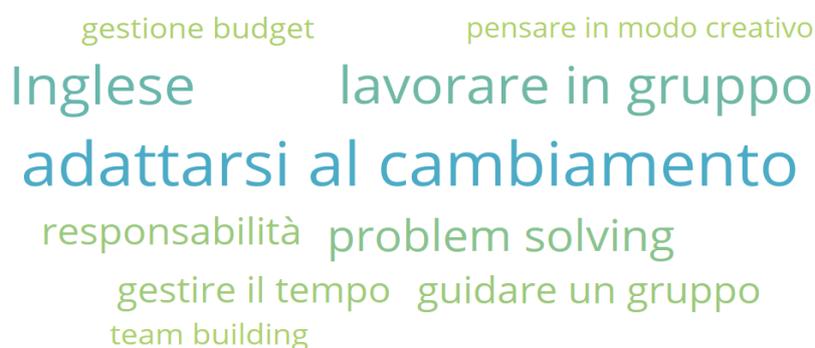
*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INSEGNANTI DI SCUOLA PRE-PRIMARIA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

12.650

di cui LAUREATI

12.650

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo insegnamento e
formazione

12.650

100%

Totale

12.650

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



analisi dati e
programmazione informatica



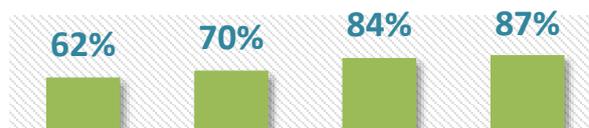
tecnologiche



green



comunicative



lavorare in
autonomia

lavorare in
gruppo

problem solving

flessibilità e
adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali
motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.030

di cui LAUREATI

4.030

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



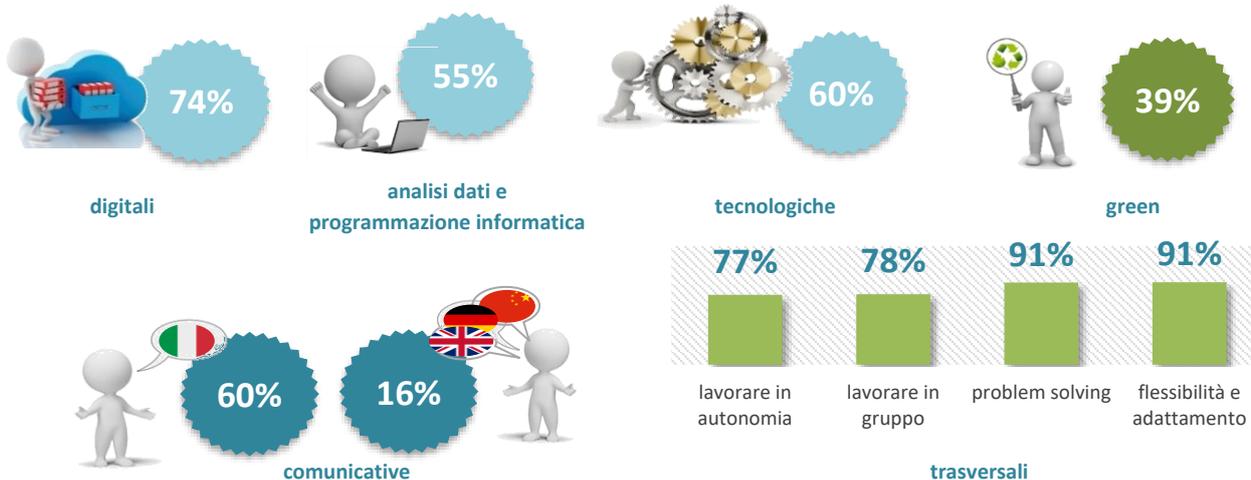
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	3.770	94%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	120	3%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	90	2%
Altri indirizzi di laurea	50	1%

Totale 4.030 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



28%
Ridotto numero di candidati

10%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



46%
Esperienza nella professione

45%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INSEGNANTI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Opportunità di lavoro nelle imprese

24.510

di cui LAUREATI

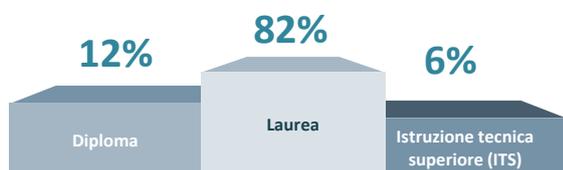
20.050

82%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

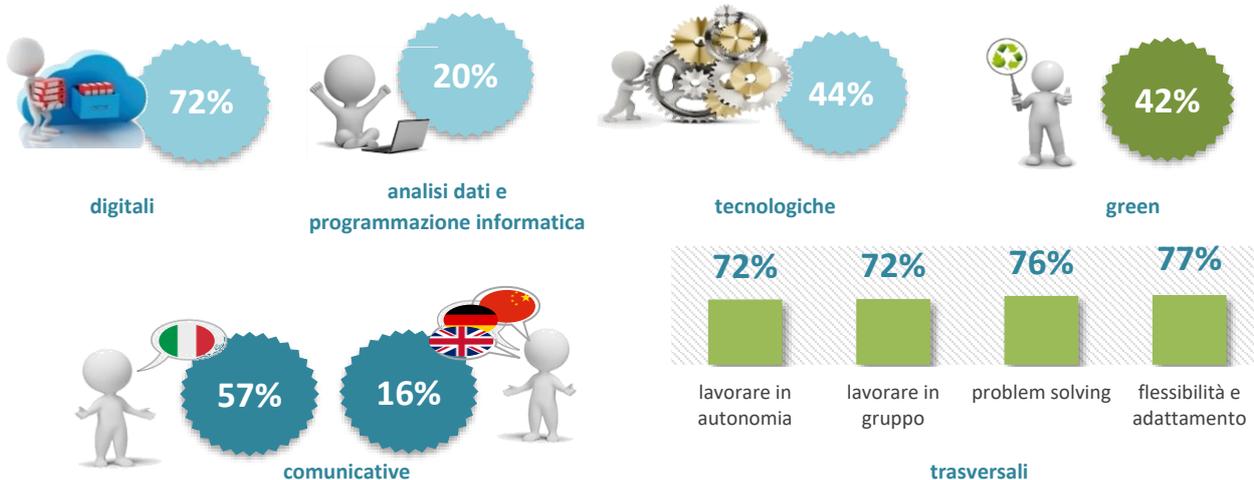


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	4.650	19%
Laurea ad indirizzo economico	3.640	15%
Laurea ad indirizzo scienze biologiche e biotecnologie	3.140	13%
Altri indirizzi di laurea	8.620	35%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.540	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	920	4%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	2.000	8%
Totale	24.510	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

INSEGNANTI DI LINGUE E DI ARTI APPLICATE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

8.570

di cui LAUREATI

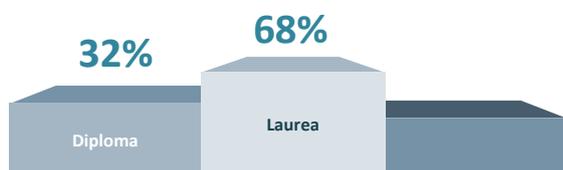
5.790

68%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

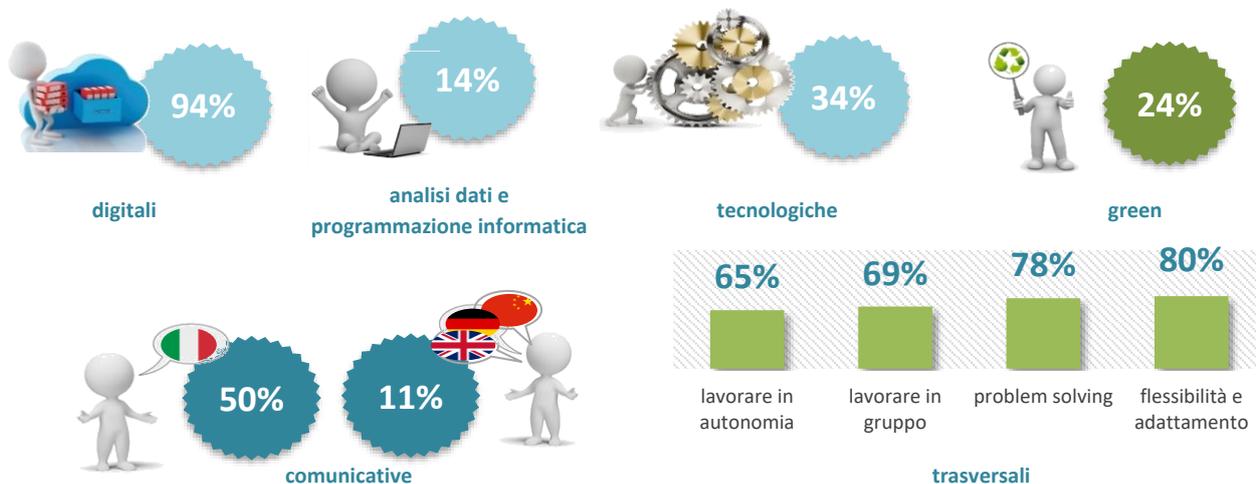


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	5.120	60%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	530	6%
Altri indirizzi di laurea	140	2%
Diploma di liceo linguistico	2.450	28%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	330	4%
Totale	8.570	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



28%

Ridotto numero di candidati

15%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



64%

Esperienza nella professione

31%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ISTRUTTORI DI DISCIPLINE SPORTIVE NON AGONISTICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.200

di cui LAUREATI

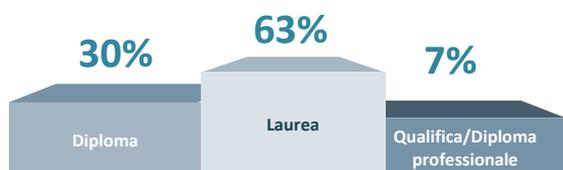
1.380

63%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

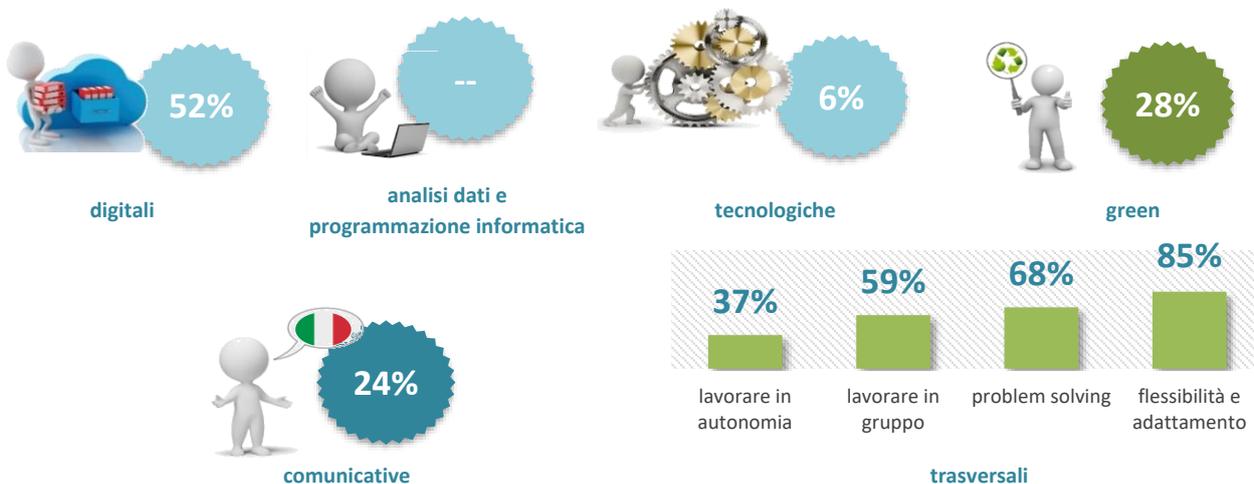


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo scienze motorie	1.380	63%
Diploma di liceo classico, scientifico, scienze umane	660	30%
Qualifica e diploma professionale	160	7%
Totale	2.200	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



13%
Ridotto numero di candidati

11%
Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



49%
Esperienza nella professione

43%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

MEDICI DI MEDICINA GENERALE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.910

di cui LAUREATI

1.910

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico

1.910

100%

100%



necessità di ulteriore formazione

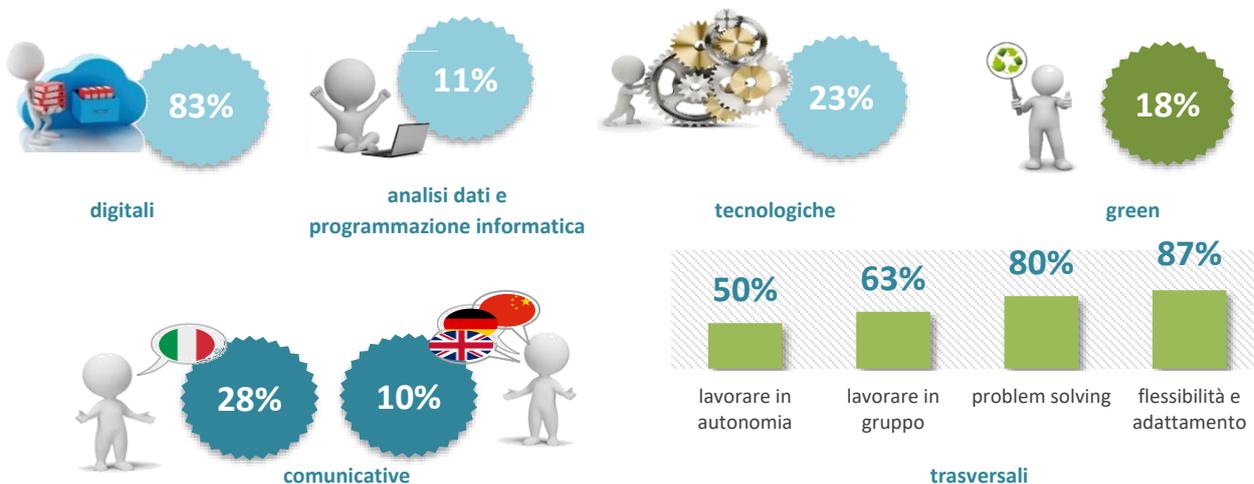
Totale

1.910

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*

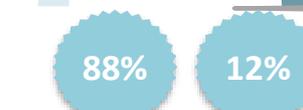


Per quali motivi?



Ridotto numero di candidati

Preparazione inadeguata



Esperienza nella professione

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE, OSTETRICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

27.950

di cui LAUREATI

27.950

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico

27.950

100%

100%



Totale

27.950

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



analisi dati e
programmazione informatica



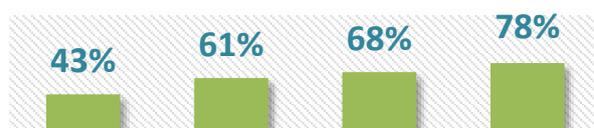
tecnologiche



green



comunicative



lavorare in
autonomia

lavorare in
gruppo

problem solving

flessibilità e
adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*

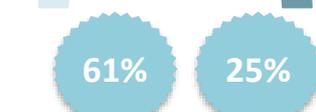


Per quali
motivi?



Ridotto numero
di candidati

Preparazione
inadeguata



Esperienza nella
professione

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE, OSTETRICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020

infermiere domiciliare
assistente degenti
educatore professionale
infermiere
infermiere prelievi domiciliari
operatore socio sanitario
infermiera professionale

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

tollerare lo stress
gestire il tempo
responsabilità
adattarsi al cambiamento
Inglese
problem solving
team building
assistere i clienti
lavorare in gruppo
guidare un gruppo

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

usare il pc
software per ufficio
strumenti di comunicazione online
sistemi per ufficio
software di elaborazione testi
Microsoft office

PROFESSIONI TECNICO SANITARIE ASSISTENZIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.140

di cui LAUREATI

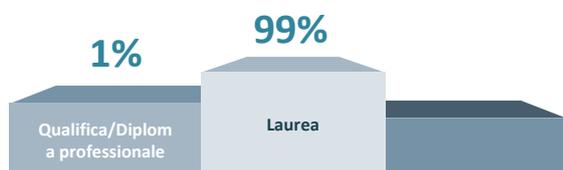
1.120

99%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a. %

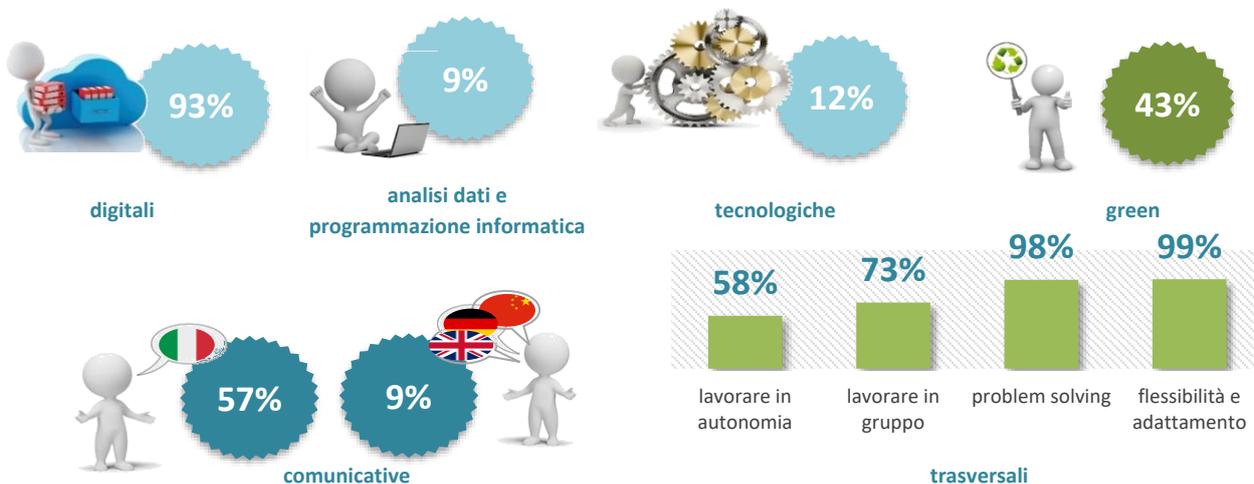
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico 1.120 99%

Qualifica e diploma professionale 20 1%

Totale 1.140 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



64%

Ridotto numero di candidati

3%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



58%

Esperienza nella professione

14%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROFESSIONI TECNICO SANITARIE ASSISTENZIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA INFERIORE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.770

di cui LAUREATI

2.770

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



necessità di ulteriore formazione

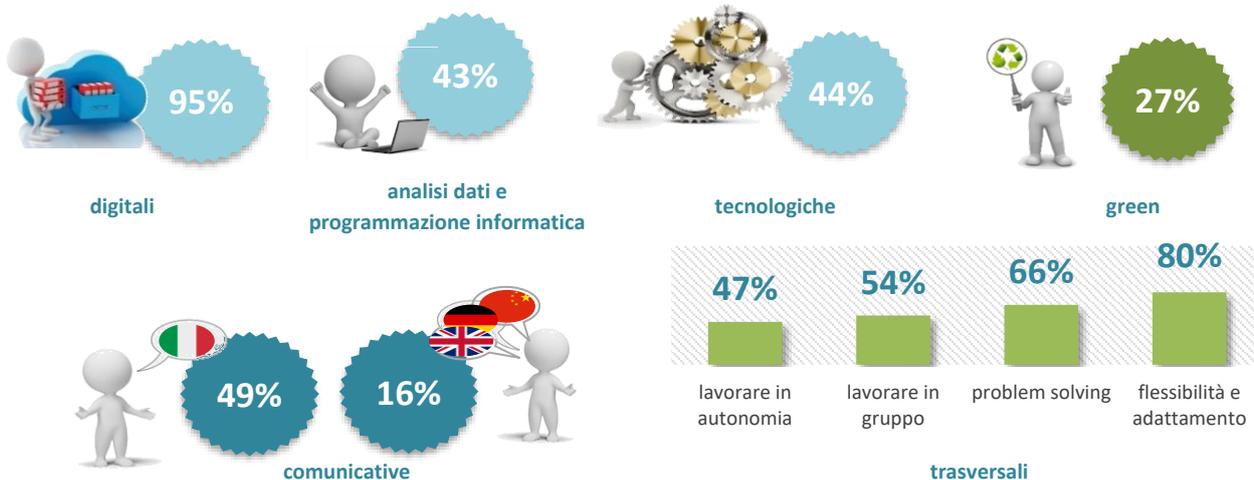
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	1.080	39%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	1.050	38%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	420	15%
Altri indirizzi di laurea	220	8%

Totale 2.770 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



5% Ridotto numero di candidati

3% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



65% Esperienza nella professione

31% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

10.000

di cui LAUREATI

10.000

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



necessità di ulteriore formazione

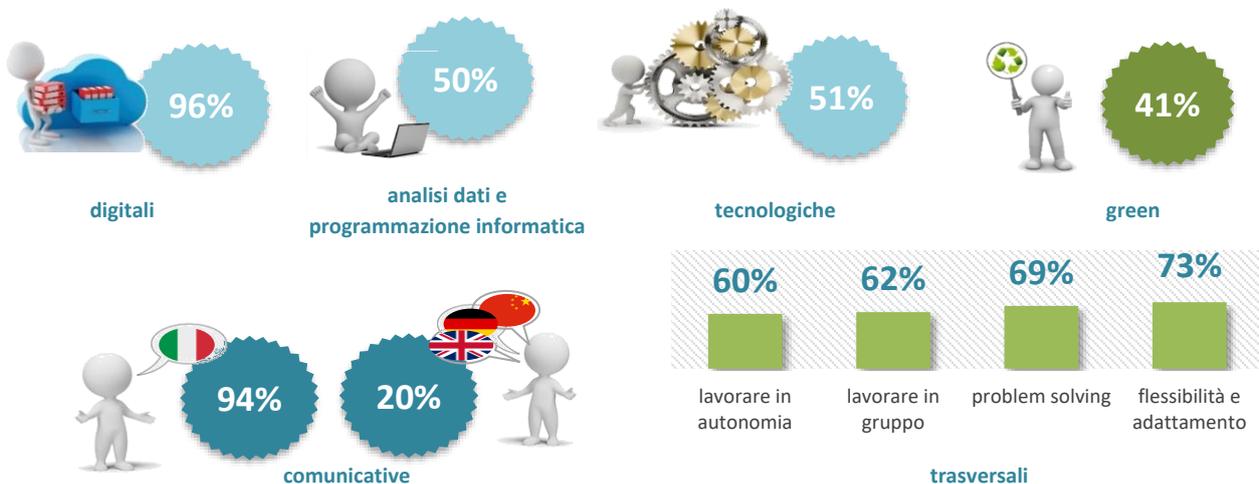
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	3.170	32%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	2.140	21%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	2.120	21%
Altri indirizzi di laurea	2.570	26%

Totale 10.000 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI INFORMATICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.560

di cui LAUREATI

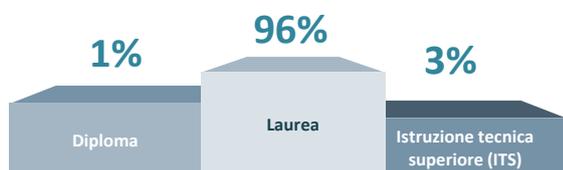
2.470

96%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



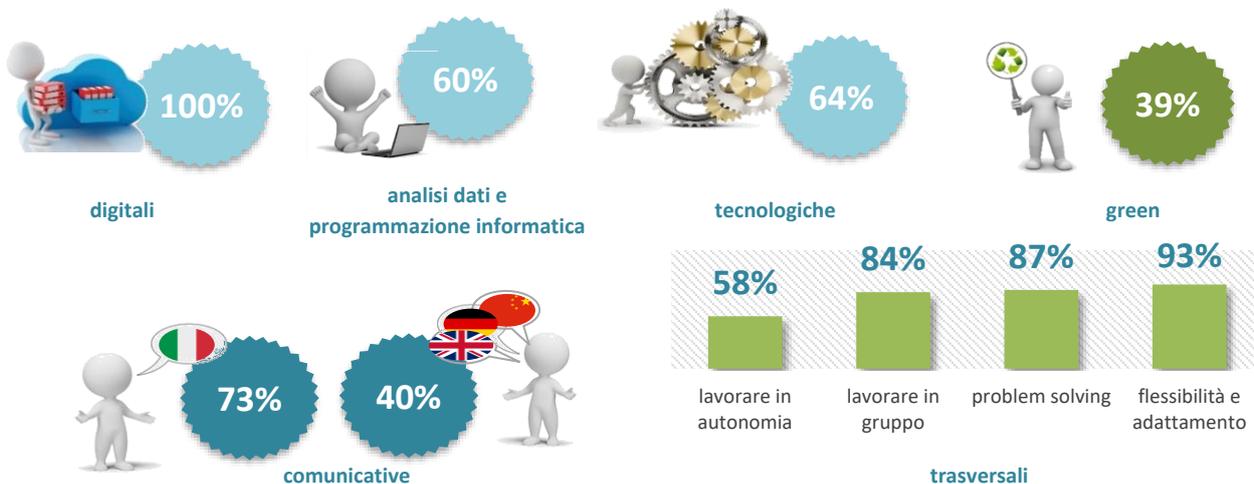
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	1.030	40%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	910	35%
Laurea ad indirizzo statistico	530	21%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	60	3%
Diploma di scuola secondaria superiore	30	1%

Totale 2.560 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



26%

Ridotto numero di candidati

15%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



56%

Esperienza nella professione

36%

Esperienza nel settore

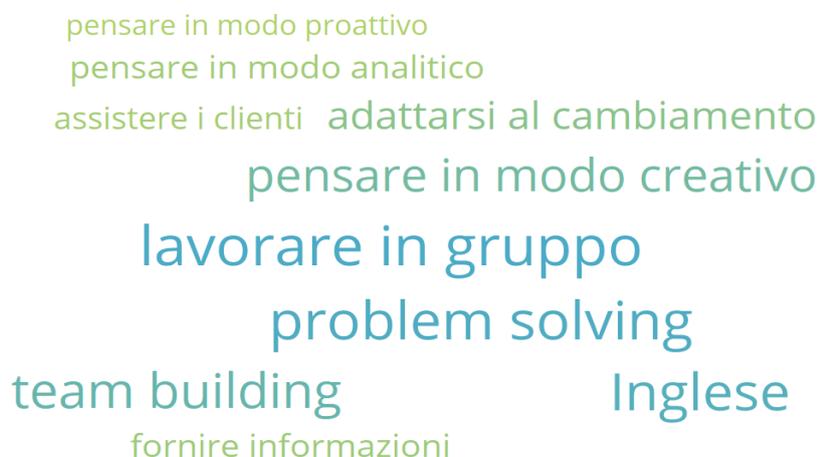
*Quote % sul totale entrate della professione

PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI INFORMATICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI AMMINISTRAZIONE, PIANIFICAZIONE DI IMPRESA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.500

di cui LAUREATI

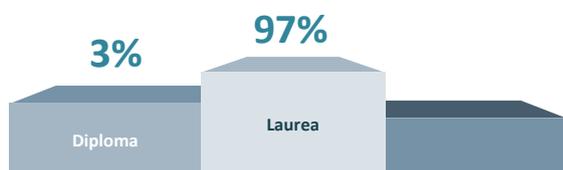
5.320

97%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

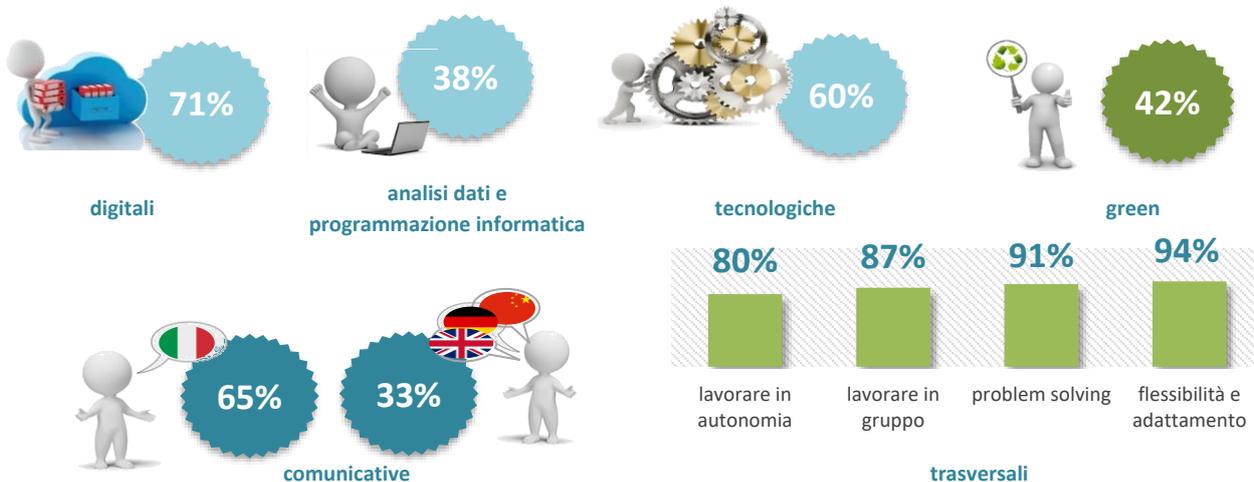


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	5.020	91%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	210	4%
Altri indirizzi di laurea	90	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	170	3%
Totale	5.500	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



15%
Ridotto numero di candidati

13%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



58%
Esperienza nella professione

31%
Esperienza nel settore

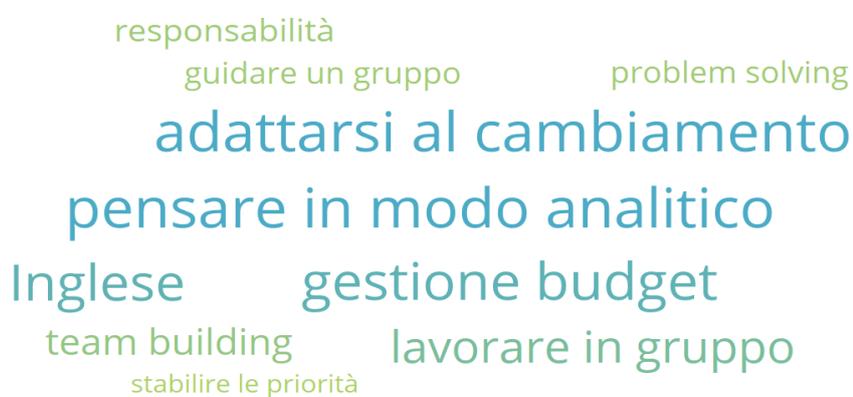
*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI AMMINISTRAZIONE, PIANIFICAZIONE DI IMPRESA

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI EDUCAZIONE SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.420

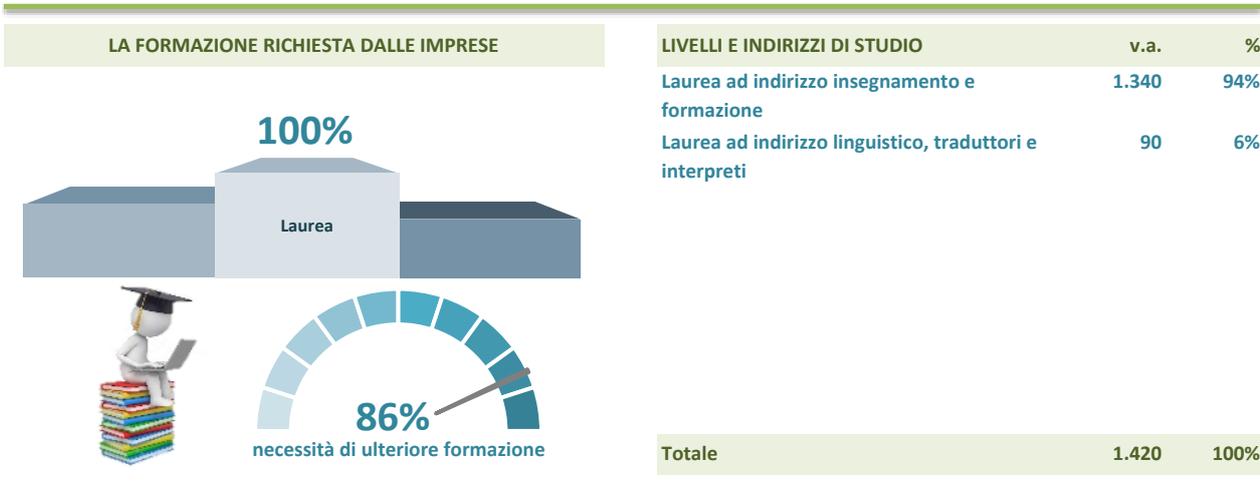
di cui LAUREATI

1.420



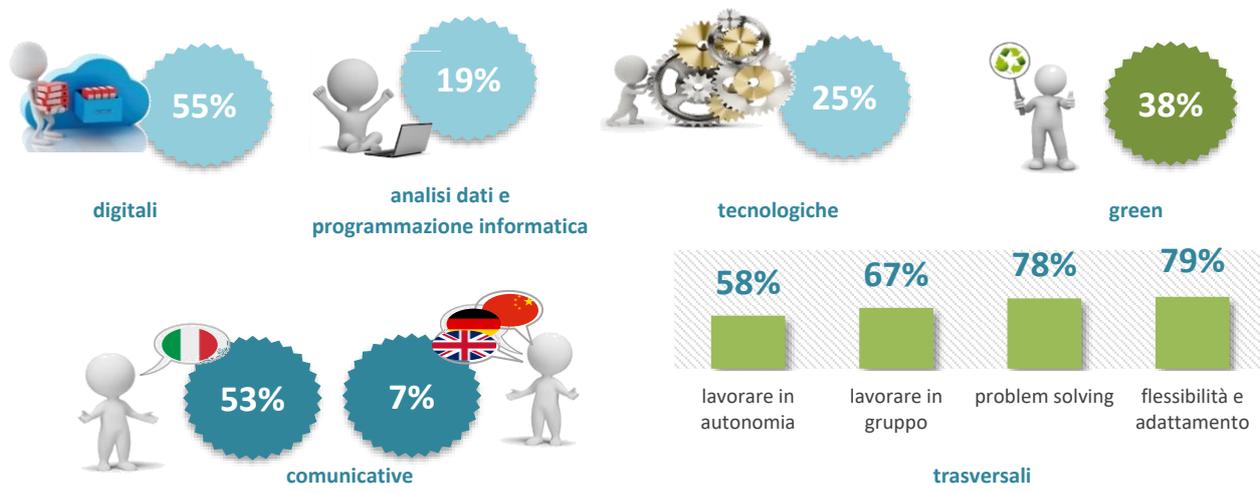
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior



LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI IN CONTABILITÀ E PROBLEMI FINANZIARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.330

di cui LAUREATI

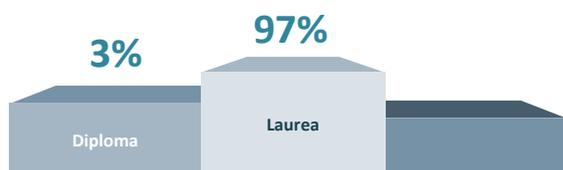
3.220

97%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

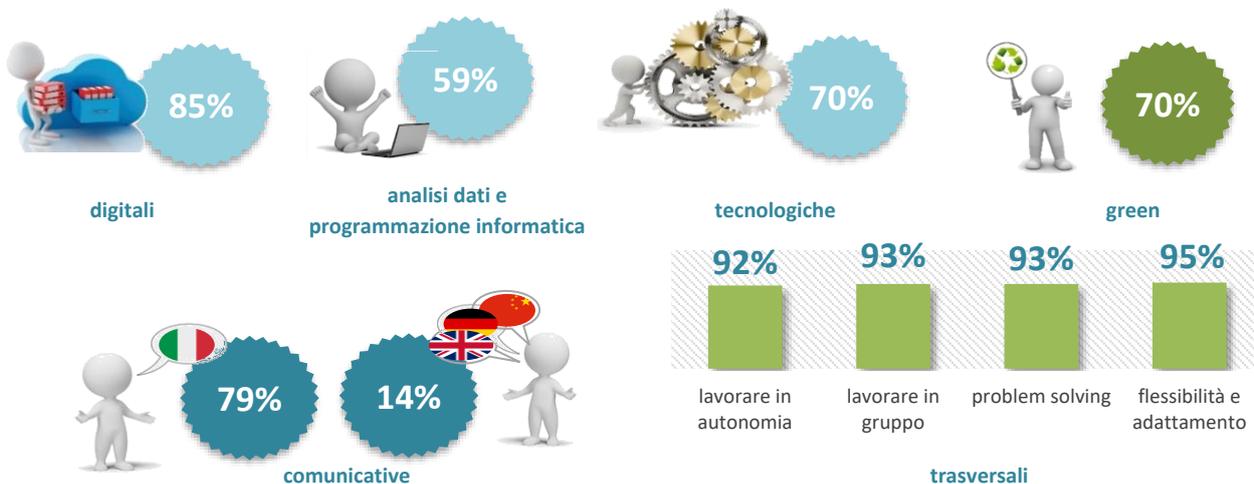
	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	2.450	74%
Laurea ad indirizzo giuridico	760	23%

Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	110	3%
--	-----	----

Totale	3.330	100%
---------------	--------------	-------------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



43%

Ridotto numero di candidati

9%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



35%

Esperienza nella professione

62%

Esperienza nel settore

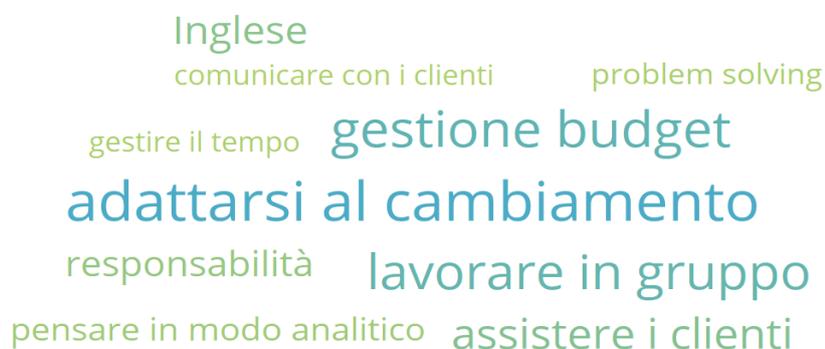
*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI IN CONTABILITÀ E PROBLEMI FINANZIARI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.620

di cui LAUREATI

4.620

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

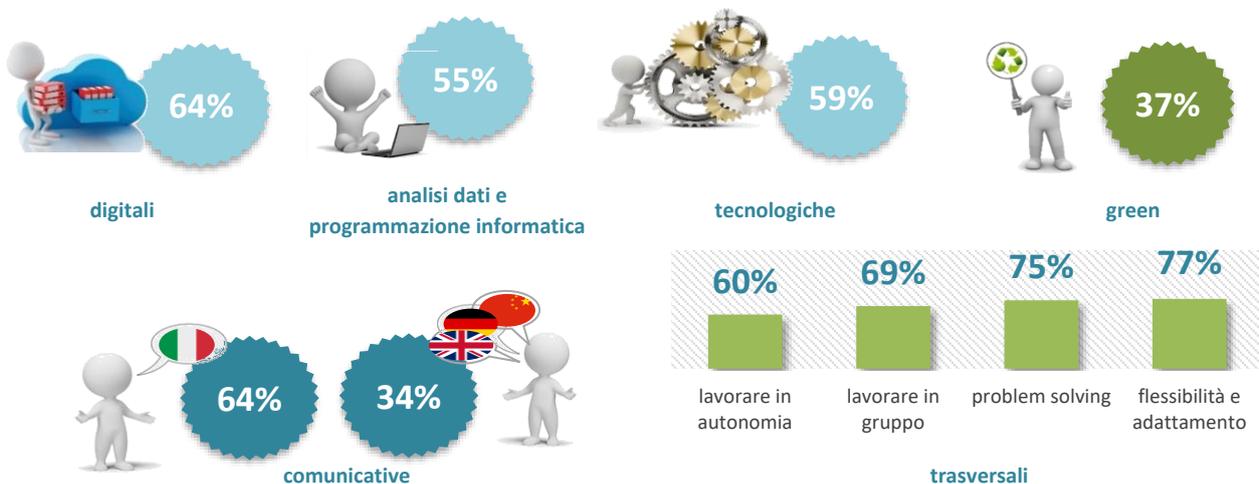
v.a. %

Laurea ad indirizzo economico	4.450	96%
Laurea ad indirizzo "altri indirizzi di ingegneria"	160	4%

Totale 4.620 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?



15%
Ridotto numero di candidati

9%
Preparazione inadeguata



46%
Esperienza nella professione

25%
Esperienza nel settore

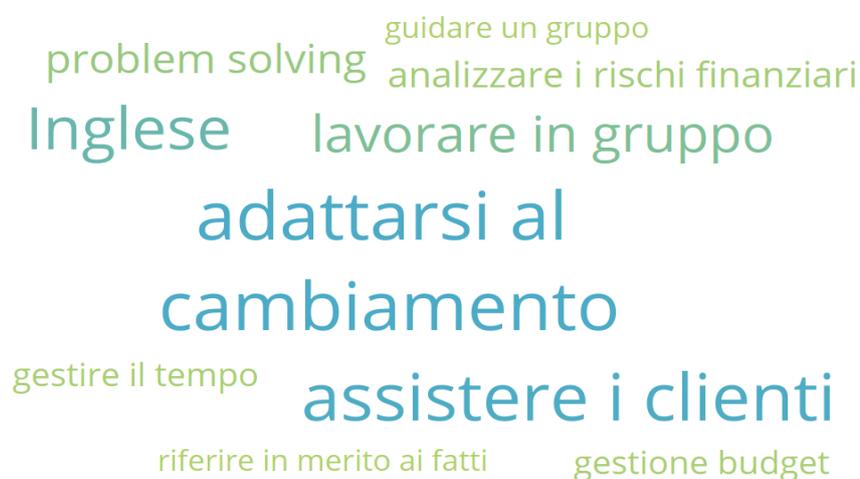
*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI IN TERAPIE MEDICHE

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.180

di cui LAUREATI

2.180

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

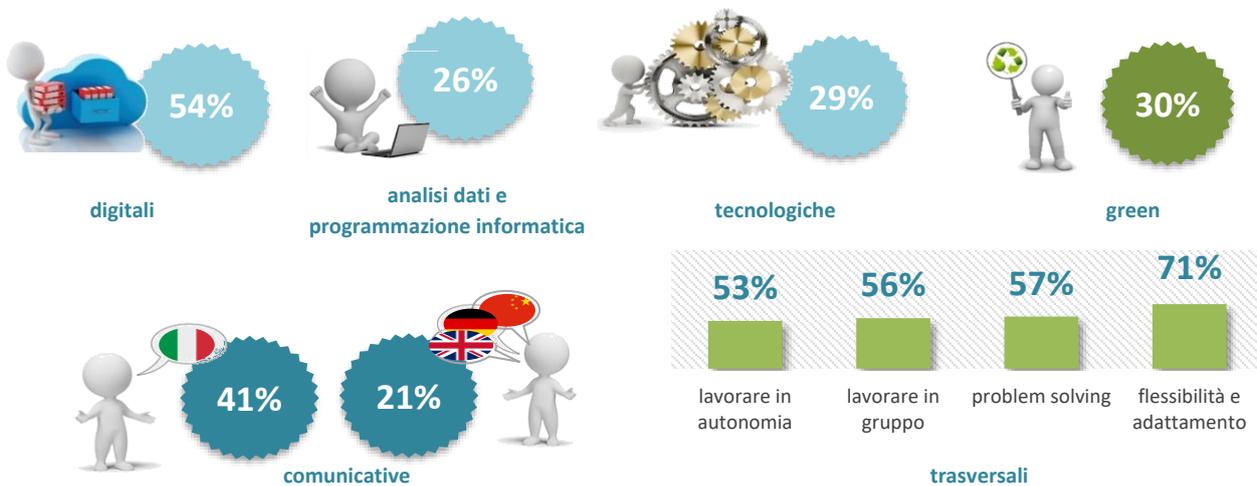
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE	LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO	v.a.	%
	Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico	2.180	100%



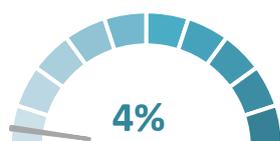
Totale	2.180	100%
--------	-------	------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



Per quali motivi?



*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI IN TERAPIE MEDICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO

Opportunità di lavoro nelle imprese

19.910

di cui LAUREATI

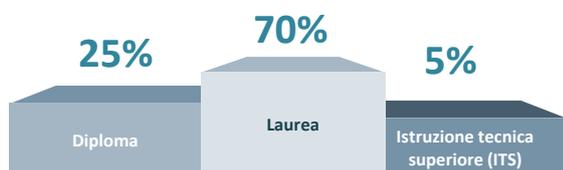
13.850

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

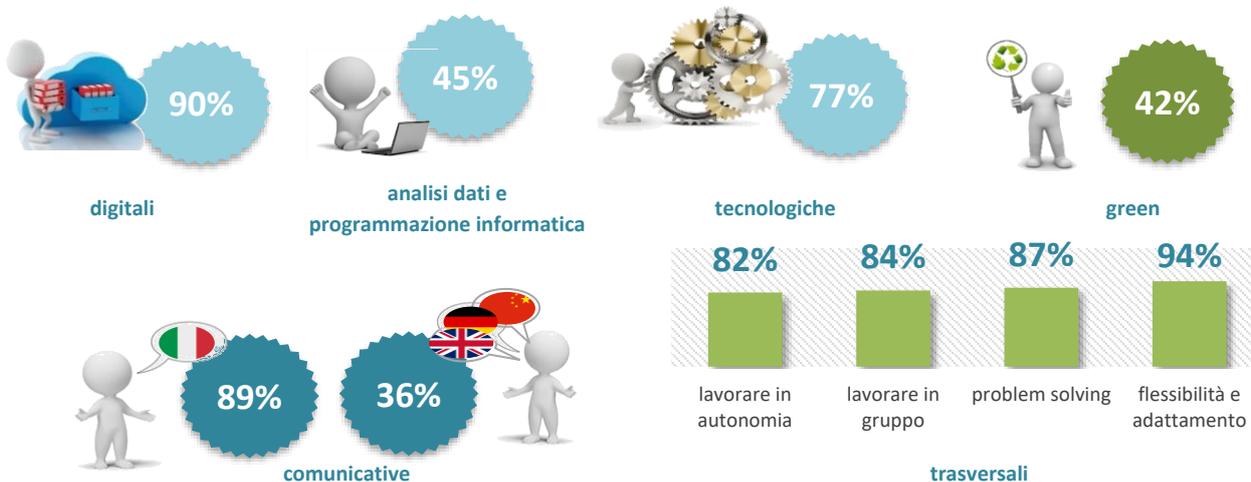


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	9.830	49%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	890	5%
Laurea ad indirizzo "altri indirizzi di ingegneria"	890	5%
Altri indirizzi di laurea	2.250	11%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.090	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e	3.660	18%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	1.310	7%
Totale	19.910	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



23%

Ridotto numero di candidati

20%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



37%

Esperienza nella professione

54%

Esperienza nel settore

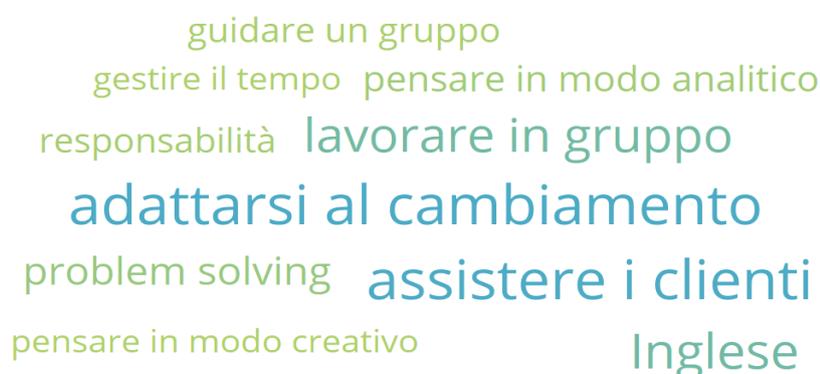
*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.480

di cui LAUREATI

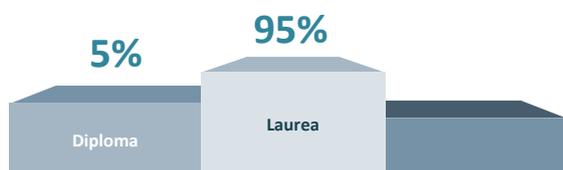
2.350

95%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

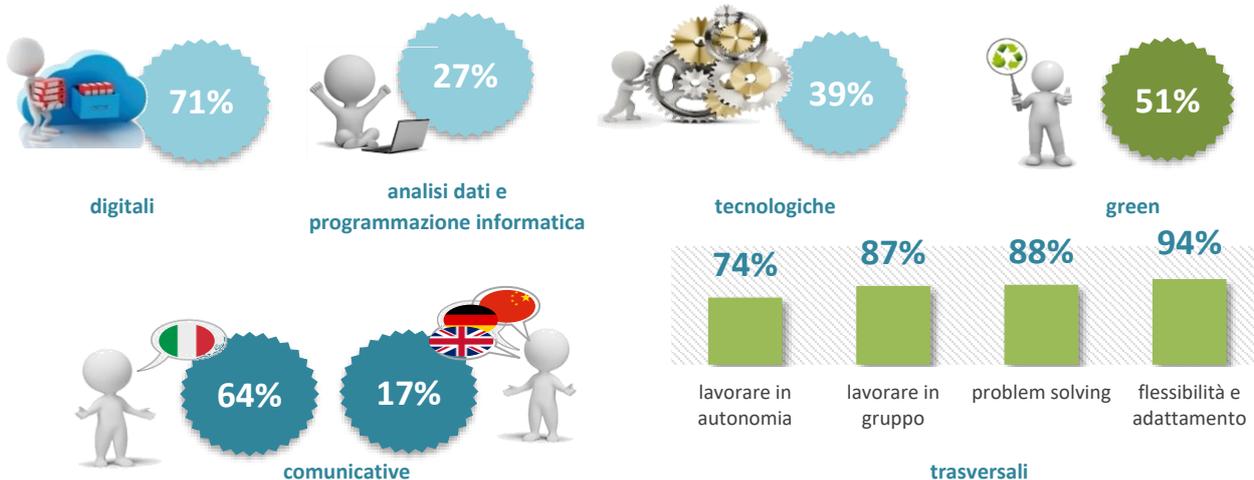


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	820	33%
Laurea ad indirizzo psicologico	610	25%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	450	18%
Altri indirizzi di laurea	480	19%
Diploma di liceo classico, scientifico, scienze umane	130	5%
Totale	2.480	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOTERAPEUTICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.480

di cui LAUREATI

1.480

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE	LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO	v.a.	%
---------------------------------------	-------------------------------	------	---

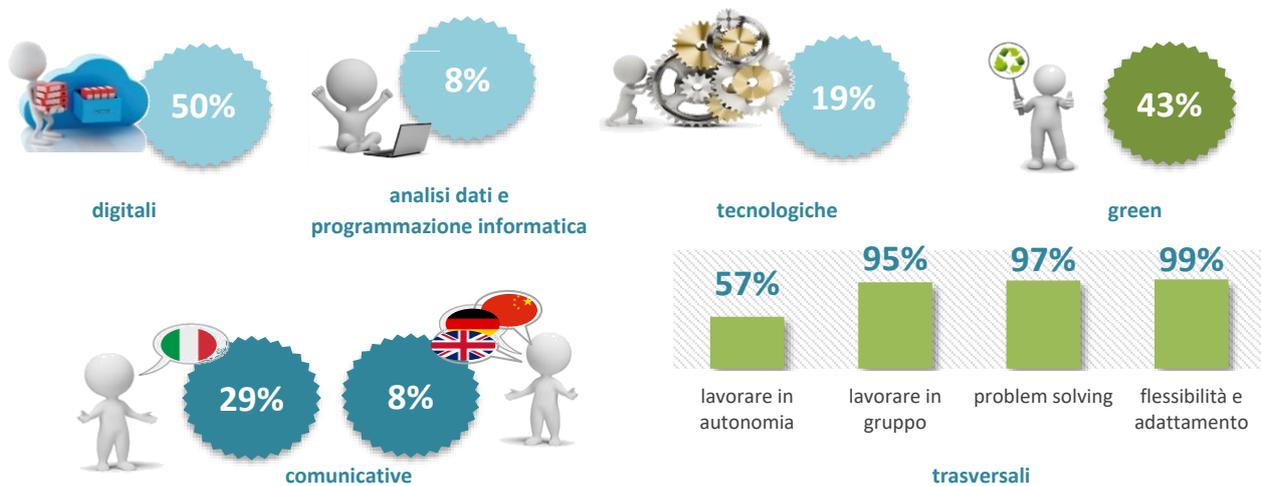
Laurea ad indirizzo psicologico	1.480	100%
---------------------------------	-------	------



Totale	1.480	100%
--------	-------	------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI CHIMICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.840

di cui LAUREATI

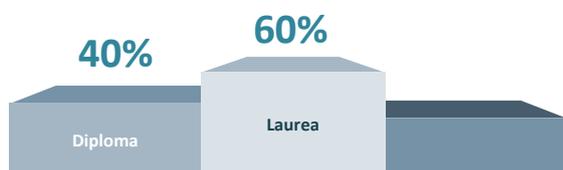
1.710

60%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



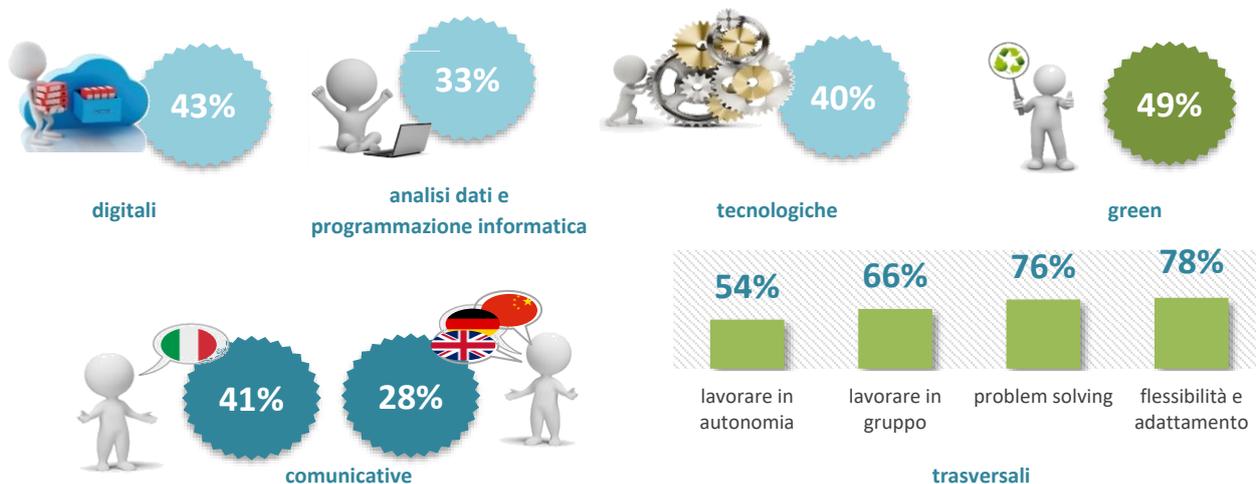
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico	1.550	54%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	160	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	1.130	40%

Totale 2.840 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



15%
Ridotto numero di candidati

7%
Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



25%
Esperienza nella professione

50%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI CHIMICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI CONTROLLO DI GESTIONE E DELLA PRODUZIONE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.920

di cui LAUREATI

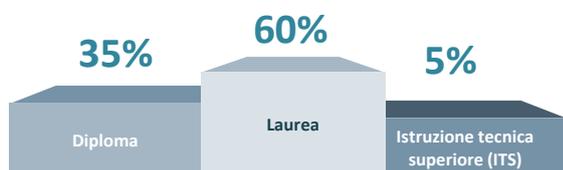
2.940

60%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

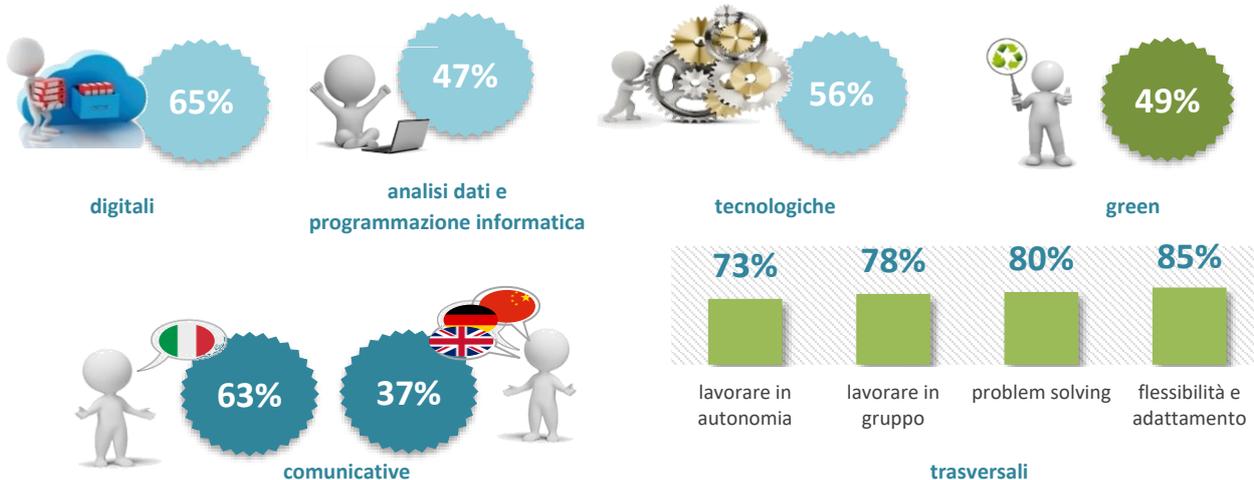


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	1.300	27%
Laurea ad indirizzo Itri indirizzi di	1.040	21%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	540	11%
Altri indirizzi di laurea	60	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	250	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.260	26%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	470	9%
Totale	4.920	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



25%

Ridotto numero di candidati

14%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



57%

Esperienza nella professione

30%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI CONTROLLO DI GESTIONE E DELLA PRODUZIONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020

addetto tempi e metodi

finance controller

addetto organizzazione

controller di gestione

addetto controllo di gestione

addetto amministrazione e controllo di gestione

analista di processo

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

guidare un gruppo lavorare in gruppo

problem solving gestione budget

pensare in modo analitico

adattarsi al cambiamento

Inglese responsabilità team building

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

sistemi per ufficio

sistemi ICT aziendali
software per ufficio

fogli elettronici

Microsoft office

processare i dati

database
gestire dati informazioni e contenuti digitali

usare il pc

Microsoft Access

TECNICI DEL CONTROLLO E DELLA BONIFICA AMBIENTALE

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.540

di cui LAUREATI

1.430



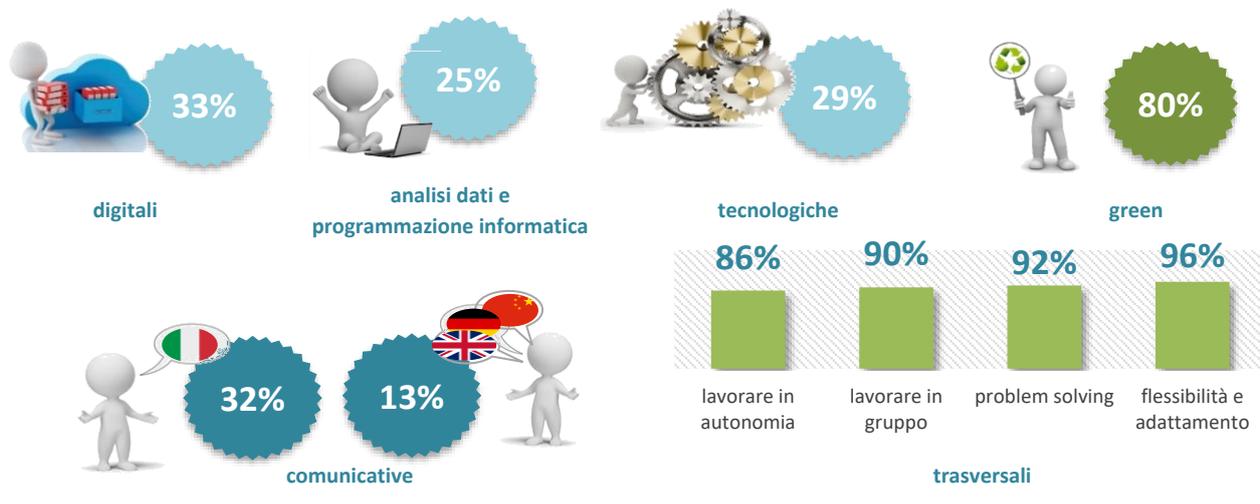
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO		v.a.	%
	Diploma	Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	1.080	70%	
	Laurea	Laurea ad indirizzo scienze della terra	210	14%	
		Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico	110	7%	
		Altri indirizzi di laurea	30	2%	
		Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	50	3%	
		Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	60	4%	
		Totale	1.540	100%	

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DEL LAVORO BANCARIO

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.520

di cui LAUREATI

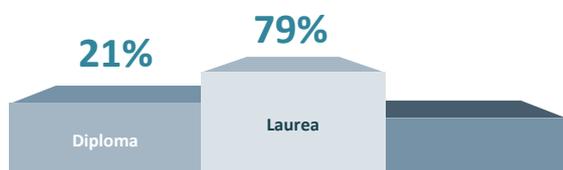
1.990

79%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

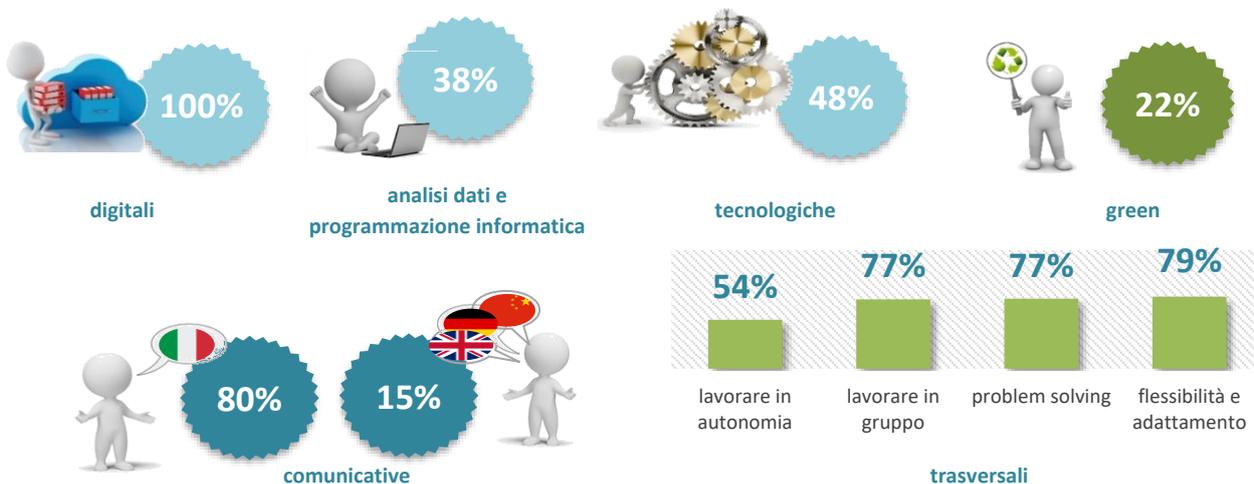


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	1.840	73%
Laurea ad indirizzo statistico	120	5%
Altri indirizzi di laurea	30	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	530	21%
Totale	2.520	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



11% Ridotto numero di candidati

8% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



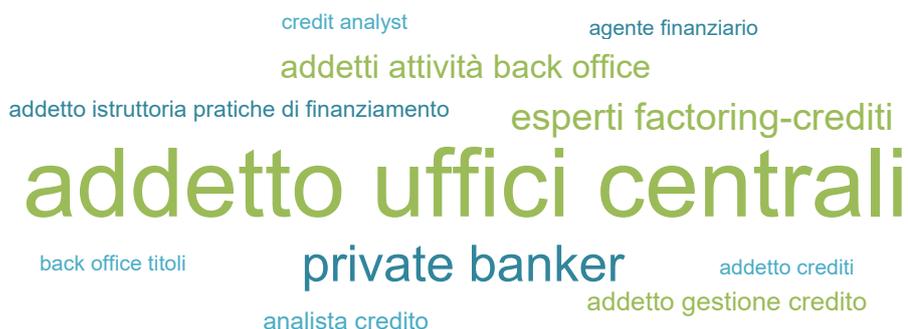
23% Esperienza nella professione

31% Esperienza nel settore

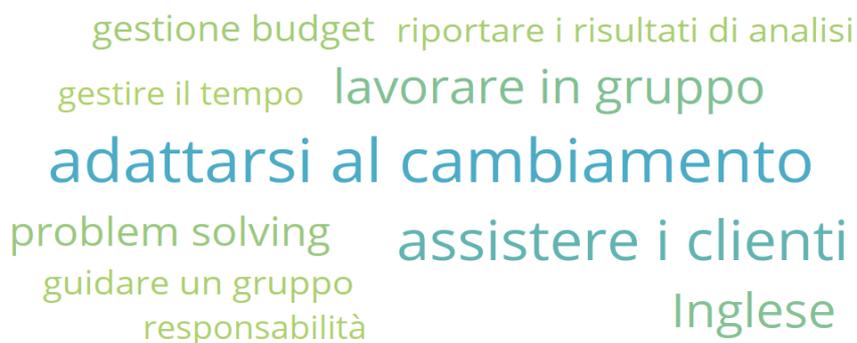
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DEL LAVORO BANCARIO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DEL MARKETING

Opportunità di lavoro nelle imprese

15.250

di cui LAUREATI

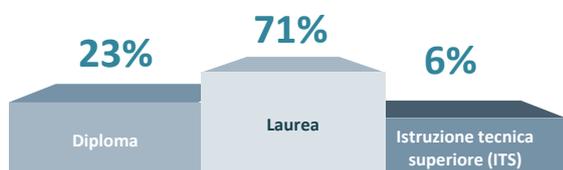
10.790

71%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

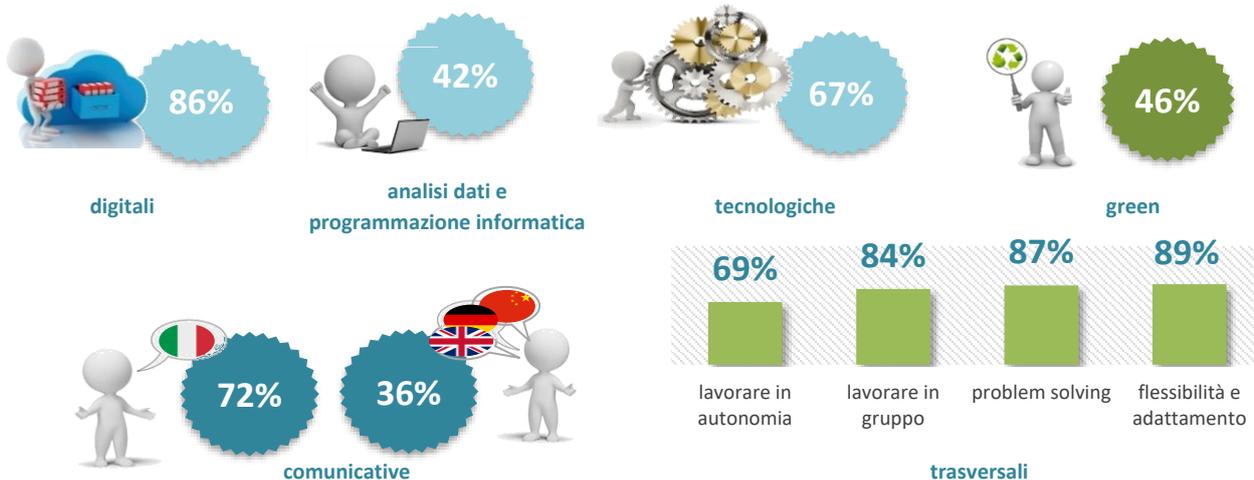


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	8.390	55%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	1.430	9%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	880	6%
Altri indirizzi di laurea	80	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	910	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.010	20%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	540	3%
Totale	15.250	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



21%

Ridotto numero di candidati

15%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



31%

Esperienza nella professione

53%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DEL MARKETING

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.420

di cui LAUREATI

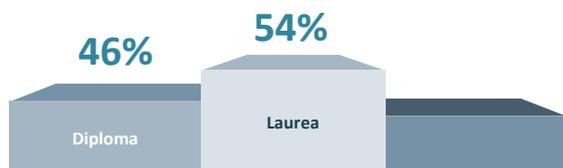
2.400

54%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

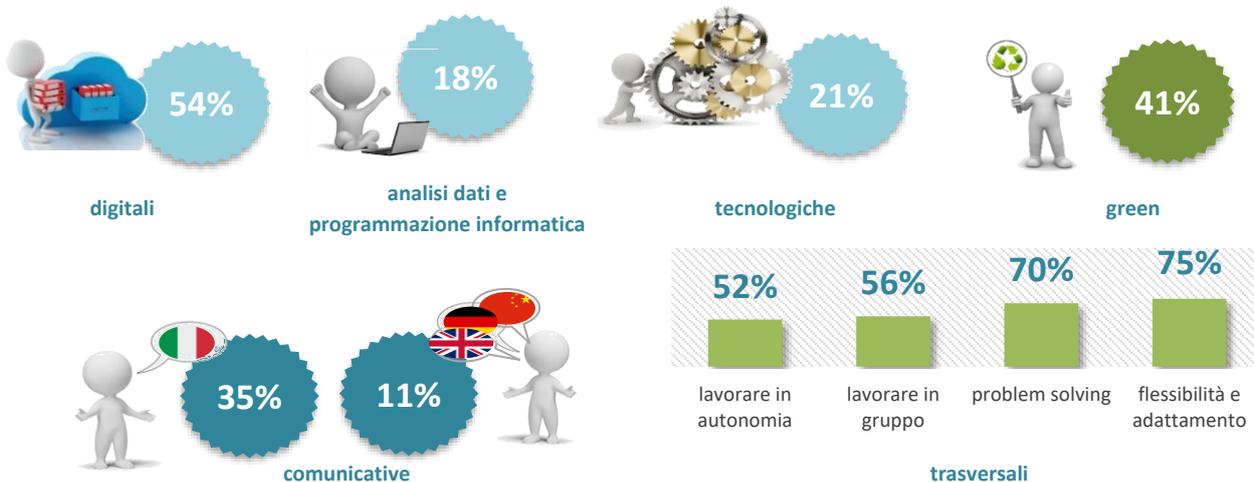


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	1.130	25%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	660	15%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	360	8%
Altri indirizzi di laurea	250	6%
Diploma di liceo classico, scientifico, scienze umane	1.530	35%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	480	11%
Totale	4.420	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

9.010

di cui LAUREATI

4.830



Per approfondimenti:

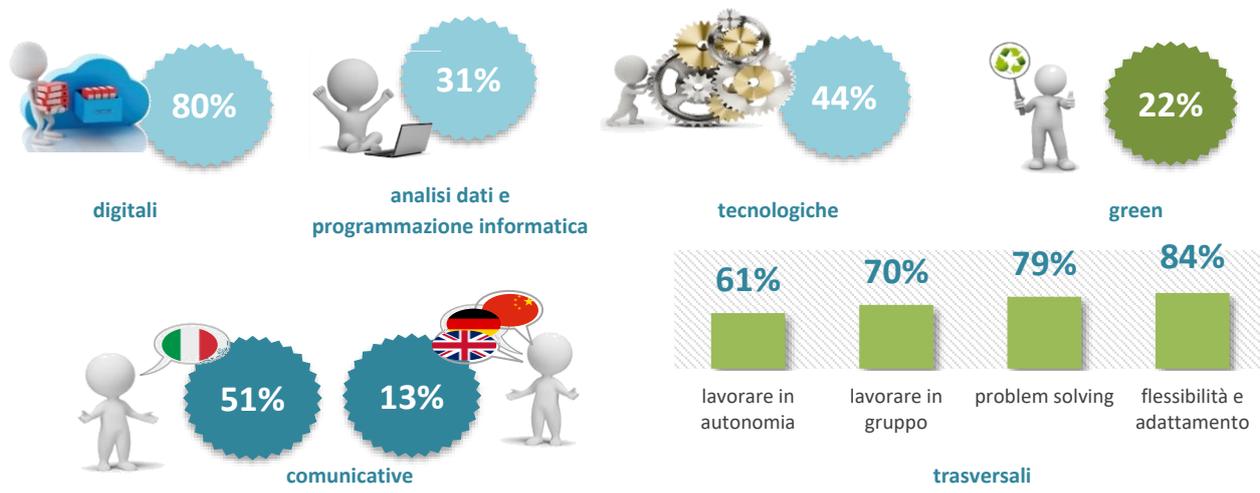
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE	LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO	
	v.a.	%
<p>46% Diploma</p> <p>54% Laurea</p>	Laurea ad indirizzo economico	4.760 53%
	Altri indirizzi di laurea	70 1%
	Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.170 46%
Totale		9.010 100%



LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020

private banker
 consulente finanziario
 stage risk assurance
 consulente consulente risk advisory
 tecnico della gestione finanziaria
 found manager analista finanziario

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

principi di comunicazione
 problem solving pensare in modo analitico
 adattarsi al cambiamento
 assistere i clienti
 guidare un gruppo Inglese
 pianificare un calendario pensare in modo proattivo
 responsabilità

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

strumenti di comunicazione online software di elaborazione testi
 database sistemi per ufficio
 fare ricerche su internet
 software per ufficio
 processare i dati Microsoft office
 fogli elettronici usare il pc

TECNICI DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO QUALITÀ (INDUSTRIA)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

11.280

di cui LAUREATI

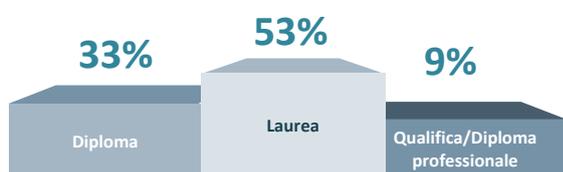
5.970

53%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



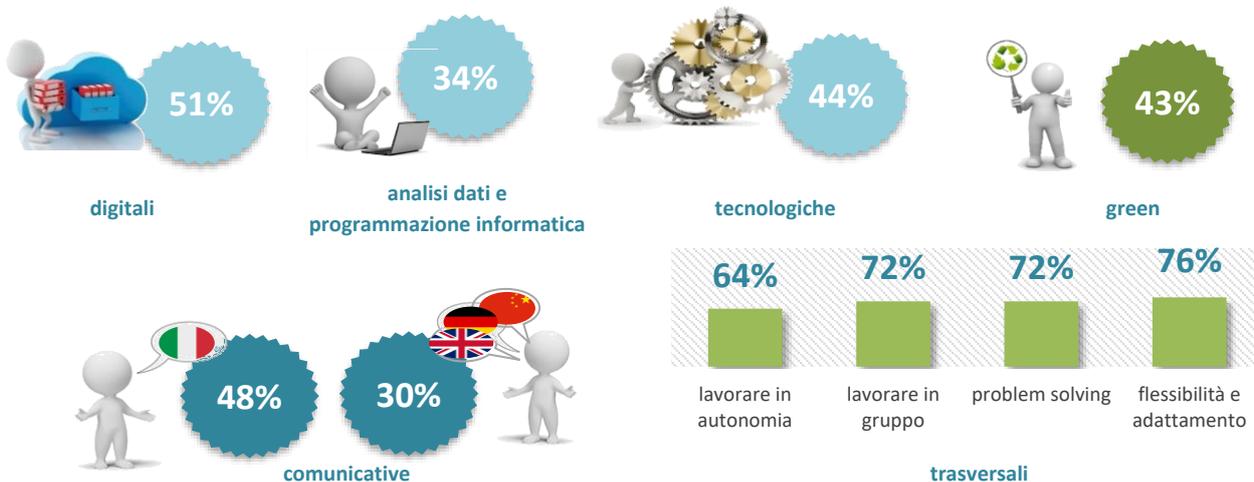
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	2.980	26%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	1.210	11%
Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico	850	8%
Altri indirizzi di laurea	940	8%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	600	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.670	15%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	2.020	18%
Qualifica e diploma professionale	1.020	9%
Totale	11.280	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



23%

Ridotto numero di candidati

22%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



47%

Esperienza nella professione

38%

Esperienza nel settore

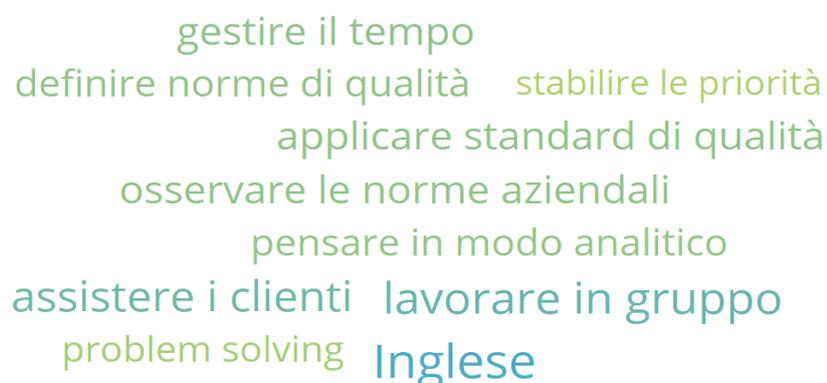
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO QUALITÀ (INDUSTRIA)

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.490

di cui LAUREATI

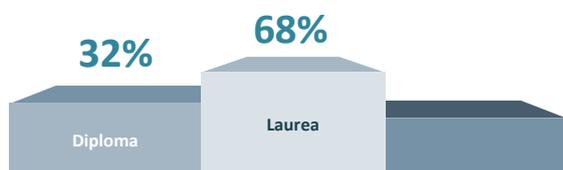
3.050

68%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

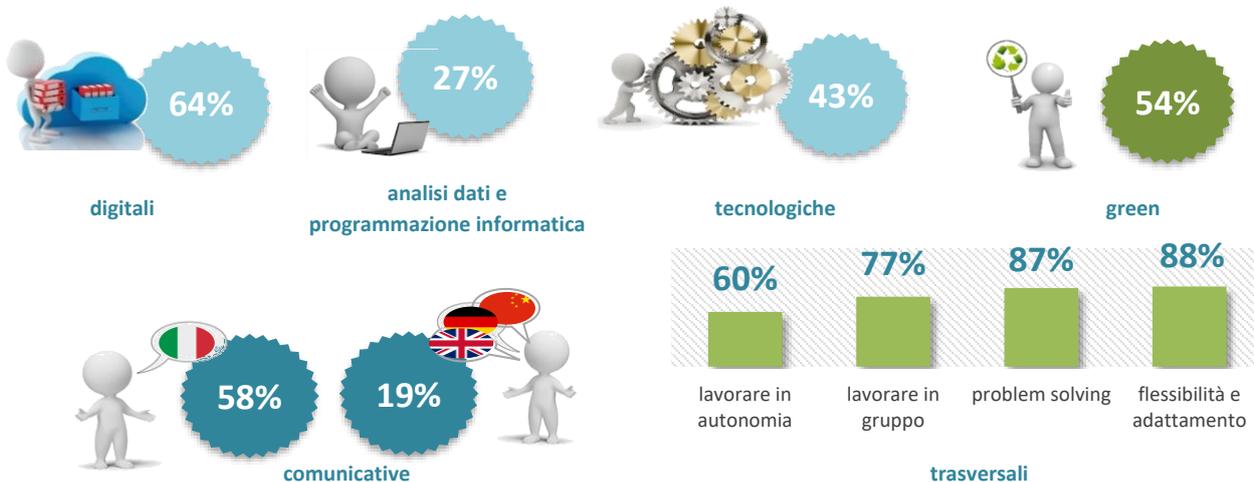


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	1.440	32%
Laurea ad indirizzo "altri indirizzi di ingegneria"	820	18%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	540	12%
Altri indirizzi di laurea	250	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	1.240	28%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	200	4%
Totale	4.490	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



21%
Ridotto numero di candidati

13%
Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



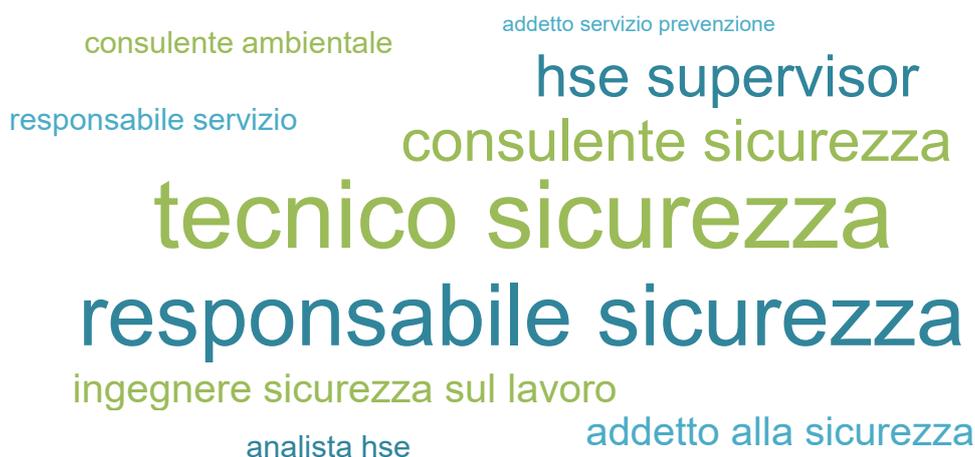
50%
Esperienza nella professione

22%
Esperienza nel settore

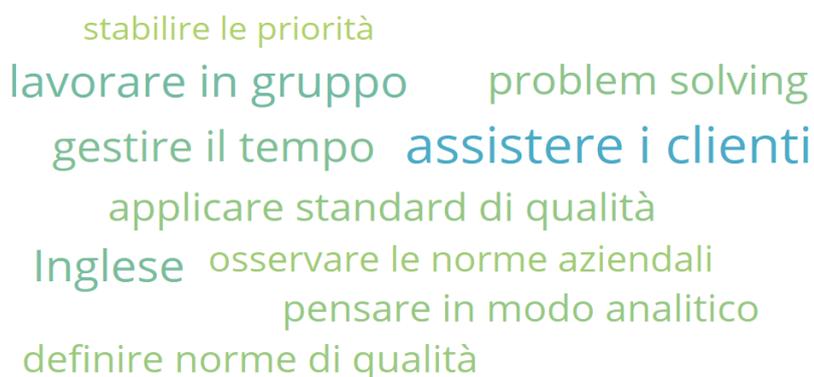
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI PROGRAMMATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

17.850

di cui LAUREATI

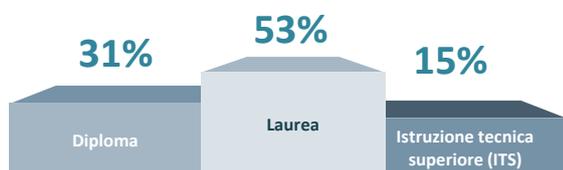
9.420

53%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



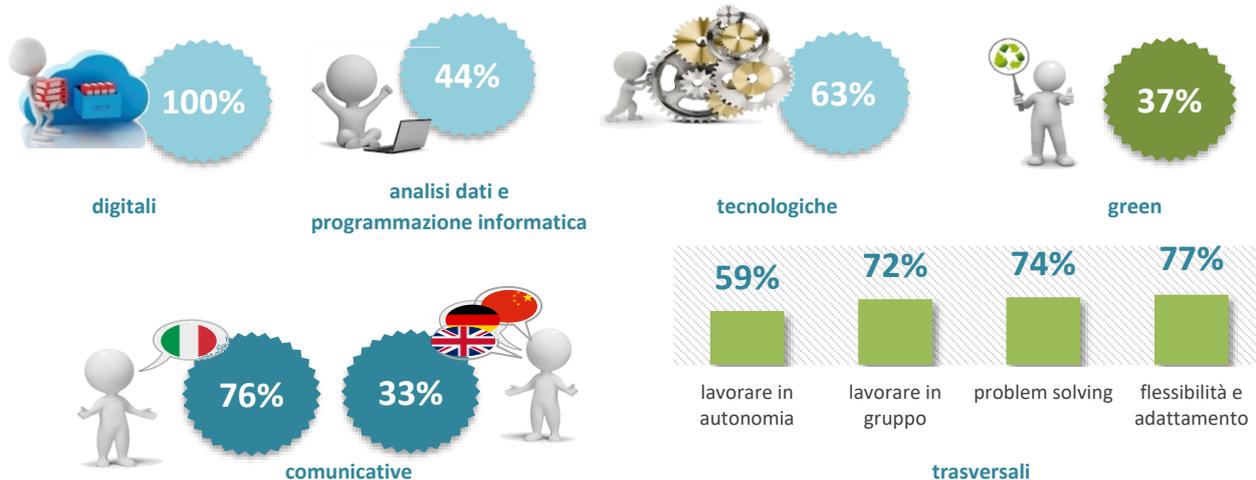
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	6.920	39%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	2.510	14%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.660	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	5.490	31%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	160	1%
Qualifica e diploma professionale	110	1%
Totale	17.850	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI PUBBLICITÀ E PUBLIC RELATIONS

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.560

di cui LAUREATI

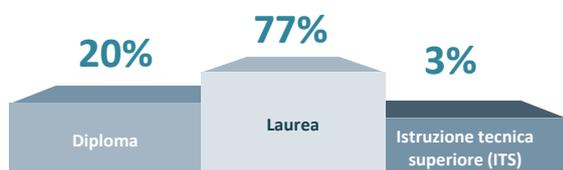
2.750

77%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

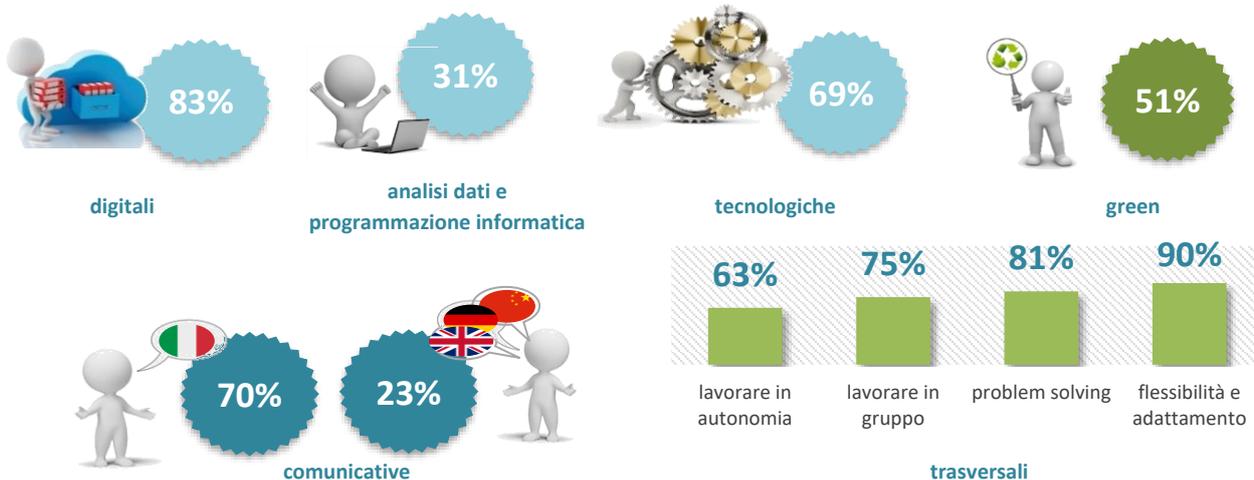


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	1.630	46%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	790	22%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	330	9%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	120	3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	610	17%
Altri indirizzi di scuola secondaria superiore	90	3%
Totale	3.560	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI PUBBLICITÀ E PUBLIC RELATIONS

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020

biddable media specialist
 addetti pubbliche relazioni
 project manager
media planner
 gestore di eventi
 responsabile comunicazione
 account pubblicitario
 gestore eventi

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

parlare in pubblico
 guidare un gruppo
 problem solving
 assistere i clienti
adattarsi al cambiamento
 Inglese
 principi di comunicazione
 responsabilità
 lavorare in gruppo
 pensare in modo creativo

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

gestione dei social
 usare il pc
 suite software per la creatività
 gestire dati informazioni e contenuti digitali
social media marketing
 SAP R3
digital marketing
 software per ufficio
 Microsoft office
 processare i dati

Allegati

- [↗ Istruzione universitaria: indirizzi e corsi di laurea](#)
- [↗ Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche](#)
- [↗ Link utili](#)

ISTRUZIONE UNIVERSITARIA

Indirizzi e corsi di laurea

Agrario, agroalimentare e zootecnico

Scienze e tecnologie agrarie e forestali
 Scienze e tecnologie alimentari
 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali
 Medicina veterinaria
 Scienze e tecnologie agrarie
 Scienze e tecnologie alimentari
 Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
 Scienze zootecniche e tecnologie animali
 Biotecnologie agrarie
 Scienze della nutrizione umana

Chimico-farmaceutico

Scienze e tecnologie chimiche
 Scienze e tecnologie farmaceutiche
 Farmacia e farmacia industriale
 Scienze chimiche
 Scienze e tecnologie della chimica industriale

Difesa e sicurezza

Scienze della difesa e della sicurezza

Economico

Scienze del turismo
 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
 Scienze economiche
 Scienze, culture e politiche della gastronomia
 Finanza
 Progettazione e gestione dei sistemi turistici
 Scienze dell'economia
 Scienze delle pubbliche amministrazioni
 Scienze economiche e sociali della gastronomia
 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
 Scienze economico-aziendali

Giuridico

Scienze dei servizi giuridici
 Magistrali in giurisprudenza
 Scienze Giuridiche

Ingegneria civile ed architettura

Diagnostica per la conservazione dei beni culturali
 Disegno industriale
 Ingegneria civile e ambientale
 Scienze dell'architettura
 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
 Scienze e tecniche dell'edilizia
 Architettura e ingegneria edile-architettura
 Conservazione e restauro dei beni culturali
 Architettura del paesaggio
 Architettura e ingegneria edile-architettura
 Design
 Ingegneria civile
 Ingegneria dei sistemi edilizi
 Ingegneria per l'ambiente e il territorio
 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
 Scienze per la conservazione dei beni culturali
 Ingegneria della sicurezza

Ingegneria elettronica e dell'informazione

Ingegneria dell'informazione
 Ingegneria dell'automazione
 Ingegneria delle telecomunicazioni
 Ingegneria elettronica
 Ingegneria informatica

Ingegneria industriale

Ingegneria industriale
 Ingegneria aerospaziale e astronautica
 Ingegneria elettrica
 Ingegneria energetica e nucleare
 Ingegneria meccanica
 Ingegneria navale
 Ingegneria chimica
 Scienza e ingegneria dei materiali
 Ingegneria dell'automazione
 Ingegneria biomedica

Indirizzi di ingegneria (altri)

Scienze e tecnologie della navigazione
 Ingegneria biomedica
 Ingegneria della sicurezza
 Ingegneria gestionale
 Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria
 Scienze e tecnologie della navigazione

Insegnamento e formazione

Scienze dell'educazione e della formazione
 Programmazione e gestione dei servizi educativi
 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
 Scienze della formazione primaria
 Scienze pedagogiche
 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education

Linguistico, traduttori e interpreti

Lingue e culture moderne
 Mediazione linguistica
 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
 Lingue e letterature moderne europee e americane
 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
 Linguistica
 Traduzione specialistica e interpretariato

Medico e odontoiatrico

Medicina e chirurgia
 Odontoiatria e protesi dentaria

Politico-sociale

Scienze della comunicazione
 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
 Servizio sociale
 Sociologia
 Relazioni internazionali
 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità
 Scienze della politica
 Scienze per la cooperazione allo sviluppo
 Servizio sociale e politiche sociali
 Sociologia e ricerca sociale
 Studi europei
 Teorie della comunicazione
 Scienze, culture e politiche della gastronomia
 Informazione e sistemi editoriali

Psicologico

Scienze e tecniche psicologiche

Psicologia

Scienze cognitive

Sanitario e paramedico

Professioni sanitarie della prevenzione

Professioni sanitarie della riabilitazione

Professioni sanitarie tecniche

Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

Scienze delle professioni sanitarie tecniche

Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

Scienze e tecniche dello sport

Scienze infermieristiche e ostetriche

Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Scienze biologiche e biotecnologie

Biotecnologie

Scienze biologiche

Biologia

Biotecnologie agrarie

Biotecnologie industriali

Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche

Scienze della nutrizione umana

Scienze della terra

Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

Scienze geologiche

Scienze della natura

Scienze e tecnologie geologiche

Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio

Scienze geofisiche

Scienze matematiche, fisiche e informatiche

Scienze e tecnologie fisiche

Scienze e tecnologie informatiche

Scienze matematiche

Fisica

Informatica

Matematica

Metodologie informatiche per le discipline umanistiche

Scienze dell'universo

Sicurezza informatica

Tecniche e metodi per la società dell'informazione

Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria

Scienze motorie

Scienze delle attività motorie e sportive

Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

Statistico

Statistica

Scienze statistiche

Scienze statistiche attuariali e finanziarie

Umanistico, filosofico, storico e artistico

Beni culturali

Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

Filosofia

Geografia

Lettere

Storia

Antropologia culturale ed etnologia

Archeologia

Archivistica e biblioteconomia
Filologia moderna
Filologia, letterature e storia dell'antichità
Informazione e sistemi editoriali
Musicologia e beni musicali
Scienze delle religioni
Scienze dello spettacolo e produzione multimediale
Scienze filosofiche
Scienze geografiche
Scienze storiche
Storia dell'arte

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Estrazione di minerali	05 estrazione di carbone (esclusa torba)
	06 estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07 estrazione di minerali metalliferi
	08 altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09 attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10 industrie alimentari
	11 industria delle bevande
	12 industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13 industrie tessili
	14 confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15 fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16 industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31 fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17 fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18 stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19 fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20 fabbricazione di prodotti chimici
	21 fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22 fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23 fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24 metallurgia
	25 fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28 fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29 fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33 riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95 riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26 fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi
	27 fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325 fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321 fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322 fabbricazione di strumenti musicali
	323 fabbricazione di articoli sportivi
	324 fabbricazione di giochi e giocattoli
	329 industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35 fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36 raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37 gestione delle reti fognarie
	38 attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39 attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41 costruzione di edifici
	42 ingegneria civile
	43 lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45 commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46 commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47 commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione;	55 alloggio

servizi turistici	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
Servizi dei media e della comunicazione	53	servizi postali e attività di corriere
	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	639	altre attività dei servizi d'informazione
	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
Servizi avanzati di supporto alle imprese	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
Servizi finanziari e assicurativi	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
Istruzione e servizi formativi privati	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	85	istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

LINK UTILI

Allegato statistico

Professioni per le quali le imprese cercano laureati

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di laureati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani

<https://excelsior.unioncamere.net/>

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

<https://www.almalaurea.it/>

Almalaurea: un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni

Sito a supporto di laureati, università e imprese

<http://fabbisogni.isfol.it/>

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

www.anpal.gov.it/Cittadini/garanzia-giovani

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani* (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

www.anpal.gov.it/Cittadini/Euresre
tediserviziperlimpiego

ANPAL Eures rete per la mobilità professionale in Europa

Eures - European Employment Services è la rete per la mobilità professionale in Europa coordinata dalla Commissione europea che punta a migliorare l'occupazione attraverso una maggiore mobilità dei lavoratori.